



ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA**KLOŠTAR IVANIĆ, Školska 20**

10312 Kloštar Ivanić

Tel: 01/ 28 29 294, 2829 295 Fax : 01/ 28 29 296

e-mail: ured@os-braceradica.klostarivanic.skole.hr

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 16. sjednici održanoj 6. 10. 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž.

Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave.

Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadacu škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Područja razvoja kurikuluma su:

- Jezično – komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje
 - Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Građanski odgoj i obrazovanje



JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	izborna nastava njemačkog jezika od 4. do 8. razreda						
CILJ (EVI)	Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi </td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika </td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje </td></tr> </table>	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika 	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje
OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 						
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica njemačkog jezika 						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno (prostorno) učenje - verbalno (lingvističko) učenje - socijalno (interpersonalno) učenje - osobno (intrapersonalno) učenje 						
METODE POUČAVANJA	- razgovor, igre, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevođenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova						
TRAJANJE IZVEDBE	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema GIKu						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	- udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici, slikovne kartice, kartice s riječima, plakati, didaktičke igre						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju), usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, 3 pisane provjere znanja tijekom školske godine), usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje. Elementi vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje)						
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljice njemačkog jezika Biljana Šunjić i Marija Obuljen						

CIKLUS (RAZRED)	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava	5
CILJ (EVI)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru -sudjelovanje u natjecanjima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK <ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi SUDIONICI <ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika NAČIN UČENJA <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, usvajanje gramatike vježbanjem zadataka i ponavljanjem -korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja. 	
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rada na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor, prevodenje), rješavanja različitih tipova zadataka, pisanih i usmenih izlaganja, praktičnih radova 	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2022. – lipanj 2023. 1. sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD-player, grafskop, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti 	
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić	

CIKLUS (RAZRED)	5. abc i 6.abc
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz promet i prostore u mjestu u autentičnom okruženju. Davanje uputa. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole i do centra mjesta.
SUDIONICI	Učenici 5. abc i 6.abc razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Prema GIKu, tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof.

RAZRED	Dodatna nastava 8.r. – engleski jezik
--------	---------------------------------------

CILJ	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na engleskom jeziku. Pravilnim primjenjivanjem jezičnih i gramatičkih vještina u pisanom i usmenom izražavanju ospozobiti učenike za samostalnu komunikaciju u svakodnevnom životu.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Napredna usmena i pismena komunikacija na engleskom jeziku s točnim korištenjem naučenog vokabulara i jezičnih struktura, te transfer znanja na razna tematska područja. Sudjelovanje učenika 8.razreda na školskom natjecanju u poznavanju jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad			
	SUDIONICI	Učenici 8.razreda i učiteljica Martina Podnar Bočkaj			
	NAČIN UČENJA	Slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja, čitanjem, pisanjem, razgovorom, simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja.			
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja, metoda simuliranja situacija, metoda didaktičke igre, metoda pokreta.				
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., 35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.				
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu (gramatički zadaci, tekstovi i testovi).				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, težnja za što boljim rezultatom. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije svladavanje jezičnih prepreka u svakodnevnom životu.				
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Martina Podnar Bočkaj				

CIKLUS (RAZRED)	KNJIGOLJUPCI (1. i 2. RAZREDI)						
CILJ	Čitanjem uče o svemu što ih okružuje, uče nove riječi i grade svoj rječnik. Uče o osnovnim pojmovima pismenosti, stvaraju vezu između izgovorene i pisane riječi.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. Razvoj mašte, koncentracije i kreativnosti.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Frontalni, rad u paru, rad u skupinama.</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 1. i 2. razreda.</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja.</td></tr> </table>	OBLIK	Frontalni, rad u paru, rad u skupinama.	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda.	NAČIN UČENJA	Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja.
OBLIK	Frontalni, rad u paru, rad u skupinama.						
SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda.						
NAČIN UČENJA	Kratke vježbe – braingym, čitanje priče, igre slušanja.						
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor, izlaganje, pokret.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Knjige, multimedija.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje učenika.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Snježana Matišić.						

