

REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

KLOŠTAR IVANIĆ, ŠKOLSKA 20

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA

e-mail: ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

KLOŠTAR IVANIĆ



OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA
KLOŠTAR IVANIĆ
Školska ulica 20

10312 Kloštar Ivanić

e-mail: ured@os-brace-radica.klostarivanic.skole.hr

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07//17, 68/48, 98/19, 64/20, !51/22, 155/23, 156/23.i članka 29. Statuta Osnovne škole braće Radića, Kloštar Ivanić Školska 20, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024., a na prijedlog ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Klasa: 602-11/24-01/1

Ur. Broj: 238-14-46-24-1

U Kloštar Ivaniću, 3. listopada 2024. godine

Predsjednik školskog odbora:

Ivan Novak

Ravnateljica:

Tatjana Bakarić

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave.

Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole

SADRŽAJ

Izborna nastava	5
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	21
Izvannastavne aktivnosti	30
Projekti	60
Izvanučionička i terenska nastava	80
Dani koje obilježavamo	106
Natjecanja	121
Preventivne aktivnosti na razini razrednih odjela	125
Školski preventivni program	143

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji njemačkog jezika u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, pisane provjere znanja tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava vjeronauka 1. - 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti oblici poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava informatike u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.
Očekivani ishodi i postignuća	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene, pismene i praktične provjere znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.
Očekivani ishodi i postignuća	Odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove Raščlaniti višestruko složene rečenice. Dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, ć, dž, đ). Imenovati i objasniti glasovne promjene odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, zbirke zadataka s natjecanja, gramatički i pravopisni priručnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu

Aktivnost/program i/ili projekt	Projekt za poticanje čitanja: Čitanjem do zvijezda 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
Očekivani ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje zadanih naslova - razumijevanje pročitana književnoumjetničkoga teksta - povezivanje i razlikovanje sadržaja književnoumjetničkih tekstova - kreativno izražavanje u formi plakata - razvijanje natjecateljskog duha - sudjelovanje u natjecanju
Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Maja Špehar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje sadržaja tekstova, analiza likova, bilježenje važnih pojedinosti. Izrada kreativnog uratka – plakat na zadanu temu.</p> <p>Sudjelovanje u kvizu znanja i predstavljanje kreativnog uratka.</p> <p>Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani književnoumjetnički naslovi za cjelovito čitanje, papir za izradu plakata, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. - 4. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika četvrtih razreda.
Očekivani ishodi i postignuća	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalni i grupni rad. Različiti oblici poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 3. - 4. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Renata Kraljić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s učenikovim sposobnostima, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija uključujući i IKT za proširivanje znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, ukazivanje i poticaj na pomoć u učenju suučenicima ili nekom članu obitelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 5. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Produbiti i proširiti ishode matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne ishode iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati složenije zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje interesa za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznavanje s mogućnostima očuvanja i zaštite prirode. Razvijanje pozitivnog stava prema kvaliteti života i zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica biologije Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 6. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. Razvijati geografski način mišljenja. Razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti. Razumjeti procese ujedinjavanja Europe Razumjeti procese demokratizacije
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu Pripremiti učenike za natjecanja u znanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije, pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih radnih vještine za svakodnevni život. Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima. Poticanje učenika na kreativnost, razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno, zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Očekivani ishodi i postignuća	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica fizike Ivana Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje. Sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 5. - 6. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje dodatnih znanja iz informatike. Priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju tehnologije. Sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova, izravno proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje darovitih učenika, poticanje i organizacija dodatnog rada prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja);
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). Individualni i grupni rad. Razgovor, usmeno izlaganje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanoj

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 5. - 8. – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmova nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstem i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 5. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.
Očekivani ishodi i postignuća	Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred. Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi. Pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga - primijeniti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1. - 4. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijanje jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja primjerene ponaosob svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se učenik susreće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal, nastavna pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 5 - 8. razred – dopunska nastava
Odgojno-obrazovni ishodi.	Učenici će: ponavljati, uvježbavati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost.
Ishodi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup, slijediti i uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa, motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata, pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje, pomoći učenicima organizirati vrijeme za učenje i pripremiti ih za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest 5. – 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Očekivani ishodi i postignuća	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti Ivan Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja primjerene ponaosob svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se učenik susreće. Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal, nastavna pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 1. - 2. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmova nastave engleskog jezika. Razvijanje govornih sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati potreban vokabular i sadržaje koje su propustili na redovnoj nastavi te samostalnije rješavati zadatke. Lakše usvajanje čitanja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika u razrednoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje različitih tipova zadataka uključujući i IKT Usmena i pisana provjera napretka učenika. Različite metode poučavanja i učenja primjerene svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se susreće pri usvajanju redovnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem različitih tipova zadataka. Usmena i pisana provjera učenika te interaktivne IKT igre sa svrhom poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti svi učenici kojima je potrebna pomoć pri savladavanju obveznih ishoda nastave matematike.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke ishode, te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. do 4. razreda, učitelji matematike 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Frontalni rad, individualni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, nastavna pomagala, didaktički materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 7. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati ishode te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi. Samostalno će rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl. uz podršku i pomoć učiteljice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad, rješavanje zadataka za ponavljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje za učenike 7. i 8. razreda - jedan školski sat tjedno prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor, materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika 7. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja fizike ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz fizike - povremeni polaznici (prema potrebi).
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz fizike. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz fizike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI za učenike 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem uče o svemu što ih okružuje, uče nove riječi i grade svoj rječnik. Uče o osnovnim pojmovima pismenosti, stvaraju vezu između izgovorene i pisane riječi.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. Razvoj mašte, koncentracije i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Snježana Matišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, pokret.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige, multimedija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI RECITATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitano­g teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitano­g teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Tamara Horčićka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski radio - učenici 4.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike 5.-8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu.
Očekivani ishodi i postignuća	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjue s učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika – izvannastavna aktivnost (Digitalni alati – 5. i 6. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti ljubav prema informatici i prema istraživanju digitalnih alata i korištenju istih.
Očekivani ishodi i postignuća	Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja, korištenje računala te osnove izrade web mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s učenicima, izrada web mjesta s učiteljicom informatike, pisanje objava i prikupljanje informacija, izrada digitalnih sadržaja te dijeljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 3. - 4. razred DIGITALNA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga.
Očekivani ishodi i postignuća	Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Željana Fabijanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, istraživanje, metoda igre, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika, praktični radovi, digitalna izložba na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna grupa 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEROZNANCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa; Biljke u Bibliji; Vjeronaučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu...
Očekivani ishodi i postignuća	Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeronaučnim igrama se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pomladak Crvenog križa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći
Očekivani ishodi i postignuća	Osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, razgovor, demonstracija, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za praktični rad Troškovi prijevoza na natjecanje. Troškovi prijevoza u edukacijski centar HCK.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo (kuhari) 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela. Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala . Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Razvijati suradnički odnos.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kuharice, prodaja na školskim sajmovima i degustacija pripremljenih jela

