



ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA KLOŠTAR IVANIĆ

Školska 20

10312 Kloštar Ivanić

e-mail: ured@os-brace-radica.klostarivanic.skole.hr

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole braće Radića, Kloštar Ivanić, Školska 20, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2023., a na prijedlog ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./24.

Klasa: 602-12/23-01/1

Ur. Broj: 238-14-46-23-1

U Kloštar Ivaniću, 2.listopada 2023. godine

Predsjednik školskog odbora:

Ivan Novak

Ravnateljica:

Tatjana Bakarić

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbijanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave.

Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaču škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole

SADRŽAJ

Izborna nastava	5
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	19
Izvannastavne aktivnosti	25
Projekti	54
Izvanučionička i terenska nastava	72
Dani koje obilježavamo	91
Natjecanja	106
Školski preventivni program	109

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturnalne kompetencije
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice njemačkog jezika Biljana Šunjić i Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, pisane provjere znanja tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava vjeronauka od 1.do 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljudе, naučiti glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice s.B.Marjanović, s.Andelka Ivančić i Andrea Ljubičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti oblici poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava informatike u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.
Očekivani ishodi i postignuća	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe, obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učiteljice informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Toner, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učeničke praktične rade, vježbe i projekte, samostalne rade te kroz usmene, pismene i praktične provjere znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 7. i 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primjeniti naučeno u govorenju i pisanju.
Očekivani ishodi i postignuća	Odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove Raščlaniti višestruko složene rečenice. Dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, dž, đ). Imenovati i objasniti glasovne promjene odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primjeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1.do 4. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Osporobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda.
Očekivani ishodi i postignuća	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 5.do 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Produbiti i proširiti ishode matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne ishode iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati složenije zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija 7. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica biologije Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 6. i 7. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. Razvijati geografski način mišljenja. Razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti. Razumjeti procese ujedinjavanja Europe Razumjeti procese demokratizacije
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osporobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te oposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu Pripremiti učenike za natjecanja u znanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima Poticanje učenika na kreativnost, razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno, zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Očekivani ishodi i postignuća	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj fizike Stipe Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 5. i 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje dodatnih znanja iz informatike. Priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju tehnologije Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova, izravno proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Toner, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest 7. i 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti darovite učenike, poticati ih i organizirati im dodatni rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja);
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji povijesti Ivan Novak, Mislav Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). Individualni i grupni rad. Razgovor, usmeno izlaganje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Toner, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povjesnih tekstova i razgovor o pročitanom

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 5. i 6. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmoveva nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 5. do 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.
Očekivani ishodi i postignuća	Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmljiva, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred. Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi. Pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga - primijeniti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1. do 4. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijane jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. do 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti svi učenici kojima je potrebna pomoć pri savladavanju obveznih ishoda nastave matematike.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke ishode te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. do 4. razreda, učitelji matematike 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, individualni, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 7. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije.
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za dodatne radne listove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje) i vrednovanje za učenje od strane nastavnika. Kraće pisane i usmene provjere stecenih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir prilikom vrednovanja usvojenosti nastavnih sadržaja iz redovite nastave kemije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika 7. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja fizike ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz fizike - povremeni polaznici (prema potrebi).
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj fizike Stipe Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz fizike. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz fizike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI (3. I 4. RAZREDI)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem uče o svemu što ih okružuje, uče nove riječi i grade svoj rječnik. Uče o osnovnim pojmovima pismenosti, stvaraju vezu između izgovorene i pisane riječi.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. Razvoj mašte, koncentracije i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Snježana Matišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, pokret.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige, multimedija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI RECITATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobođanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Tamara Horčićka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski radio - učenici 4.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike 5.-8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu.
Očekivani ishodi i postignuća	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjuje s učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedjiska grupa: Prijelomne vijesti! - učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike za novinarski rad i snimanje priloga za objavu na mrežnim stranicama. Informirati o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu.
Očekivani ishodi i postignuća	Pratiti i bilježiti događanja u školi, uređivanje i objavljuvanje video priloga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ksenija Kahlina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mobitel, kamera, mikrofoni, osvjetljenje, računalo za uređivanje videozapisa, program za uređivanje videozapisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika – izvannastavna aktivnost (Digitalni alati – 6.razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti ljubav prema informatici i prema istraživanju digitalnih alata i korištenju istih.
Očekivani ishodi i postignuća	Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja, korištenje računala te osnove izrade web mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike; Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s učenicima, izrada web mjesta s učiteljicom informatike, pisanje objava i prikupljanje informacija, izrada digitalnih sadržaja te dijeljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 3. i 4. razredi DIGITALNA IGRAONICA (izvannastavna aktivnost)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti sposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
Očekivani ishodi i postignuća	Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju, Istraživanje i kritičko vredovanje u digitalnom okružju Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike; Željana Fabijanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, istraživanje, metoda igre, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika, praktični radovi, digitalna izložba na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeroučiteljice s. Blaženka Marijanović i s. Andelka Ivančić, Andrea Ljubičić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pri povijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj susreta vjeroučiteljice je uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodusniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice s. Blaženka Marijanović i s. Andelka Ivančić, Andrea Ljubičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEROZNACI – izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnog programa; Biljke u Bibliji; Vjeronaučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu...
Očekivani ishodi i postignuća	Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeronaučnim igrami se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	Pomladak crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći
Očekivani ishodi i postignuća	Osporobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijedenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, razgovor, demonstracija, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	53 nastavnih sati godišnje, jedan i pol školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za praktični rad Troškovi prijevoza na natjecanje. Troškovi prijevoza u edukacijski centar HCK.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo (kuhari) 5. do 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela. Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala. Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrabnenih artikala. Razvijati suradnički odnos.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada kuharice prodaja na školskim sajmovima degustacija pripremljenih jela