CIKLUS (RAZRED)	7.abc, 8.abc	
CILJ	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove • raščlaniti višestruko složene rečenice • dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, č, đ, đ) • imenovati i objasniti glasovne promjene • odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji . 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava HRVATSKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Učenici razvijaju čitalačku pismenost (čitanje pitanja, postupak rješavanja zadatka), podcrtavaju, ispisuju, dopunjaju, zaokružuju, samostalno ispravljaju i vrednuju, objašnjavaju i crtaju umne mape, sudjeluju na natjecanjima.
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. /2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja hrvatskog jezika prijašnjih godina, nastavni listići, vježbenice, udžbenici.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika Jasmina Mandić, Maja Špehar i Marko Marušić	

CIKLUS (RAZRED)	5.abc, 6.abc razred, 7.abc, 8.abc razred	
CILJ	Ospoznati učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred -primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, -razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi -pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga -primijeniti pravopisna pravila u pisanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava HRVATSKOG JEZIKA
	SUDIONICI	Učenici i učitelji hrvatskog jezika
	NAČIN UČENJA	Učenici pišu, podcrtavaju, rade bilješke, postavljaju pitanja uz tekst jedni drugima, prepričavaju, zaključuju, rješavaju zadatke, analiziraju rečenice i dijelove rečenica.
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji hrvatskog jezika	

RAZRED	MALI RECITATORI	
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Usmeno izražavanje, pisanje literarnih radova, izražavanje kreativnosti i mašte, čitanje, recitiranje, pisanje smisleno uvažavajući vrednote hrvatskog jezika.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri ,pribor za pisanje, časopisi , čitanke, knjige iz knjižnice.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Tamara Horčićka	

RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.- 4. razredi
CILJ	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijane jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici 1.i 4.razreda
	NAČIN UČENJA Prema GIK-u; individualan pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadatka iz redovne nastave; učenje kroz igru; suradničko učenje.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, pribor za pisanje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave

RAZRED	KNJIŽEVNI SUSRETI 1. - 4. razredi; 5. - 8. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima susret s živućim književnikom kako bi kroz živu i izgovorenu riječ stvaratelja književnog djela približili kreativnost svakog pojedinca Učenici će moći: • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticanje na aktivnije čitanje lektire, izravni kontakti s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije.</p> <p>Ugostiti bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Učitelj, učenici, gost književnik
	NAČIN UČENJA Razgovor s književnikom, slušanje, radionice
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023., Studeni 2022., ožujak/travanj 2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.
	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika i knjižničarka.

CIKLUS (RAZRED)	5.abc, 6. abc, 7.abc, 8.abc
CILJ	Koristiti vokabular vezan uz kulturu, tradicijske običaje, školski sustav i obrazovanje. Aktivna komunikacija na stranom jeziku.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje. Upoznavanje drugih kultura i običaja. Razvijanje tolerancije i međukulturalnog dijaloga. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, no i očuvanja nacionalnog identiteta u svijetu globalizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u sklopu kratkoročnih i dugoročnih projekta suradnje sa školama diljem Europe na eTwinning platformi.
SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Prema GIKu, tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala (razglednica, čestitaka) i slanja istih.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof.

CIKLUS (RAZRED)	7. abc
CILJ	Aktivna komunikacija na stranom jeziku. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom SAD-a.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja. Aktivna uporaba stranog jezika. Proširivanje znanja uz iskustveno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Američkoj čitaonici u Zagrebu.
SUDIONICI	Učenici 7. abc razreda
TRAJANJE IZVEDBE/VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE/ TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza učenika do Zagreba i nazad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima po realizaciji.
ODGOVORNE OSOBE	Nastavnica engleskog jezika Ksenija Kahlina, prof.