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH – učenici 3. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Nataša Šimunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovske ploče i figure
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa 5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti i ljubav prema prirodi Uređenje interijera i eksterijera škole (terarij, cvjetne gredice, panoi...)
Očekivani ishodi i postignuća	Izgraditi svijest o važnosti i zaštiti prirode putem obilježavanja važnih dana vezanih za zaštitu prirode te kreativnih aktivnosti vezanih uz recikliranje, izradu prikladnih ukrasa za sajam i održavanje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	52 nastavna sata godišnje, jedan i pol školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu svijeća i prikladnih ukrasa, papir za kopiranje, papir za plakate... Eventualne putne i druge troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Jadranka Ždero i Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama, sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR 1. - 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Zovkić Božić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ZBOR 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Razvijanje ljubavi za glazbu.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, jasan izgovor i razumijevanje teksta, priprema za javne nastupe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture Monika Đudarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajno i lijepo pjevanje uz jasan izgovor i pravilan ritam, demonstracija uz pratnju klavira, motivacijski razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje, notni zapisi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, glazbenog pamćenja i slušne percepcije. Prepoznavanje doba, ritma i tempa te snalaženje u jednostavnim mjerama. Poticanje kreativnosti i zajedničkog muziciranja.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajanje i prepoznavanje određenog broja skladbi, izvođenje skladbe ili pjesme pokretima tijela i udaraljka te improvizacija vlastitih ritmova i melodija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture Monika Đudarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje pratnje u poznatim skladbama i/ili samostalno izvođenje kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom ili učenjem po sluhu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, notni zapisi, Orffov instrumentarij. Troškove vlastitih glazbala učenika snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup u školi i izvan škole u skupini ili samostalno, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i razvoj plesne darovitosti učenika, poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, približavanje plesne umjetnosti što većem broju djece kroz doživljaj izražavanja pokretom
Očekivani ishodi i postignuća	Izražavanje pokretom uz glazbu prateći glazbeno-izražajne sastavnice (metar, ritam, dinamika, ugođaj) prilikom izvođenja plesne koreografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture Monika Đudarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, motivacijski razgovor i slušanje glazbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove odjeće i rekvizita za nastupe snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup plesne skupine u školi i izvan škole, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	MUZIKOTERAPIJA za POOS i učenike s teškoćama u razvoju od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba glazbe radi ostvarenja boljeg fizičkog, duhovnog, društvenog i emotivnoga stanja djeteta, bez ciljanog razvijanja osobnih glazbenih vještina pjevanja ili sviranja.
Očekivani ishodi i postignuća	Poboljšati komunikaciju, učenje, psihičko, fizičko, socijalno, emocionalno i duhovno zdravlje, razvijati potencijal i sposobnosti djeteta kako bi mogao ostvariti bolju osobnu i socijalnu integraciju u društvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica glazbene kulture Monika Đudarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se kao aktivna (sviranje, pjevanje) ili pasivna (slušanje) aktivnost, individualno ili u manjim skupinama. U terapiji se rabe temeljni glazbeni elementi kao što su boja, forma, te glasnoća, trajanje i visina tona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Orffov instrumentarij
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagoditi program glazbene terapije na temelju specifičnih potreba učenika i na način koji najbolje odgovara pojedinom učeniku, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVOLJUPCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti značenje i povezanost kakvoće ishrane s njihovim zdravljem i potrebama za nutritivnim vrijednostima namirnica i hrane te važnost pojedinih obroka kroz dan. Upoznati piramidu pravilne prehrane. Usvajati znanja i zdrave prehrambene navike koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica, samostalnost u radu i suradničku komunikaciju tijekom pripreme jednostavnijih zdravih grickalica, salata i sokova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Kristina Rešetar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, razgovor, demonstracija i praktičan rad. Suradnja sa Učeničkom školskom zadrugom (uporaba povrća sa školskih gredica te voća iz školskog voćnjaka).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebne sezonske namirnice, dehidrator za sušenje voća, blender, daske za rezanje, noževi, gulilice – suradnja s roditeljima i školskom kuhinjom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada učenika, fotografije, članci u školskim novinama, kušanje pripremljenih zdravih grickalica, sokova, salata...

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-lutkarska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jasmina Slivar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA 1. - 2.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta. Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Pilčik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“, 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (četiri puta tjedno); Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje aktivnosti ŠSD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi 3. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanela Janković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1. - 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz sekcije Izrada nakita, Ekološka grupa, Mali zadrugari, Vjeroznanci i Veliki zadrugari će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje, voće, povrće, ljekovito i aromatično bilje, šivati, plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Martina Sraka, Kristina Borić, Vlasta Tolić, Andrea Ljubičić, Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga – sekcija „Veliki zadrugari - Učenici od 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zadrugari 3. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povijesno-kulturnu baštinu mjesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Kristina Borić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Mateja Kljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Putujemo Europom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezičnu i društvenu kreativnost kroz igre, čitanje, glumu i druge aktivnosti
Očekivani ishodi i postignuća	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s drugim kulturama i njihovim običajima, čitanje i razumijevanje pročitano, gledanje video zapisa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, čitanje, slušanje i gledanje video zapisa, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izravnim promatranjem učenika i samovrednovanjem učenikovih govornih sposobnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski list 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika oš braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini slikom i tekstom
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj bi trebao poticati učenike u vrsnoći jer će najbolji učenici, likovni radovi i tekstovi biti objavljeni i potpisani njihovim imenom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tekstovi se rade tijekom školske godine, a treba ih predati urednici do 1. svibnja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada nakita 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduka učenika u izradi nakita i drugih ukrasnih predmeta
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje socijalnih vještina (rad u grupi), fine motorike, osjećaja za lijepo,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema slikovnom materijalu e-stranice Candy Crash Saga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija, demonstracija te praćenje rada i ishoda na svakom satu. Način praćenja je individualan i frontalni.