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH – učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Nataša Šimunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovske ploče i figure
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa (učenici 5.-8.razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti i ljubav prema prirodi Uređenje interijera i eksterijera škole (terarij, cvjetne gredice, panoji...)
Očekivani ishodi i postignuća	Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata i PowerPoint prezentacija povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša -Prezentirati školi – učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, široj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude... Eventualne putne i druge troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.) Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA (1.-8. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Jadranka Ždero i Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR od 3. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Zovkić Božić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ZBOR I SVIRANJE učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Razvijati ljubav za glazbu
Očekivani ishodi i postignuća	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta Javni nastupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajno pjevanje i sviranje uz jasan izgovor i pravilan ritam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu (sviranje) 70 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu (zbor)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI FOLKLORAŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Kristina Rešetar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu (sviranje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-lutkarska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jasmina Slivar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA 1. i 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta. Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Pilčik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igram, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometu za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023. / 2024. (četiri puta tjedno);Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi (3. i 4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.
Očekivani ishodi i postignuća	Provđene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Sanela Kezerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali dizajneri Učenici 1.i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, ručnih radova (pletenje, uzlanje-macrame, kačkanje), oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike ospozobiti za samostalno osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu Školske zadruge.
Očekivani ishodi i postignuća	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstilu i uporabnim predmetima akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, ukrasnih i uporabnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Renata Kraljić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tkanine, škare, repromaterijal, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo, igle za pletenje, kukice za heklanje, pištoli za vruće ljepilo. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz sekcije Izrada nakita, Ekološka grupa, Mali zadrugari, Mali dizajneri, Vjeroznaci i Veliki zadrugari će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje , voće, povrće, ljekovito i aromatično bilje, šivati, plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Andrea Ljubičić, Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga – sekcija „Veliki zadružnici“ Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrtu, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izraditi različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zadrugari (1.i 2. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povijesno-kulturnu baštinu mjesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Kristina Borić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban materijal, alat i pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Mateja Kljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmenog izlaganja, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Deutsch macht Spass
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezičnu i društvenu kreativnost kroz igre, čitanje, glumu i druge aktivnosti
Očekivani ishodi i postignuća	Ospoznavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s njemačkom kulturom i njihovim običajima, čitanje i razumijevanje pročitanog, gledanje video zapisa, gluma na njemačkom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, čitanje, slušanje i gledanje video zapisa, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izravnim promatranjem učenika i samovrednovanjem učenikovih govornih sposobnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Predmetna nastava od 5. do 8. razreda Školski list
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika oš braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini slikom i tekstrom
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj bi trebao poticati učenike u vrsnoći jer će najbolji učenici, likovni radovi i tekstovi biti objavljeni i potpisani njihovim imenom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tekstovi se rade tijekom školske godine, a treba ih predati urednici do 1. svibnja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada nakita (5., 6., 7. i 8.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduka učenika u izradi nakita i drugih ukrasnih predmeta
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje socijalnih vještina (rad u grupi), fine motorike, osjećaja za lijepo,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema slikovnom materijalu e-stranice Candy Crash Saga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija, demonstracija te praćenje rada i ishoda na svakom satu. Način praćenja je individualan i frontalnan.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtim zdravi film (7. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Očekivani ishodi i postignuća	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Tihana Mateljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 nastavna sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnici, igra o zdravoj prehrani, prezentiranje video sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost osnovnoškolaca - 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomске pojmove:
Očekivani ishodi i postignuća	Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj razredne nastave, dva člana udruge(Ekonomska klinika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni oblici poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere

Aktivnost, program i/ili projekt	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivakop d.o.o, učiteljce 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2023./2024., predavanja i radionice 12 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša

Aktivnost, program i/ili projekt	1. - 8 .razred Djeca i mladi na radiju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.
Očekivani ishodi i postignuća	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapisa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zavičajna povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanja Udruge Prijatelj Baštine upoznati se s povijesnom baštinom Kloštar Ivanića, opisati najstariju povijest „otoka Ivanića“ i razviti svijest o očuvanju uspomene na istu.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Novak, prof. dr. sc. Rosana Škrgulja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom, ispunjavanje listića

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: UDRUGA ZLATNI ČAGALJ (skrbi o napuštenim životinjama) U aktivnost će biti uključeni učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati hranu za napuštene životinje (pse i mačke) o kojima skrbi Udruga Zlatni čagalj. Rad udruge se bazira na volonterskoj bazi i financiranje se odvija isključivo putem donacija građana i tvrtki.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Tamara Horčička i Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus+ projekt: Pulling the Plug on Bullying
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja ranog otkrivanja i prevencije neželjenih oblika ponašanja kod učenika 1. – 8. razreda. Razvijanje kompetencija i permanentno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.
Očekivani ishodi i postignuća	Obogaćivanje i proširivanje Školskog preventivnog programa novim sadržajima. Stvaranje sigurnog i ugodnog školskog okruženja. Stvaranje preduvjeta za implementaciju i provedbu projektnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projektni dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je odobren na natječaju AMPEU te se aktivnosti unutar njega u cijelosti financiraju dodijeljenim finansijskim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići (samoprocjena, evaluacija nakon održanih aktivnosti, osvrt na stručno usavršavanje) Diseminacija na svim razinama Osmišljavanje novih i poboljšanje postojećih aktivnosti temeljenih na rezultatima vrednovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Be Smart, Don't Start
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o svom ponašanju, razvijati toleranciju i prihvatanje različitosti kroz projektne aktivnosti
Očekivani ishodi i postignuća	Približiti učenicima temu prevencije vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u Erasmus+ projekt Pulling the Plug on Bullying
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki će učitelj odabrati jednu temu prema kojoj će realizirati aktivnosti te rezultate predstaviti na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Virtual Museum Night 2024
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje informacija na odabranu temu, predstavljanje uradaka u virtualnom muzeju
Očekivani ishodi i postignuća	Približiti učenicima temu božanstava u mitologiji europskih naroda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će istraživati dodijeljenu temu te se kreativno izražavati prezentirajući rezultate na TwinSpaceu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki će učitelj odabrati jednu temu prema kojoj će realizirati aktivnosti te rezultate predstaviti na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme TwinSpace projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Friends@e.Postcards.exchange
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na komunikaciju i razmjenu papirnih i digitalnih razglednica i čestitaka s vršnjacima iz EU i EU+ zone
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju, konferencije i video materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će prezentirati vršnjacima tradiciju i kulturu RH radom na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola plivanja za učenike / Škola prirodi i plivanja u Nerezinama 3.abc, 4.abc – obuka plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.
Očekivani ishodi i postignuća	Ospozobljavanje učenika za aktivan sportski život, pravilan rast i razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kinezijologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodjela diploma plivačima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi
Očekivani ishodi i postignuća	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućiće se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurati će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logopedinja Anita Juranić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Zagrebačka županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. <u>Uključivanje u projekt Ospozljavanje učenika za vožnju biciklom”, PP Ivanić-Grad</u>