RAZRED	1.-8.razredi, Noć knjige	
CILJ	Popularizacija knjige i čitanja, te razvijanje pozitivnog stava prema knjizi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice. Djeca se pripremaju za književni susret istražujući i prikupljajući informacije, te se razvija i informacijska pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Književni susreti, kreativne radionice
	SUDIONICI	Knjižničar, učitelji, učenici i gost književnik
	NAČIN UČENJA	Razgovor s književnikom, samostalan rad
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, kreativne radionice	
TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Književni susret dogovara se s izdavačem i podrazumijeva i određene finansijske izdatke. Materijali za kreativne radionice : papir za pisanje, kolaž papir i ostali uredski materijal	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Odaziv učenika te njihovih roditelja na organizirane aktivnosti	
ODGOVORNE OSOBE	Školska knjižničarka, učitelji HJ	

CIKLUS (RAZRED)	Školski radio - učenici 4.-8. razreda (interesna skupina)						
CILJ	Okupiti zainteresirane učenike 4.-8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotpuniti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjuje s učenicima i djelatnicima škole.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom</td> </tr> </table>	OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu	SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)	NAČIN UČENJA	Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom
OBLIK	Individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rad u paru, rad u grupi, rad u plenumu						
SUDIONICI	Učenici, učiteljica njemačkog jezika u suradnji s tehničkim osobljem škole (instalacija potrebne opreme)						
NAČIN UČENJA	Aktivno slušanje, razgovor, intervjuiranje, izražajno čitanje, prikupljanje i objava informacija, rukovanje opremom						
METODE POUČAVANJA	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja						
TRAJANJE IZVEDBE	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Biljana Šunjić						

MATEMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	DODATNA NASTAVA 1.- 4. RAZRED
CILJ	Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Ospoznati učenike za aktivno primjenjivanje steklenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika 4.ih razreda.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI Učiteljice i učenici
	NAČIN UČENJA Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni rad.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice, didaktički materijali, pribor za pisanje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave

RAZRED	5. - 7. razred						
CILJ	<p>Proširiti osnovna znanja iz matematike.</p> <p>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja.</p> <p>Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjem, radom i usavršavanjem znanja matematike omogućiti materijale, testove znanja sa natjecanja iz matematike. Produbiti i proširiti nastavne jedinice matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad.</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</td> </tr> </table>	OBLIK	Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad.	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike	NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
OBLIK	Dodatna nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad.						
SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učitelji matematike						
NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu						
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike prijašnjih godina.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticanja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice i učitelj matematike						

RAZRED	1-8.razred	
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadjili gradivo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dopunska nastava , frontalno, rad u paru, individualni rad
	SUDIONICI	Učenici 1.-4., 5.-8. razreda razreda i učitelji matematike
	NAČIN UČENJA	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja Frontalni rad, individualni, rad u paru	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN Učiteljice i učitelj matematike	

CIKLUS (RAZRED)	Financijska pismenost osnovnoškolaca - 2. i 3. razredi						
CILJ	<p>Cilj projekta "Financijska pismenost osnovnoškolaca" u vodstvu Ekomske klinike je razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomiske pojmove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Želje i potrebe" - upoznavanje djece s razlikom između želja i potreba 2. "Novac, valute i kartice" - definira se pojam novca, valute i kartica 3. "Banke, štednja i krediti" - na jednostavan način djecu učimo što je posao banaka, što su krediti, kamate i štednja 4. "Pametni potrošač" - pojašnjava djeci na jednostavan način korake u procesu kupovine te kako da postanu odgovorni i razumni potrošači. 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika)</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td>Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika)	NAČIN UČENJA	Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učitelj,učenici,dva člana udruge(Ekomska klinika)						
NAČIN UČENJA	Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.						
METODE POUČAVANJA	interaktivne PowerPoint prezentacije i radnih materijala koji pokrivaju temu.						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	radni materijali						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere						
ODGOVORNE OSOBE	Članovi udruge "Ekomska klinika", učiteljice						