Aktivnost, program i/ili projekt	Trail utrka 7.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijest mladih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život, kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije. Provjera funkcionalnih sposobnosti i same izdržljivosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Unapređivanje zdravlja. Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama. Razvijanje odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, vježbanje standardnom metodom ponavljanja, metoda učenja, kontinuirana metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025. – 1 dan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajedničko natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje. Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtim zdravi film 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Očekivani ishodi i postignuća	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Tihana Mateljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 nastavna sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnici, igra o zdravoj prehrani, prezentiranje video sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost osnovnoškolaca 2. - 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomske pojmove.
Očekivani ishodi i postignuća	Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj razredne nastave, dva člana udruge (Ekonomska klinika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne PowerPoint prezentacije i radni materijali koji pokrivaju temu. Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. - 6. razred Projekt "Zelena učionica"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivakop d. o. o., učiteljce 4. i 6. razreda, školski kuhari (biootpad). Društvo za oblikovanje održivog razvoja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije. Predavanje, vježbe, školski kviz (4.i 6. razredi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2024./2025., predavanja i radionice 12 sati. DOOR, 17.10. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad Eko strip
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt	Djeca i mladi na radiju 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.
Očekivani ishodi i postignuća	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapisa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: UDRUGA ZLATNI ČAGALJ u suradnji s učenicima 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati hranu za napuštene životinje (pse i mačke) o kojima skrbi Udruga Zlatni čagalj. Rad udruge se bazira na volonterskoj bazi i financiranje se odvija isključivo putem donacija građana i tvrtki.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Tamara Horčička i Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Virtual Museum Night 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje informacija na odabranu temu, predstavljanje uradaka u virtualnom muzeju
Očekivani ishodi i postignuća	Približiti učenicima temu renesanse na tlu Starog kontinenta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će istraživati dodijeljenu temu te se kreativno izražavati prezentirajući rezultate na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme TwinSpace projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Friends@e-postcards.exchange 2.0
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na komunikaciju i razmjenu papirnih i digitalnih razglednica i čestitaka s vršnjacima iz EU i EU+ zone
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju, konferencije i video materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će prezentirati vršnjacima tradiciju i kulturu RH radom na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Audio Teen Connection
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na komunikaciju i razmjenu ideja i informacija s vršnjacima iz EU i EU+ zone
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju, konferencije i video materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će prezentirati vršnjacima razne teme iz svoje svakodnevice radom na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	Ispitivanje prizemnog štetnog ozona na području Kloštar Ivanića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenja učenika u znanstveni način razmišljanja i upoznavanje s metodama istraživanja u biologiji i kemiji.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati učenike s metodama i postupcima istraživačkog rada i obradom dobivenih rezultata. Spoznati negativne učinke ozona na zdravlje i svakodnevni život ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Martina Sraka i Martina Modrić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje istraživačkog rada, prikupljanje i analiza uzorka te objava rezultata na Web stranici Škole i školskom listu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu detektora prizemnog ozona
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vještine izvođenja praktičnih radova olakšavaju učenicima usvajanje ishoda na redovnoj nastavi biologije i kemije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola plivanja za učenike trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.
Očekivani ishodi i postignuća	Osposobljavanje učenika za aktivan sportski život, pravilan rast i razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. SB Naftalan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodjela diploma plivačima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Prsten potpore 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav. Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi
Očekivani ishodi i postignuća	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zagrebačka županija Logopedinja Anita Juranić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Zagrebačka županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe 1.-4. razred i JUMICAR 2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. <u>Uključivanje u projekt</u> "Osposobljavanje učenika za vožnju biciklom", PP Ivanić-Grad
Očekivani ishodi i postignuća	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, Općina Kl. Ivanić, PP Ivanić Grad. Tvrtka Mini auti, MUP, HCK, HCR
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj / Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Plastičnim čepovima do skupih lijekova 1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prikupljanje starih baterija i papira 1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Očekivani ishodi i postignuća	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpadom. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontejner.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt udruge SVE za NJU: Mama, budi zdrava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravstvene pismenosti i zdravlja u zajednici. Upoznavanje s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
Očekivani ishodi i postignuća	Unapređivanje zdravlja. Razvijanje odgojnih učinaka i međusobne komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji i učiteljice predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. – Ružičasti listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija zeleni korak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kampanja tvrtke DM-a u kojoj učenici prikupljaju stari papir u svrhu razvijanja svijesti učenika o značaju odvajanja otpada.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati poštovanje prema okolini i prirodi. Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pisano i usmeno izlaganje, praktični radova, izrada plakata, aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni likovni projekt I Colori Per La Pace 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika oš braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini likovnim radovima na temu miraom