Očekivani ishodi i postignuća	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, Općina Kl. Ivanić, PP Ivanić Grad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.
Očekivani ishodi i postignuća	Provđene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanela Kezerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prikupljanje starih baterija i papira, 1.- 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Očekivani ishodi i postignuća	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Program EU „Program mlijeka u školama“ Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Konzumiranje svježeg mlijeka u školi. Izrada plakata „Mlijeko u školama“ Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda
Očekivani ishodi i postignuća	Uključivanje što većeg broja djece u program (po prethodnoj suglasnosti) roditelja. Estetski i kvalitetno izrađen plakat „Mlijeko u školama“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, PI Vindija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglašavanje nutritivne koristi mlijeka i mliječnih proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija zeleni korak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kampanja tvrtke DM-a u kojoj učenici prikupljaju stari papir u svrhu razvijanja svijesti učenika o značaju odvajanja otpada.
Očekivani ishodi i postignuća	razvijati poštovanje prema okolini i prirodi sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pisano i usmeno izlaganje, praktični radova, izrada plakata, aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni likovni projekt I Colori Per La Pace (1. do 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika oš braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini likovnim radovima na temu miraom
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da će likovni radovi biti ostvareni i poslani na adresu organizatora u Italiju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave uključene u projekt Vlasta Tolić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi se ostvaruju tijekom školske godine, a treba ih predati učiteljici likovne kulture do 1. svibnja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati orijentaciju u prirodi. Orijentacija - orientirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali - oko 20 eura (hamer - papiri, ljeplilo, flomasteri,..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU (5. i 7. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– posjet Parku znanosti u Oroslavljiju Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava OTVORENI DAN PMF-a (učenici koji pohađaju dodatne nastave iz prirodoslovno matematičkog područja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe A. Mohorovičića.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima. Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića. Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Marina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava solana u Halleinu i gradu Salzburgu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će kroz istraživanje grada saznati o društvenim i kulturnim znamenitostima grada Salzburga, moći opisati na njemačkom jeziku mjesto posjeta; moći će povezati sliku i riječ
Očekivani ishodi i postignuća	omogućiti učenicima da kroz prezentaciju i izradu plakata iskažu svoj doživljaj jednog mjesta/grada/okoline, kao i da prevode kraće i dulje tekstove vezane uz konkretnе doživljaje na izletu a time poboljšavaju svoje vještine govorenja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Biljana Šunjić, Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije u Power Pointu Izrada plakata i izlaganje u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju/ kinu / kazalištu (Muzej informatike PEEK&POKE, Tehnički muzej Zagreb)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava / poludnevni izlet / Posjet muzeju, kinu ili kazalištu
Očekivani ishodi i postignuća	Iz blizine vidjeti kako nastaju roboti, filmovi i slično, ovisno o ponudi. Pregled razvoja računala kroz povijest. Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje. Samostalno stjecati nova znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Ivana Jurić, Sergej Pavlek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izleti 1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.razredi* Etno kuća pod Okićem, Velike zvijeri - Ravna Gora, Čazma</p> <p>2.razredi * rujan ili listopad Đurđevac (Đurđevački pijesci), svibanji ili lipanj Papuk – park prirode,Požega ili Koprivnica (Podravka) i Hlebine, Etno kuća pod Okićem,izletište Mlađan</p> <p>3.razredi * Čazma, Varaždin - Trakošćan, Veliki Grđevac i Bjelovar, Gornjogradske priče, Grafički zavod Hrvatske</p> <p>4.razredi * Pula/Brijuni, Šibenik, Ogulin – Ivanina kuća bajki, Đurđevački pijesci, Plitvička jezera, Grafički zavod Hrvatske</p>
Očekivani ishodi i postignuća	Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini. Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi .

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS (izvanučionička nastava) – 1. do 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet seoskom imanju Kunek, Etno kuća pod Okićem, Izletište Mlađan ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi .

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu / kinu/ledenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1-2 tijekom školske godine) 1.-4. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište / kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu / kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja, njihove svrhe i funkcije. Stjecanje novih iskustava.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu / kinu / muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet muzeju u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, zнат ће uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle, izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucionama i izvoru energije opisati oblike energije kroz primjere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić, Marko Marušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – izlet učenika 5. razreda u Hrvatsko zagorje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske posebno Hrvatskoga zagorja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će: *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava, svibanj/lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena jednodnevne terenske za osnovnu školu (autobus, ulaznice za Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti u Oroslavju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava, radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa, kroz praktičan rad i iskustveni doživljaj poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne i kulturne baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda
Očekivani ishodi i postignuća	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina i vrijednosti koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet muzeju u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. Uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu. Opisati postav muzeja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 6.a Vlasta Tolić, 6.b Marko Marušić, 6.c Martina Sraka, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna terenska nastava - Slavonija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Slavonija). Razvijati pravilne među-vršnjačke odnose priateljstva i uzajamne snošljivosti. Razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima. Družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6.-tih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Posjet osmih razreda Vukovaru“ – dvodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. Prenošenje poruke mira. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljjenom, izradom plakata o Domovinskem ratu, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Srednje i Južne Dalmacije.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stare jezgre grada Šibenika i Trogira. Stjecanje znanja o flori i fauni, geološkim obilježjima i geografskoj smještenosti. Nacionalnog parka Krka. Uočavanje geoloških i speleoških posebnosti Baraćevih špilja. Upoznavanje života i stvaralaštva izumitelja Nikole Tesle. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod fizičkih aktivnosti na poligonima. Razvijanje komunikativnosti i suradnji u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Atlantis d.o.o., Martina Modrić, Monika Đudarić, Majs Špehar, Dario Turkalj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirano 6. - 8. rujna ; planirano u siječnju/veljači 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Srednje i Južne Dalmacije.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stare jezgre grada Šibenika i Trogira. Stjecanje znanja o flori i fauni, geološkim obilježjima i geografskoj smještenosti. Nacionalnog parka Krka. Uočavanje geoloških i speleoških posebnosti Baraćevih špilja. Upoznavanje života i stvaralaštva izumitelja Nikole Tesle. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod fizičkih aktivnosti na poligonima. Razvijanje komunikativnosti i suradnje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA Kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje filmske umjetnosti . Promicanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočavanje filmskih obilježja Jačanje razredog zajednišva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava osmih razreda Ranč <i>Dolina jelena</i> , Stari grad Drežnik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak ranča, upoznavanje s autohtonim divljim životinjama lopatara, srna i košuta. Obilazak utvrde Drežnik i upoznavanje njene povijesne važnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o činjenicama iz povijesti grada Drežnika te povijesne važnosti. Upoznavanje autohtonih vrsta Razvijanje razrednih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje , terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava (klizanje) – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (zima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 15 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susreti 1. - 4. i 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret učenika s živućim književnikom Razvijanje sposobnosti komunikacije
Očekivani ishodi i postignuća	Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja učenika kroz dodatne sadržaje Samostalno stjecanje novih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret, interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz posjet književnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima: olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma kroz sportska događanja i natjecanja Primjena usvojenih teorijskih i motoričkih znanja nužnih za svakodnevne motoričke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u razne oblike sportskih aktivnosti i osvijestiti važnost redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja Razvijati socijalizaciju kroz timske sportove i razvijati sportski duh Poticanje i promicanje sporta
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života Probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima Poticati aktivno sudjelovanje u akciji što većeg broja učenika kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s europskim govornim područjem, proučavanje različitih kultura, usvajanje osnovnog vokabulara
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje jezično-komunikacijske djelatnosti kroz kreativne radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Istraživanje i prikupljanje informacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka u 1. razredima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Očekivani ishodi i postignuća	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba likovnih i literarnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	EU Code Week
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za kodiranje i praktičnu uporabu IKT alata Uključivanje u globalne aktivnosti u tjednu kodiranja
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje digitalne pismenosti Razvijanje socijalnih i kreativnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i obrada podataka Rad na projektnom zadatku Međunarodna suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. – 22. listopada 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samovrednovanje Diseminacija znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus Days
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s programima Erasmus+ i prilikama koje nudi odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima Upoznavanje s projektom Pulling the Plug on Bullying
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje zainteresirane javnosti s programom Erasmus+ Poticanje primjene novih metoda poučavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija odobrenog projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. – 14. listopada, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samoprocjena Diseminacija znanja objavama na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha u 1. – 4. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja Integracija sadržaja nastavnih predmeta
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha u 5. – 8. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnost Razvijanje ekološke svijesti kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje svijesti o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegove duhovne dimenzije. Upoznavanje s ulogom kruha u religiji, te s običajima svoga kraja i simbolikom kruha u njima. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje s plodovima zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna svečanost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijest o očuvanju duhovne i povjesno- kulturne baštine RH Stvaranje ugodnog ozračja uvažavajući razlike
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i proslava Božića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje Materijal za izradu scene i kostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima – 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba Snalaženje u prostoru i vremenu Razvijati ljubav prema prirodi Razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog i njemačkog jezika u razrednoj nastavi, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje Materijal za izradu scene i kostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta – Safer Internet Day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija električnog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti koje se sve opasnosti kriju u korištenju interneta Naučiti kako se zaštiti od opasnosti interneta Naučiti kako pronaći i procijeniti informacije pronađene na internetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad na računalu, samostalno proučavanje izvora znanja na službenoj web stranici projekta, rješavanje nagradnog kviza na web stranicama, izrada plakata, rasprava
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti oblici poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada tematskih plakata i digitalnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan bez veze
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija električnog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabom digitalnih tehnologija Određenoga dana svi učenici i učitelji gase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim interaktivnim radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Razvijanje informacijske pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret i interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna svečanost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i obilježavanje završetka nastavne godine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za fotokopiranje Materijal za izradu scene i kostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je natjecanje u parovima koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadatka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 4 kola MAT LIGE
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ATOM LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija kemije te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. ATOM LIGA je natjecanje u trojkama koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema kemiji.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu kemija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 kola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR (1. do 5. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Logičnije pristupati zadatcima Usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija s učenicima u svijetu Razvijati samostalnost i odgovornost prema postavljenim problemima Ovladati postupkom rješavanja zadataka koji su zadani na drugačiji način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji informatike, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.11. – 17.11.2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje mozgalica, vježbe na kolegiju Pseudodabar, natjecanje Dabar