RAZRED	1.- 8. razreda – VEČER MATEMATIKE Matematički znanstveni izazovi	
CILJ	Populariziranje matematike te poticanje učenika za matematičke sadržaje. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će na interesantan i zabavan način rješavati matematičke probleme, družiti se i međusobno pomagati. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati zabavnu stranu matematike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz igru u paru s roditeljem riješiti matematičke zadatke.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Početkom prosinca 2022. od 18 sati (trajanje 2 do 3 školska sata)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni listići za radne centre koje priprema HND- učitelji ih po potrebi prilagođavaju nadopunjuju i osmišljavaju. Potreban je papir za fotokopiranje, kartoni , boje, ljepilo, spajalice, plastificirani omoti,...	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samoprovjera, samovrednovanje	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	

RAZRED	6. razred; MAT LIGA	
CILJ	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je grupno natjecanje koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekipno natjecanje, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 5. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., 4 kola MAT LIGE	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike Martina Vrbanić	

MATEMATIKA PROJEKTNI RAD – MALI INŽINIERI							
RAZRED	8. razred						
CILJ	Pokazati primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu. Pokazati kroz mjerjenje temelja za kuću primjenu Pitagorinog poučka (grupni rad – projekt – užetom i kolčićima na livadi označiti pravokutnik ili kvadrat). Promatrati građevine oko nas te prepoznavati geometrijska tijela (grupni rad – projekt – zamisliti, isplanirati i izračunati troškovnik za izgradnju kuće, garaže, bazena, bunara...).						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz matematike. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Izložbom plakata na danu škole prezentirati svoje zamisli, građevine i proračune.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Izvanučionička nastava, grupni rad</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici 8. razreda i učiteljica matematike</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prema nastavnom planu i programu</td></tr> </table>	OBLIK	Izvanučionička nastava, grupni rad	SUDIONICI	Učenici 8. razreda i učiteljica matematike	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
OBLIK	Izvanučionička nastava, grupni rad						
SUDIONICI	Učenici 8. razreda i učiteljica matematike						
NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu						
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Frontalni rad, grupni rad.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za izradu plakata, papiri u boji, metar, uže, kolčići.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike M.Vrbanić						

MATEMATIČKI ČETVERAC

RAZRED	5. i 6. razredi	
CILJ	<p>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Matematički četverac je natjecanje u skupinama koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ekipno natjecanje, grupni rad
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica matematike Martina Vrbanić.
	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
METODE POUČAVANJA	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.,	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike Martina Vrbanić	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

CIKLUS (RAZRED)	1.-4. razreda Pozdrav godišnjim dobima
CILJ	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba, snalaženje u prostoru i vremenu, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA Opisivanje, sustavno praćenja, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka te zaključivanje i učenje na temelju istih.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku u učionice, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice stranih jezika

RAZRED	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. i 6. razredi	
CILJ	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost, edukacija, Eko kutić
	SUDIONICI	Ivakop d.o.o, učiteljice 4.i 6.razreda, školski kuhari (biootpad)
	NAČIN UČENJA	Edukacija „Gospodarenje i razvrstavanje otpada“, eko akcije u školi (rasprave, plakati), razvrstavanje otpada tijekom školske godine u spremnike namijenjene odvojenom skupljanju otpada.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje,metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode,demonstracije.	
TRAJANJE IZVEDBE	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2022./ 2023., predavanja i radionice 12 sati.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi i resursi tvrtke Ivakop d.o.o.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 4.ih razreda, učiteljica prirode u 6.im razredima	