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da će likovni radovi biti ostvareni i poslani na adresu organizatora u Italiju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave uključene u projekt i Vlasta Tolić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi se ostvaruju tijekom školske godine, a treba ih predati učiteljici likovne kulture do 1. svibnja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Virtualna stvarnost u obrazovanju: Teleportaciju u škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati nova znanja i vještine uporabom tehnologije virtualne stvarnosti koja osigurava atraktivno i učinkovito iskustveno učenje i produbljivanje razumijevanja sadržaja.
Očekivani ishodi i postignuća	Gledanjem filma u tehnici virtualne stvarnosti, učenici aktivno sudjeluju u radnji i usvajaju nova znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KEK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filma uporabom VR naočala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak od 6 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gen Z Akademija i Mission Oxygen
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nova znanja i vještine uporabom tehnologije kroz atraktivno i učinkovito iskustveno učenje. Produbiti razumijevanja sadržaja.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajanje novih znanja i spoznaja o poslu video Kreatora, pronalaženje odgovora na važna pitanja iz online svijeta., aktivno sudjelovanje u kreiranju video uradaka, usvajanje novih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A1 Hrvatska, Centar za sigurniji internet. Mood Media Kreatori, učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz- prije same radionice (15- 30 dana) Kviz – poslije radionice (15-30 dana) 1. panel (MISSION OXYGEN) 2. panel (GEN Z AKADEMIJA)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole. Rješavanje kviza, praktična primjena znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s OŠ braće Radić Martinska Ves
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika i djelatnika škola kroz povijesne, kulturne i sportske aktivnosti (dolazak učenika od 5.do 8. r. iz OŠ braće Radića M.Ves u OŠ braće Radića u Kloštar Ivanić
Očekivani ishodi i postignuća	Izmjena znanja, primjeri dobre prakse, nova prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, učitelji povijesti i učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Doček učenika i učitelja iz OŠ braće Radića Martinska Ves te organizirani kulturni i povijesni sadržaji i aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz doručak, ručak te izradu priznanja i diploma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati orijentaciju u prirodi. Orijehtacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije. Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali - oko 20 eura (papiri, ljepilo, flomasteri,..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– posjet Parku znanosti u Oroslavlju. Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju učenici će steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima. Iz blizine će vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića te saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu. Učenici će proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić, učitelji predmetne nastave u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava OTVORENI DAN PMF-a i/ili Frizbijada (Otvoreni dan IRB-a) za učenike 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u i ili na Frizbijadi (Otvoreni dan IRB-a). Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a/IRB-a prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima. Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića. Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu, proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Marina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i druge troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u tvornicu čokolade Zotter i grad Graz
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz istraživanje grada saznati o društvenim i kulturnim znamenitostima grada Graza, moći opisati na njemačkom jeziku mjesto posjeta; moći će povezati sliku i riječ.
Očekivani ishodi i postignuća	Omogućiti učenicima da kroz prezentaciju i izradu plakata iskažu svoj doživljaj jednog mjesta/grada/okoline, kao i da prevode kraće i dulje tekstove vezane uz konkretne doživljaje na izletu a time poboljšavaju svoje vještine govorenja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Biljana Šunjić i Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije u Power Pointu. Izrada plakata i izlaganje u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u Goethe Institut u Zagrebu – radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionice je jačanje samopouzdanja djevojčica i dječaka te podizanje svijesti o rodnim stereotipima na internetu i društvenim mrežama, kao i promicanje pozitivne slike o tijelu u online okruženju. Učenicima se nude alati, aktivnosti i inspirativni slogani koji mogu biti korisni za snalaženje u modernom digitalnom svijetu i promicanje pozitivne slike o sebi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici kritički razmišljaju, ulaze u dijalog i raspravljaju u grupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazne kartice nakon radionice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju/ kinu / kazalištu učenika 8. razreda (Muzej informatike PEEK&POKE, Tehnički muzej Zagreb, Muzej Iluzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava / poludnevni izlet / Posjet muzeju, kinu ili kazalištu
Očekivani ishodi i postignuća	Iz blizine vidjeti kako nastaju roboti, filmovi i slično, ovisno o ponudi. Pregled razvoja računala kroz povijest. Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje. Samostalno stjecati nova znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u predmetnoj nastavi, razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. razredi - Karlovac, Aquatika – Ozalj; Samobor – Etno kuća pod Okićem; Coprnjaki i Coprnjice, Sv. Križ Začretje (lipanj 2025.) Kukuruzni labirint “Skovačkoga”, Posavski Bregi (rujan 2024.); Čazma - Medjame (rujan, listopad 2024.);</p> <p>2. razredi – Lonjsko polje, Sisak; Samobor i Bio park Divlje vode (lipanj 2025.) Kukuruzni labirint “Skovačkoga”, Posavski Bregi (rujan 2024.); Promet u gradu, Zagreb (veljača 2025.)</p> <p>3. razredi - Varaždin - Trakošćan; Čakovec i okolica; Đakovo - Kutjevo (lipanj 2025.) Kukuruzni labirint “Skovačkoga”, Posavski Bregi (rujan 2024.), Izletište Mladan (rujan, listopad 2024.)</p> <p>4. razredi – Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca – Park znanosti; Ivanina kuća bajki – jezero Sabljaci; NP Plitvička jezera; Pula – NP Brijuni (lipanj 2025.) Kukuruzni labirint “Skovačkoga”, Posavski Bregi (rujan 2024.); Gornjogradske priče, Zagreb (listopad 2024.)</p>
Očekivani ishodi i postignuća	Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini. Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS 1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati stare načine bojanja uskrasnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenje Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet seoskom imanju Kunek, Etno kuća pod Okićem, Izletište Mlađan ili Moslavačka priča. U cijenu će biti uračunata radionica, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi .

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu / kinu/ledenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1- 2 tijekom školske godine) 1.- 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište/kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja, njihove svrhe i funkcije. Stjecanje novih iskustava.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu/kinu/muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog i HNK u Zagrebu za učenike 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati koncertnu dvoranu/kazalište (gledalište, pozornica, garderobe, lože, parter, balkon), razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u koncertnoj dvorani/kazalištu te razvijati ljubav prema glazbi
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu i koncertnoj dvorani, poticanje učenika na aktivno praćenje kulturnih događanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska Glazbena Mladež i učiteljica glazbene kulture Monika Đudarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje, razgovor, demonstracija glazbala, uočavanje povijesne i kulturne baštine, razvoj glazbenog pamćenja i slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalucijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi glazbene kulture i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu/kinu u Zagrebu učenika 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrijednosti dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, razvijanje slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (studeni/prosinac)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet Čakovcu i Centru za posjetitelje Med dvema vodama učenika 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i usvajati povijesna i arhitektonska obilježja stare gradske jezgre grada Čakovca. Upoznati biološku raznolikost kukaca i ostalih organizama na temelju muzejskog postava.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će prepoznati i imenovati najvažnije kulturne značajke grada Čakovca, objašnjavati temeljnu građu prirode, svojstva zraka, vode i tla, razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovom utjecaju na život na Zemlji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, promatranje izvorne stvarnosti i organizama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (veljača/ožujak)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i prirode.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - izlet učenika 5. razreda u Liku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim područjem, značajnim krajobrazom i ekološkim obilježjima Like (Baraćeve špilje) i fosilnim ostacima životinja iz ledenog doba (Speleon).
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje, naučiti njegovati vrijednosti zavičajno - nacionalne prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava (svibanj/lipanj 2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena jednodnevne terenske za osnovnu školu (autobus, ulaznice za Baraćeve špilje i Speleon)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu/kinu u Zagrebu učenika 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, razvijanje slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (studeni - travanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu/kinu u Zagrebu učenika 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, razvijanje slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (studeni - travanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava, radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa, kroz praktičan rad i iskustveni doživljaj poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne i kulturne baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda
Očekivani ishodi i postignuća	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina i vrijednosti koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu/kinu i posjet muzeju u Zagrebu učenika 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. Uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu. Opisati postav muzeja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom u svakom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 7. razreda na otok Krk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet otoku Krku, najvećem jadranskom otoku, upoznati prirodno, povijesno i kulturno nasljeđe toga kraja, poglavito s povijesnim spomenikom Baščanskom pločom.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će se upoznati s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima otoka Krka razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, promatranje izvorne stvarnosti i organizama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava (svibanj/lipanj 2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna terenska nastava učenika 6. razreda – Hrvatsko zagorje (Muzej krapinskog neandertalca – Krapina, Park znanosti – Oroslavje, Tuheljske toplice)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Hrvatsko zagorje). Opisati postav muzeja. Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti. Razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima. Družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati, plivati.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/ lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji uz prethodnu suglasnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet 8. razreda Vukovaru – dvodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. Prenošenje poruke mira. Odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanoj i doživljenoj, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Istre
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stare jezgre grada Motovuna, Pule. Posjet NP Brijuni. Razvijanje komunikativnosti i suradnje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Atlantis d.o.o., razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.-16.5.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti - Jadran
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stjecanje znanja o flori i fauni, geološkim obilježjima i geografskoj smještenosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod fizičkih aktivnosti. Razvijanje komunikativnosti i suradnje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 8. razreda - Kino predstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje filmske umjetnosti te kulturnog ponašanja na javnom mjestu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočavanje filmskih obilježja. Jačanje razredog zajedništva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava (klizanje) – 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (zima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do klizališta te najam klizaljka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susreti 1. - 4. i 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret učenika s živućim književnikom. Razvijanje sposobnosti komunikacije.
Očekivani ishodi i postignuća	Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja učenika kroz dodatne sadržaje. Samostalno stjecanje novih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret, interaktivne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz posjet književnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima, olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života, probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta. Njegovanje vrijednosti olimpizma kroz sportska događanja i natjecanja. Primjena usvojenih teorijskih i motoričkih znanja nužnih za svakodnevne motoričke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međurazredna natjecanja, sportske igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u razne oblike sportskih aktivnosti i osvijestiti važnost redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života. Probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticati aktivno sudjelovanje u akciji što većeg broja učenika kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske štafetne igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s europskim govornim područjem, proučavanje različitih kultura, usvajanje osnovnog vokabulara
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje jezično-komunikacijske djelatnosti kroz kreativne radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Istraživanje i prikupljanje informacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	EU Code Week
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za kodiranje i praktičnu uporabu IKT alata Uključivanje u globalne aktivnosti u tjednu kodiranja
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje digitalne pismenosti Razvijanje socijalnih i kreativnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i obrada podataka Rad na projektnom zadatku Međunarodna suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. – 27. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samovrednovanje Diseminacija znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus Days
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s programima Erasmus+ i prilikama koje nudi odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima Upoznavanje s rezultatima projekta Pulling the Plug on Bullying
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje zainteresirane javnosti s programom Erasmus+ Poticanje primjene novih metoda poučavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija odobrenog projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. – 19. listopada, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, papiri za plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samoprocjena Diseminacija znanja objavama na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha u 1. – 4. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Prijevoz školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti Razvijanje ekološke svijesti kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje svijesti o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegove duhovne dimenzije. Upoznavanje s ulogom kruha u religiji, te s običajima svoga kraja i simbolikom kruha u njima. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje s plodovima zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka u 1. razredima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi i postignuća	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba likovnih i literarnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna svečanost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvaranje ugodnog ozračja uvažavajući razlike.
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i proslava Božića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima Učenici od 1. - 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba. Snalaženje u prostoru i vremenu. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog i njemačkog jezika u razrednoj nastavi, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka, zaključivanje i učenje na temelju istih. Različiti oblici poučavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan prevencije vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Osnajiti socijalne vještine učenika neophodne za snalaženje u društvu i mirno rješavanje sukoba. Osigurati povezanost unutar razrednih odjela i među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji oblaže ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, a u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta – Safer Internet Day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati elektroničko nasilje, zaštititi podatke i privatnost, vrednovati podatke pronađene na internetu. Osvijestiti koje se sve opasnosti kriju u korištenju interneta.
Očekivani ishodi i postignuća	Naučiti kako se zaštititi od opasnosti interneta. Naučiti kako pronaći i procijeniti informacije pronađene na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učitelji uključeni u obilježavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad na računalu, samostalno proučavanje izvora znanja na službenoj web stranici projekta, rješavanje nagradnog kviza na web stranicama, izrada plakata, rasprava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada tematskih plakata i digitalnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan bez veze
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabom digitalnih tehnologija. Određenoga dana svi učenici i učitelji gase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim interaktivnim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i odgovornost prema planetu Zemlji, razvijati svijest o očuvanju okoliša. Upoznati razloge zbog kojih su ljudi i okoliš međusobno povezani.
Očekivani ishodi i postignuća	Osjetiti poštovanje, ljubav i odgovornost kao i brigu za okoliš.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni oblici provedbe aktivnosti vezanih uz zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju, kojom se obilježava Svjetski dan knjige 23. Travnja i Dan hrvatske knjige 22. Travnja. Cilj je promicanje ljubavi prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu. Otkrivanje zabavne strane čitanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Razvijanje informacijske pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret i interaktivne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić.