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivne aktivnosti (4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti socijalne vještine učenika : Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mlađih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i jačati socijalne vještine • uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima • učinkovito rješavati probleme • osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj školskog preventivnog programa, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje, demonstracija vještina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ciklus od 7 radionica u svakom razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija nakon svake provdene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivne aktivnosti (5. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne slike o sebi; pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psiho-socijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjerovanjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati vlastite jake strane• prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost• stvaranje pozitivne slike o sebi bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ciklus od 4 radionice u svakom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija nakon svake provedene radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Nenasilno rješavanje sukoba (2. do 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike i osnažiti ih u nenasilnom rješavanju sukoba medijacijom ; U radu s učenicima uočava se nedostatak strategija za nenasilno rješavanje sukoba. Kroz radionice "Medijacija" učenici će usvojiti vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje i sl.) i znanja iz područja komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba. Radionice i predavanja Centra Krugovi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći: definirati sukob, medijaciju, komunikaciju; primjeniti usvojene komunikacijske vještine; samostalno rješavati sukobe; procijeniti napredak u međusobnim odnosima; prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje nasilje; na prihvatljiv način reagirati u skobima te navesti osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u svom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, Centar Krugovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, demonstracija vještina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati nasilje na internetu • opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu • nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta • navesti osobe i institucije kojima se mogu обратити за помоћ svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu <input type="checkbox"/> zaštiti se na internetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje na temu vršnjačkog nasilja – gost predavač (8.razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanje potaknuti učenike na razmišljanje i promišljanje mogućih neželjenih situacija u društvu i na društvenim mrežama te kako spriječiti neželjene situacije.
Očekivani ishodi i postignuća	prepoznati vrste e. nasilja tražiti rješenja kako pomoći drugima aktivno sudjelovati u sprječavanju e. nasilja i govora mržnje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Jurić, učiteljica informatike Gost predavač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). Individualni i grupni rad Razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, ev. listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći redovito prartiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	metode razgovora, izlaganja, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o mogućnostima daljnog obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnog nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orijentacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi samostalno pristupiti e-upisima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, diskusija, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje e-upisa u srednje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj (1., 3., 5., i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p>I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p>III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p>V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijenu“</p> <p>VII razred: „Zubna putovnica“</p> <p>VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</p> <p>VIII razred: Profesionalna orientacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p>
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, rasprava, pitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET (1. i 2. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Lidija Cerovečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska prometna jedinica – 5. i 6.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukažati učenicima na važnost obavljanja zadatka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.
Očekivani ishodi i postignuća	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stisni crveno za nasilje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem edukacija i radionica povećati informiranost i osviještenost o tome što je nasilje, kako se manifestira te razvoj praktičnih alata za njegovu prevenciju.
Očekivani ishodi i postignuća	Osnaženi učenici koji se uspješno nose s poteškoćama u međuvršnjačkim odnosima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logopedinja, razrednici, učitelji uključeni u projekt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika

RBr.	PODRUČJE RADA (i razina preventivne intervencije)	SADRŽAJI I TEME	CILJEVI I ZADAĆE	NOSITELJI	VRIJEME	MJESTO	PLANIRADNI SATI	EVALUACIJA
1. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE								
1.1.	ULAGANJE U PSIHOSOCIJALNU KLIMU ŠKOLE univerzalna prevencija	- kvalitetni međuljudski odnosi	- promoviranje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz sve aktivnosti i svakodnevne međusobne interakcije - "team building" djelatnika	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici – roditelji – šira zajednica	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine - izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)
1.2.	FIZIČKO UREĐENJE UNUTARNJEG I VANJSKOG PROSTORA PO MJERI UČENIKA I DJELATNIKA univerzalna prevencija	- fizičko uređenje i održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora po mjeri učenika i djelatnika (učionica na otvorenom, školski park, igrališta, zona odmora u holu, estetsko uređenje, itd.), preuređenje stajališta školskih autobusa	- učiniti fizički prostor u skladu s potrebama korisnika - ulaganje u osjećaj privrženosti školi	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici – roditelji – šira zajednica	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori	-	- evaluacija učestalosti i načina korištenja posebno uređenih prostora
1.3.	RAZRAĐENI SUSTAV JASNIH PRAVILA PONAŠANJA i SIGURNO FIZIČKO OKRUŽENJE	- zakonski i podzakonski akti, Statut i Kućni red Škole, Protokoli postupanja, unutarnji protokoli i dogовори, dežurstvo učitelja, videonadzor	- definiranje pravila funkciranja škole - definiranje pravila ponašanja nositelja - ujednačeno i sustavno provođenje pravila	- ravnateljica– ostali djelatnici – učenici – roditelji - školski tim za kvalitetu	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine - izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)