RAZRED	Dodatna nastava iz biologije za 7. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi ✓ Stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije ✓ Pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima ✓ Proširivanje znanja izvan redovnog plana i programa ✓ Poticanje istraživačkog načina razmišljanja ✓ Pripremanje učenika za natjecanja
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz biologije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ Pripremiti učenike za natjecanja u znanju
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK</p> <p>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad.</p> <p>SUDIONICI</p> <p>Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (kombinirana grupa).</p> <p>NAČIN UČENJA</p> <p>Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka., izrada plakata i prezentacija, izrada mikroskopskih preparata, izrada herbarija, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima.</p>
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija. Nadogradnja cijelokupnog gradiva biologije i prirode viših razreda osnovne škole (od 5. – 8. razreda).
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine
POTREBNI RESURSI MOGUĆE TEŠKOĆE	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova – troškove snosi škola Prijevоз на natjecanja – troškove snosi škola domaćin Ulaznice, prijevoz na PMF, i dr. – troškove snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz biologije.
ODGOVORNE OSOBE	Martina Poslon

RAZRED	Dodatna nastava iz biologije – 8.razred	
CILJ	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode. Razvijati pozitivan stav prema kvaliteti života i zdravlja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 8.razreda (interesna skupina); Martina Sraka
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, izrada i provođenje anketa
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, Putni troškovi prema rezultatima natjecanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna nastava geografija 2. ciklus (5. i 6. razred)						
CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. <ul style="list-style-type: none"> - dodatno upoznati geografsku kartu - produbiti znanja o rasporedu kopna i mora, geografskom položaju Europe i Hrvatska - proširiti znanja o reljefu s posebnim naglaskom na reljef Hrvatske - proširiti znanja o vodama s posebnim naglaskom na vode Hrvatske - razvijati geografski način mišljenja - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljudskosti <p>Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">OBLIK</td> <td style="padding: 5px;">Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUDIONICI</td> <td style="padding: 5px;">Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">NAČIN UČENJA</td> <td style="padding: 5px;">Prema nastavnom planu i programu</td> </tr> </table>	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)	SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić	NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu
OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)						
SUDIONICI	Učenici 5. a, b i c i 6.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić						
NAČIN UČENJA	Prema nastavnom planu i programu						
METODE POUČAVANJA	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije Robert Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.i 8. razred)
------------------------	---------------------------------------

CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA	Uvježbati orijentaciju u prirodi. V. razred Orijentacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije VIII. razred Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata. - objasniti korištenje kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije, osposobljavati učenike u
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	korištenju kompasa i topografske karte Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Izvanučionička nastava SUDIONICI Učenici 5. a, b i c te 8.a, b i c razreda i učitelj geografije Robert Vrbanić NAČIN UČENJA Prema kurikulumu.
METODE POUČAVANJA	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
TRAJANJE IZVEDBE	5.razred – studeni, 8.razred – rujan
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nastavni materijali - oko 100 kn (hamer - papiri, ljepilo, flomasteri,...)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj geografije Robert Vrbanić

CIKLUS (RAZRED)	Dopunska nastava iz kemije, 7. i 8. razred	
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad.
	SUDIONICI	Učenici sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnih sadržaja te oni učenici koji žele utvrditi svoje znanje.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka, vježbanje, ponavljanje, čitanje, rad na tekstu, postavljanje pitanja, izvođenje pokusa, pomoći u rješavanju domaće zadaće.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za dodatne radne listove.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje) i vrednovanje za učenje od strane nastavnika. Kraće pisane i usmene provjere stečenih znanja i vještina. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir prilikom vrednovanja usvojenosti nastavnih sadržaja iz redovite nastave kemije.	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Poslon	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna nastava iz kemije - 8. razred
------------------------	---------------------------------------

CILJ	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati prirodoznanstvene kompetencije kod učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ Pripremiti učenike za natjecanja u znanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad.
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici osmih razreda (kombinirana grupa)
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz kemije, gledanje edukativnih materijala, izrada modela, izvođenje pokusa, rješavanje zadataka, posjet PMF-u na manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“. Upoznavanje učenika sa stručnom literaturom, posjet muzejima u dogovoru s učenicima i roditeljima.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Kemikalije i pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate, laptop ili tablet. Putni troškovi prema rezultatima natjecanja. Tijekom godine evaluacijski listići, a na kraju nastavne godine planirano je državno natjecanje u stečenim vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova i postera iz projekta „Biosigurnost i biozaštita“.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Poslon	