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna svečanost i Dan otvorenih vrata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i obilježavanje završetka nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelji produženog boravka, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je natjecanje u parovima koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 4 kola MAT LIGE
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ATOM LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija kemije te poticaj učenika za nastavak obrazovanja. ATOM LIGA je natjecanje u trojkama koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema kemiji.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu kemija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 kola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR 1. - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Logičnije pristupati zadatcima Usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija s učenicima u svijetu Razvijati samostalnost i odgovornost prema postavljenim problemima Ovladati postupkom rješavanja zadataka koji su zadani na drugačiji način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. – 17. studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje mozgalica, vježbe na kolegiju Pseudodabar, natjecanje Dabar

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivne aktivnosti 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pozitivne slike o sebi; pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psiho-socijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjerovanjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati vlastite jake strane, prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost te stvoriti pozitivnu sliku o sebi, time osigurati bolje odnose s osobama u vlastitom okruženju i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj školskog preventivnog programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ciklus od 4 radionice u svakom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena evaluacija nakon svake provedene radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima. Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći identificirati nasilje na internetu, opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu, nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta te navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć. Ujedno će moći svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu, zaštititi se na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanja na temu zdravstvene zaštite – gost predavač 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanje potaknuti učenike na razmišljanje i promišljanje o vlastitome zdravlju. Ukazati na važnost prevencije zaraznih bolesti, kao i onih kroničnih koje mogu nastati kao posljedica nebrige za zdravlje.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati rizična ponašanja koja mogu dovesti do negativnih posljedica po njihovo zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gost predavač: liječnik specijalist školske medicine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). Individualni i grupni rad Razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanja na temu oralnog zdravlja – gost predavač 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanje potaknuti učenike na razmišljanje i promišljanje o važnosti oralne higijene i zdravlja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati uzorke lošeg ponašanja koji mogu dovesti do negativnih posljedica po njihovo oralno zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Gost predavač: liječnik specijalist stomatologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). Individualni i grupni rad Razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj 1., 3., 5., i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama: Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu, Pravilna prehrana/Skrivene kalorije, Promjene vezane uz pubertet i higijena, Zubna putovnica, Spolno prenosive bolesti i AIDS, Zarazne bolesti – COVID, Što je to medicina rada? Tema za roditeljske sastanke 8. razreda: Cijepljenje protiv HPV infekcije
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani, promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja u suradnji s liječnikom specijalistom školske medicine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, rasprava, pitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje na temu vršnjačkog nasilja – gost predavač 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanje potaknuti učenike na razmišljanje i promišljanje mogućih neželjenih situacija u društvu i na društvenim mrežama te kako spriječiti neželjene situacije.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati vrste e. nasilja, tražiti rješenja kako pomoći drugima, aktivno sudjelovati u sprječavanju nasilja i govora mržnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić Gost predavač
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). Individualni i grupni rad Razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Učiti kako učiti – radionice za 5. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći redovito pratiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode razgovora, izlaganja, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orijentacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći razlikovati gimnazijske i strukovne/umjetničke programe /škole, identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja, odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi te samostalno pristupiti e-upisima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, diskusija, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje e-upisa u srednje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET (3. i 4. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Lidija Cerovečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Univerzalna škola sporta 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.
Očekivani ishodi i postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Tihana Mateljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske igre, tematska nastava, simpozij školskog sporta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti. Roditelji osiguravaju prijevoz učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske ekipne i štafetne igre. Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni program Klikni i vidi 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti usvajanje informacija i praktičnih znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu u svojstvu pješaka i suputnika u automobilima.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati potencijalne opasnosti kojima mogu biti izloženi u prometu, osvijestiti važnost pravilnog kretanja nogostupom i prelaženja prometnica na označenim prijelazima za pješake, osvijestiti važnost uporabe sigurnosnog pojasa u vozilima te nošenja zaštitne kacige na biciklu, odnosno romobilu. Učenici će također usvojiti značenje prometnih znakova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, stručni djelatnici HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne aktivnosti u prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rekviziti potrebni za provedbu aktivnosti osigurani od strane HAK-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska prometna jedinica 5. - 6.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukazati učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.
Očekivani ishodi i postignuća	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.

Aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR –NA VALOVIMA SIGURNOSTI 1. – 4. razred: redovna nastava i produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem. Sadrži niz aktivnosti koje su organizirane u 6 tematskih cjelina, a koje pridonose razvoju otpornosti djece.
Očekivani ishodi i postignuća	Oснаženi učenici koji se uspješno nose s poteškoćama u međuvršnjačkim odnosima. Točnije radi se o kurikulu otpornosti za djecu kojim se njeguju socijalno-emocionalne vještine te osnažuju postojeći resursi i snage djeteta za suočavanje s nedaćama i poteškoćama. Uz to, nastoji se potaknuti pozitivno mentalno zdravlje djece te prosocijalno ponašanje uz jačanje školskog ozračja otpornosti i jačanja motivacije djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, učitelji u produženom boravku, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine kroz planiranih 12 radionica u razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta „Stisni crveno za nasilje“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	LQ – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU 6. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih s područjem djelovanja na sprječavanju vršnjačkog nasilja i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.
Očekivani ishodi i postignuća	O snaženi učenici koji se uspješno nose s poteškoćama u međuvršnjačkim odnosima. Bitne vještine koje će učenici uvježbati su : upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplinu, odgovornost i prosuđivanje, djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine kroz planiranih 12 radionica u razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta „Stisni crveno za nasilje“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ABECEDA PREVENCIJE 1. - 8. razreda</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RBr.	PODRUČJE RADA (i razina preventivne intervencije)	SADRŽAJI I TEME	CILJEVI I ZADAĆE	NOSITELJI	VRIJEME	MJESTO	PLANIRA DNI SATI	EVALUACIJA
1. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE								
1.1.	ULAGANJE U PSIHOSOCIJALNU KLIMU ŠKOLE univerzalna prevencija	- kvalitetni međuljudski odnosi	- promoviranje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz sve aktivnosti i svakodnevne međusobne interakcije - "team building" djelatnika	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici – roditelji – šira zajednica	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine - izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)
1.2.	FIZIČKO UREĐENJE UNUTARNJEG I VANJSKOG PROSTORA PO MJERI UČENIKA I DJELATNIKA univerzalna prevencija	- fizičko uređenje i održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora po mjeri učenika i djelatnika (učionica na otvorenom, školski park, igrališta, zona odmora u holu, estetsko uređenje, itd.), preuređenje stajališta školskih autobusa	- učiniti fizički prostor u skladu s potrebama korisnika - ulaganje u osjećaj privrženosti školi	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici – roditelji – šira zajednica	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori	-	- evaluacija učestalosti i načina korištenja posebno uređenih prostora
1.3.	RAZRADENI SUSTAV JASNIH PRAVILA PONAŠANJA	- zakonski i podzakonski akti, Statut i Kućni red Škole, Protokoli postupanja, unutarnji	- definiranje pravila funkcioniranja škole - definiranje pravila ponašanja nositelja	- ravnateljica – ostali djelatnici –	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine

	i SIGURNO FIZIČKO OKRUŽENJE univerzalna prevencija	protokoli i dogovori, dežurstvo učitelja, videonadzor	- ujednačeno i sustavno provođenje pravila - nadzor nad provođenjem utvrđenih pravila - ujednačeno i koordinirano postupanje u slučaju nepoštivanja utvrđenih pravila ponašanja - ulaganje u materijalne uvjete za sigurno okruženje	učenici – roditelji - školski tim za kvalitetu - vanjske ustanove				- izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)
1.4.	ZDRAVSTVEN A I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA sve razine prevencije	- zdravlje učenika - socijalni status učenika - projekt finac.šk.prehrane	- aktivnosti školske liječnice – prema planu zdravstvene zaštite - aktivnosti grupe Crvenog križa - aktivnosti vezane uz brigu o zdravstvenom i socijalnom statusu učenika (projekt- financiranje prehrane za socijalno ugrožene učenike) - predavanje školske liječnice „ Kronične bolesti (dijabetes, astma) i “Epilepsija u školskoj dobi“, HPV - cjepivo	- povjerenik CK – ostali djelatnici - školska liječnica -pedagoginja - vanjske ustanove	- tijekom školske godine	- prostori škole	-	-
1.5.	STRUČNO USAVRŠAVAN JE DJELATNIKA univerzalna prevencija	Usvojiti nova znanja potrebna za poboljšanje kvalitete rada s učenicima Usvojiti nova znanja, bolje razumijeti probleme koje učenici imaju i svoj rad uspješnije prilagoditi	- prema planu individualnog stručnog usavršavanja i planu rada UV-a, aktiva: - samostalno stručno usavršavanje - samostalno stručno usavršavanje - grupno usavršavanje unutar škole (UV, aktivni) - usavršavanje u vanjskim ustanovama	- ravnateljica -stručna služba - ostali djelatnici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	- prostori škole, vanjskih ustanova	- prema Planovima individualn og usavršavanj a	- upitnici, evaluacijski listići, izvješće o provođenju individualnog stručnog usavršavanja

		učenicima s problemima Osobno osnaživanje i rad na sebi						
1.6.	ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA UČENIKA univerzalna prevencija	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (pobrojane u Kurikulumu) IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, osnaživanje, jačanje kreativnosti, poticanje zdravih stilova života	Voditelji aktivnosti Voditelji udruga, sekcija, športskih klubova	Tijekom školske godine Prema planu i programu rada udruga sekcija, sportskih klubova	Školski prostor Različiti prostori izvan škole	Satovi INA-e (35) Tijekom godine, prema planu	
1.7.	KULTURNE, ZABAVNE, SPORTSKE, HUMANITARNE I DRUGE DRUŠTVENE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u brojnim natjecanjima, izložbama, smotrama, itd.. - uključenost u aktivnosti i akcije unutar škole ili u suradnji s lokalnom	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, osnaživanje, jačanje kreativnosti, tolerancije, poticanje zdravih stilova života	Voditelji projekata Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba	Tijekom školske godine	Školski prostor i različiti prostori izvan škole	Tijekom godine prema planu Kurikulum	- evaluacijski listići, upitnici, izvješća

	<p>IZVANUČIONI ČNE I TERENSKE NASTAVE</p> <p>OBILJEŽAVA NJE VAŽNIH DATUMA</p>	<p>zajednicom i drugim ustanovama</p> <p>- humanitarna akcija – prikupljanje osnovnih potrepština za obitelji teškog socio – ekonomskog statusa</p> <p>- prikupljanje hrane za napuštene životinje – sklonište Dumovec</p> <p>- posjete kinu, kazalištu, muzeju, izložbama, lokalitetima,...</p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom</p> <p>Obilježavanje Dana ružičastih majica</p>	<p>(razrađeno u Školskom kurikulumu)</p>		<p>15. 11. – 15. 12.</p> <p>povodom 16.11.</p> <p>povodom 03.12.</p>	<p>Različita mjesta i odredišta prema planu i programu u školi</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		Udruga “Sve za nju” - Projekt “Mama budi zdrava	<p>- Letak o prenošenju preventivnih i edukativnih poruka najkama kako bi ih potakli na redovite preglede i kontrole s ciljem prevencije raka dojke, fotografija roze vrpce s učenicima</p> <p>Predstava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda osnovnih škola, na ovaj način želi edukativno i preventivno dati doprinos suzbijanju neprihvatljivih ponašanja u nogometu, sportu,</p>	vanjski suradnici	zadnja srijeda u veljači			
	RADIONICE VANJSKIH USTANOVA, UDRUGA, ORGANIZACIJA	PREVENTIVNA KAMPANJA- RASPUCAVANJE			Veljača			
		GOSPODARENJE OTPADOM – IVAKOP			Listopad			
					Listopad			