	univerzalna prevencija		- nadzor nad provođenjem utvrđenih pravila - ujednačeno i koordinirano postupanje u slučaju nepoštivanja utvrđenih pravila ponašanja - ulaganje u materijalne uvjete za sigurno okruženje	- vanjske ustanove				
1.4.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA sve razine prevencije	- zdravlje učenika - socijalni status učenika - projekt finac.šk.prehrane	- aktivnosti školske liječnice – prema planu zdravstvene zaštite - aktivnosti grupe Crvenog križa - aktivnosti vezane uz brigu o zdravstvenom i socijalnom statusu učenika (projekt-financiranje prehrane za socijalno ugrožene učenike) - predavanje školske liječnice „Kronične bolesti (dijabetes, astma) i epilepsija u školskoj dobi“	- povjerenik CK – ostali djelatnici - školska liječnica - pedagoginja - vanjske ustanove	- tijekom školske godine	- prostori škole	-	-
1.5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA univerzalna prevencija	Usvojiti nova znanja potrebna za poboljšanje kvalitete rada s učenicima Usvojiti nova znanja, bolje razumijeti probleme koje učenici imaju i svoj rad	- prema planu individualnog stručnog usavršavanja i planu rada UV-a, aktiva: - samostalno stručno usavršavanje - samostalno stručno usavršavanje	- ravnateljica -stručna služba - ostali djelatnici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	- prostori škole, vanjskih ustanova	- prema Planovi ma individualnog usavršavanja	- upitnici, evaluacijski listići, izvješće o provođenju individualnog stručnog usavršavanja

		uspješnije prilagoditi učenicima s problemima Osobno osnaživanje i rad na sebi	- grupno usavršavanje unutar škole (UV, aktivni) - usavršavanje u vanjskim ustanovama					
1.6.	ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA UČENIKA univerzalna prevencija	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (pobjojane u Kurikulumu)	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, osnaživanje, jačanje kreativnosti, poticanje zdravih stilova života	Voditelji aktivnosti	Tijekom školske godine	Školski prostor	Satovi INA-e (35)	
1.7.	KULTURNE, ZABAVNE, SPORTSKE, HUMANITARNE I DRUGE DRUŠTVENE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u brojnim natjecanjima, izložbama, smotrama, itd.. - uključenost u aktivnosti i akcije unutar škole ili u suradnji s lokalnom	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, osnaživanje, jačanje kreativnosti, tolerancije, poticanje zdravih stilova života	Voditelji projekata Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba	Tijekom školske godine	Školski prostor i različiti prostori izvan škole	Tijekom godine prema planu	- evaluacijski listići, upitnici, izvješća

	IZVANUČIONIČ NE I TERENSKE NASTAVE OBILJEŽAVANJ E VAŽNIH DATUMA	<p>zajednicom i drugim ustanovama</p> <p>- posjete kinu, kazalištu, muzeju, izložbama, lokalitetima,...</p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom</p> <p>Obilježavanje Dana ružičastih majica</p>	(razrađeno u Školskom kurikulumu)	vanjski suradnici	15. 11. – 15. 12. povodom 16.11. povodom 03.12. zadnja srijeda u veljači veljača	Različita mjesta i odredišta prema planu i programu u školi	Kurikulum	
1.8.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN EUROPSKI SPORTSKI DAN SVJETSKI DAN SPORTA univerzalna prevencija	- sportske igre/natjecanja u nogometu, rukometu, odbojci i graničaru između svih razreda	- povezivanje učenika - pružiti učenicima sadržaje u skladu s njihovim interesima i potrebama, a koji podržavaju koncept ulaganja u zdravlje i pozitivan razvoj djece - graditi kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima	- učitelji TZK - ostali učitelji - pedagoginja - organizacija	- rujan - svibanj	- igralište i sportska dvorana matične škole	- prema utvrđenom rasporedu i dogovoru	-