CIKLUS (RAZRED)	Dopunska nastava iz fizike - 7. razred	
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja fizike ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz fizike - povremeni polaznici (prema potrebi).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Samostalno rješavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića, umnih mapa i sl.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8.razreda i učitelj fizike
	NAČIN UČENJA	Čitanje i rad na tekstu, praktični rad, rješavanje radnih listova i testova.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 35 školski sati tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijal za dodatne radne listove, testove i umne mape, laptop ili tablet.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena i pismena provjera ovisno o učeničkoj mogućnosti. Konačna ocjena iz fizike. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnog poticaja učenika na što uspješnije usvajanje osnovnih znanja iz fizike i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Stipe Šarić	

RAZRED	Dodata nastava fizike 8. razred
---------------	---------------------------------

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dodatna nastava; različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
METODE POUČAVANJA	Različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Koristiti ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje i kao učenje.</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike (školska, općinskogradska, županijska razina)</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj fizike S.Šarić	

CIKLUS (RAZRED)	6. i 8. razred <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u>
------------------------	---

CILJ	Terenska nastava – posjet Parku znanosti u Oroslavljtu Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu. "Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju stići osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje □ samostalno stjecati nova znanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljtu
	SUDIONICI	Učenici 6.i 8. razreda, učiteljica matematike Martina Vrbanić i pratnja
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić	

RAZRED	(6., 8. razredi) <u>POSJET IZLOŽBI WORLD OF ROBOTS</u>
---------------	---

CILJ	Terenska nastava – posjet izložbi World of robots u Klovičevim dvorima Program će se sastojati od po sjeta postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Na izložbi se mogu vidjeti najnoviji razvoji robota i inovacija vezanih uz digitalnu kulturu.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje samostalno stjecati nova znanja
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Terenska nastava – izložba World of robots u Klovičevim dvorima
	SUDIONICI Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica matematike Martina Vrbanić i pratnja
	NAČIN UČENJA Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić

CIKLUS (RAZRED)	POSJET ZVJEZDARNICI, ŠETNJA GORNJIM GRADOM 3. ciklus (7. razred)	
CILJ	Terenska nastava – posjet Zvjezdarnici na Gornjem gradu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, razrednici
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikevog materijala, grupni i individualni rad
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznicea snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Poslon, Maja Špehar, Ivan Marincel	

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred) <u>POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU</u>
------------------------	--

CILJ	Terenska nastava – posjet Parku znanosti u Oroslavljiju Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo. Osvijestiti ulogu i važnost znanosti u svakodnevnom životu. "Park znanosti" je projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, matematike, astronomije, geografije i psihologije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje □ samostalno stjecati nova znanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavljiju
	SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelica matematike Martina Vrbanić i pratnja
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, interaktivni eksponati
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevna terenska nastava u ožujku ili travnju 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u muzej snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osrvtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić	

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred) <u>OTVORENI DAN PMF-a</u>						
CILJ	Terenska nastava – sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravcima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe A. Mohorovičića.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju stiči osobno iskustvo u prirodoznanstvenim istraživanjima • Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića • Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje ☐ samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad
OBLIK	Terenska nastava – posjet PMF-u u Zagrebu						
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda (grupa koja pokazuje veće zanimanje za prirodoslovje), učiteljice Martina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	Travanj 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika (50,00 kn po učeniku) snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Marina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Poslon						

AKTIVNOST	Terenska nastava RAZRED: 7.a/b/c, 6.a/b/c	
CILJ	-učenici će kroz istraživanje grada saznati o društvenim i kulturnim znamenitostima grada Salzburga, moći opisati na njemačkom jeziku mjesto posjeta; moći će povezati sliku i riječ	
NAMJENA	-omogućiti učenicima da kroz prezentaciju i izradu plakata iskažu svoj doživljaj jednog mjesta/grada/okoline, kao i da prevode kraće i dulje tekstove vezane uz konkretnе doživljaje na izletu a time poboljšavaju svoje vještine govorenja i pisanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava – solana u Halleinu i gradu Salzburgu
	SUDIONICI	Učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slušnog materijala, uspoređivanje vlastitih rezultata istraživanja s rezultatima učenika iz druge škole koji su radili na sličnom projektu, posjet solani i gradu.
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija	
TRAJANJE IZVEDBE	Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-izrada prezentacije u Power Pointu -izrada plakata i izlaganje u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu)	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Biljana Šunjić, Marija Obuljen	