		HAK – interaktivne i prometno edukativne radionice Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	ali i društvu u cjelini. Učenici 4.,6., i 8. razreda Učenici 1. razreda		Tijekom godine listopad			
1.8.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN EUROPSKI SPORTSKI DAN SVJETSKI DAN SPORTA	- sportske igre/natjecanja u nogometu, rukometu, odbojci i graničaru između svih razreda	- povezivanje učenika međusobno, natjecanje u timskim sportovima učenici - učitelji - pružiti učenicima sadržaje u skladu s njihovim interesima i potrebama, a koji podržavaju koncept ulaganja u zdravlje i pozitivan razvoj djece	- učitelji TZK - ostali učitelji - pedagoginja - organizacija	- rujan - svibanj	- igralište i sportska dvorana matične škole	- prema utvrđenom rasporedu i dogovoru	-

	univerzalna prevencija		- graditi kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima					
1.9.	PROLJETNE I ZIMSKE RADIONICE ZA MOTIVIRANE, ZAINTERESIRANE I TALENTIRANE 1. – 8. razred univerzalna prevencija	- Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika. Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom). Predavanje učiteljima o temi darovitosti.	Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika	Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Stručna služba – koordinacija i organizacija -vanjski predavač – predavanje na temu darovitosti	Zimski praznici - 1 ili 2 dana. Tjedan uoči Dana darovitih učenika i na dan 21.3. – 1 ili 2 dana	Prostor škole	- svaka radionica 2x 45 min - predavanje za učitelje 45 min	- evaluacijski listići za sudionike radionica
1.10.	UČENIČKA ZADRUGA "KLOŠTAR" - svi zainteresirani učenici univerzalna prevencija	- koordinacija između raznih izvannastavnih aktivnosti i ostalih aktivnosti - proizvodnja originalnih proizvoda - osmišljavanje marketinga, prezentacija i prodaja proizvoda	- poučiti učenike poduzetništvu - poučiti ih stvaralaštvu i njegovim pozitivnim učincima na osobnost - korištenje svih raspoloživih resursa unutar škole (materijalnih i ljudskih) za stvaranje nove kvalitete	-učitelji voditelji sekcija	-tijekom nastavne godine	-prostor škole i drugi prostori izvan nje	-	- izvješće o radu

2. AKTIVNOSTI NA RAZINI RAZREDA

2.1.	<p>INTEGRACIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>PRIRODA BIOLOGIJA</p> <p>KEMIJA</p> <p>TZK</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>LIKOVNA I GLAZBENA KULTURA</p> <p>POVIJEST</p> <p>VJERONAUK</p> <p>INFORMATIK A</p>	<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>1. RAZRED Zdravlje (zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti)</p> <p>2. RAZRED Zdravlje (higijenske navike, zdravlje i bolesti)</p> <p>3. RAZRED Zdravlje (briga za osobno zdravlje)</p> <p>4. RAZRED Moje tijelo (pubertet, štetnost, ovisnost) Ljudsko tijelo Uvjeti života</p> <p>PRIRODA</p> <p>5. razred Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (pubertet, spolni sustav, higijena tijela, ovisnost)</p> <p>6. RAZRED Živa bića i životni uvjeti (zaštita)</p> <p>8. RAZRED Građa i funkcija ljudskog organizma</p>	<p>- edukacija o zdravlju, očuvanju zdravlja, poticanje zdravih stilova života ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih</p> <p>- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti</p>	<p>Svi razredni i predmetni učitelji</p>	<p>Prema planu i programu rada škole</p> <p>Prema planu i programu rada škole, U mjesecu borbe protiv ovisnosti (od 15. 11. – 15. 12.)</p>	<p>Učionice i kabineti</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>	<p>Razina usvojenosti sadržaja, zainteresiranost učenika za ponuđene sadržaje</p>
-------------	---	--	---	--	--	----------------------------	---	---

	<p>OSTALI PREDMETI</p> <p>univerzalna prevencija</p>	<p>Građa i uloga spolnih organa Odgovorno spolno ponašanje Ovisnosti, Zaštita organizma od bolesti Zdrava prehrana KEMIJA 8. RAZRED Alkoholi i njihovo djelovanje INFORMATIKA Prevencija elektroničkog vršnjačkog nasilja</p> <p>OSTALI PREDMETI Kroz sadržaje ostalih predmeta potiče se briga o vlastitom zdravlju, provedenom vremenu uz elektroničke uređaje, bavljenje sportom, donošenje pravilnih odluka vezanih uz zdravlje, odrastanje, njeguju se ljudske vrijednosti, obrađuju se različiti problemi, od odnosa u obitelji do vršnjačkih odnosa, prometna sigurnost i kultura.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

R. Br.	PODRUČJE RADA	SADRŽAJI I TEME	CILJEVI I ZADAĆE	NOSITELJ I	VRIJEME/ SATI	MJEST O	EVALUACIJA
2.2.	<p>RAD NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA</p> <p>1. – 8. razred</p> <p>sve razine prevencije</p>	<p>Prema mjesečnim planovima rada razrednika</p> <p>Teme prema modulima za Zdravstveni odgoj</p> <p>Teme za GOO</p> <p>Ne govoru mržnje na internetu</p>	<p>Promicanje i poštivanje čovjekovih prava i obveza</p> <p>Poticanje učeničkog samoostvarenja</p> <p>Upoznavanje učenika sa zakonitostima tjelesnog razvoja – razumijevanje i prilagodba pubertetu</p> <p>Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena</p>	<p>Razredni i predmetni učitelji</p> <p>Stručna služba, vanjski predavači</p>	Prema mjesečnim planovima	Učionice i kabineti	<p>Evaluacija provedenih planiranih aktivnosti na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine</p> <p>(obrazac za evaluaciju provedenih aktivnosti ŠPP-a)</p>

		Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih uređaja	<p>Prevenција elektroničkog nasilja i sigurnost na internetu.</p> <p>Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Razvijanje kompetencija kako bi se smanjio interes za uzimanjem sredstava ovisnosti</p>				
	Za učenike 8. razreda			Školski tim	2.polugodište		
1. – 4. razred		Radionice preventivnog programa RESCUR 12 radionica	<p>Teme u okviru programa su: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvijanje pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike.</p>				<p>- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine</p> <p>- izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)</p>
						Tijekom godine	

	<p>Sudjelovanje u projektu „Zdrav za pet“ – po pozivu</p>		<p>usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Aktivno mijenjane stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života</p>	<p>Učitelji TZK</p>			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--