1.9.	PROLJETNE I ZIMSKE RADIONICE ZA MOTIVIRANE, ZAINTERESIRANE I TALENTIRANE 1. – 8. razred univerzalna prevencija	- Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika. Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom). Predavanje učiteljima o temi darovitosti.	Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika	Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Stručna služba – koordinacija i organizacija -vanjski predavač – predavanje na temu darovitosti	Zimski praznici - 1 ili 2 dana. Tjedan uoči Dana darovitih učenika i na dan 21.3. – 1 ili 2 dana	Prostor škole	- svaka radionica 2x 45 min - predavanje za učitelje 45 min	- evaluacijski listići za sudionike radionica
1.10.	UČENIČKA ZADRUGA "KLOŠTAR" - svi zainteresirani učenici univerzalna prevencija	- koordinacija između raznih izvannastavnih aktivnosti i ostalih aktivnosti - proizvodnja originalnih proizvoda - osmišljavanje marketinga, prezentacija i prodaja proizvoda	- poučiti učenike poduzetništvu - poučiti ih stvaralaštву i njegovim pozitivnim učincima na osobnost - korištenje svih raspoloživih resursa unutar škole (materijalnih i ljudskih) za stvaranje nove kvalitete	-učitelji voditelji sekcija	-tijekom nastavne godine	-prostor škole i drugi prostori izvan nje	-	- izvješće o radu
2. AKTIVNOSTI NA RAZINI RAZREDA								
2.1.	INTEGRACIJA KROZ	PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZRED	- edukacija o zdravlju, očuvanju zdravlja,	Svi razredni i predmetni učitelji	Prema planu i programu rada škole	Učionice i kabineti	Prema nastavnom	Razina usvojenosti sadržaja, zainteresiranost

	NASTAVNE PREDMETE PRIRODA I DRUŠTVO PRIRODA BIOLOGIJA KEMIJA TZK HRVATSKI JEZIK LIKOVNA I GLAZBENA KULTURA POVIJEST VJERONAUK INFORMATIKA	Zdravlje (zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti) 2. RAZRED Zdravlje (higijenske navike, zdravlje i bolesti) 3. RAZRED Zdravlje (briga za osobno zdravlje) 4. RAZRED Moje tijelo (pubertet, štetnost, ovisnost) Ljudsko tijelo Uvjeti života PRIRODA 5. razred Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (pubertet, spolni sustav, higijena tijela, ovisnost) 6. RAZRED Živa bića i životni uvjeti (zaštita) 8. RAZRED Građa i funkcija ljudskog organizma Građa i uloga spolnih organa Odgovorno spolno ponašanje Ovisnosti, Zaštita organizma od bolesti Zdrava prehrana KEMIJA 8. RAZRED	poticanje zdravih stilova života ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti			planu i programu	učenika za ponuđene sadržaje
--	--	--	--	--	--	------------------	------------------------------

	OSTALI PREDMETI univerzalna prevencija	Alkoholi i njihovo djelovanje INFORMATIKA Prevencija elektroničkog vršnjačkog nasilja	OSTALI PREDMETI Kroz sadržaje ostalih predmeta potiče se briga o vlastitom zdravlju, provedenom vremenu uz elektroničke uređaje, bavljenje sportom, donošenje pravilnih odluka vezanih uz zdravlje, odrastanje, njeguju se ljudske vrijednosti, obrađuju se različiti problemi, od odnosa u obitelji do vršnjačkih odnosa....					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

R. Br.	PODRUČJE RADA	SADRŽAJI I TEME	CILJEVI I ZADAĆE	NOSITELJ I	VRIJEME/ SATI	MJEST O	EVALUACIJA
2.2.	RAD NA SATOVIMA RAZREDNIKA	Prema mjesечnim planovima rada razrednika Teme prema modulima za Zdravstveni odgoj	Promicanje i poštivanje čovjekovih prava i obveza Poticanje učeničkog samostvarenja Upoznavanje učenika sa zakonitostima	Razredni i predmetni učitelji Stručna služba,	Prema mjesечnim planovima	Učionice i kabineti	Evaluacija provedenih planiranih aktivnosti na kraju polugodišta

	<p>1. – 8. razred</p> <p>sve razine prevencije</p> <p>Za učenike 8. razreda</p> <p>Ispitivanje pojavnosti elektronskog nasilja/ stavovi i mišljenja učenika o sigurnom korištenju interneta</p>	<p>Teme za GOO</p> <p>Ne govoru mržnje na internetu</p> <p>Kako se zaštiti u svijetu interneta i mobilnih uređaja</p> <p>Teme prema modulima programa "Petzanet"</p> <p>- sudjelovanje u projektu „Zdrav za pet“</p>	<p>tjelesnog razvoja – razumijevanje i prilagodba pubertetu</p> <p>Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena</p> <p>Prevencija elektroničkog nasilja i sigurnost na internetu.</p> <p>Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Razvijanje kompetencija kako bi se smanjio interes za uzimanjem sredstava ovisnosti</p> <p>Aktivno mijenjane stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života</p>	<p>vanjski predavači</p> <p>Školski tim</p>	<p>2.polugodište</p>	<p>i na kraju nastavne godine (obrazac za evaluaciju provedenih aktivnosti ŠPP-a)</p>
--	---	--	--	---	----------------------	---