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

RAZRED	Izborna nastava informatike u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredu	
CILJ	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Informatički opisneniti učenike za dalnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu-djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
	SUDIONICI	Učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju.
METODE POUČAVANJA	Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti. Zbog zastarjelosti informatičke opreme i premalog broja računala dolazi do čestih kvarova na opremi čime se dodatno smanjuje broj računala i otežava rad i vježba učenika i učitelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene provjere znanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i učiteljice informatike	

CIKLUS (RAZRED)	INFORMATIKA DODATNA NASTAVA – 7. i 8. razredi				
CILJ (EVI)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje dodatnih znanja iz informatike - priprema za školsko i daljnja natjecanja u slučaju dobrih rezultata 				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju tehnologije -sudjelovanje u natjecanjima 				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi 			
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici osmih i sedmih razreda i učiteljica informatike 			
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - korištenje dodatnih materijala, u fizičkom i digitalnom obliku - grupni rad, analiziranje i prezentiranje svojih rješenja 			
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova, izravno proučavanje 				
TRAJANJE IZVEDBE	<p>Rujan 2022. – lipanj 2023.</p> <p>1. sat tjedno, 35 sati godišnje</p>				
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, prijenosno računalo+projektor, pametna ploča, digitalni udžbenici 				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti - evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti 				
ODGOVORNE OSOBE	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Ivana Jurić 				

CIKLUS (RAZRED)	Posjet muzeju/ kinu / kazalištu						
CILJ	Terenska nastava / poludnevni izlet / Posjet muzeju, kinu ili kazalištu						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Iz blizine vidjeti kako nastaju roboti, filmovi i slično, ovisno o ponudi • proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje • samostalno stjecati nova znanja 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava / Poludnevni izlet</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 6. razreda, razrednici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava / Poludnevni izlet	SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad
OBLIK	Terenska nastava / Poludnevni izlet						
SUDIONICI	Učenici 6. razreda, razrednici						
NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija						
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom 2022./2023. godine						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Jurić						

CIKLUS (RAZRED)	1.,2. 3. i 4. (1. – 8. razred) NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - logičnije pristupati zadatcima - usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija s učenicima u svijetu - razvijati samostalnost i odgovornost prema postavljenim problemima - ovladati postupkom rješavanja zadataka koji su zadani na drugačiji način 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR
	SUDIONICI	učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji informatike, predmetni učitelji
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici: Natjecanje se organizira u četiri kategorije: <ul style="list-style-type: none"> - MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda - MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda - KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda - MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje je organizirano u online okružju uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr. • Učitelji: Učitelji s učenicima mogu održati probno natjecanje krajem rujna, ili vježbati zadatke od prošle godine. Pokazuju učenicima kako se prijaviti u sustav, dodjeljuju lozinke za kolegije i kategorije natjecanja.
METODE POUČAVANJA	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba	
TRAJANJE IZVEDBE	7.11. – 11.11.2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici, učitelji, papir, olovka, računalo, Internet/ neusklađen raspored sati, zauzetost informatičke učionice, problemi s internetom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rješavanje mozgalica, vježbe na kolegiju Pseudodabar, natjecanje Dabar	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji informatike	

CIKLUS (RAZRED)	1.,2. i 3. (1. – 8. razred) DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
CILJ	Prevencija električnog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Naučiti koje se sve opasnosti kriju u korištenju Interneta</p> <p>Naučiti kako se zaštiti od opasnosti Interneta</p> <p>Naučiti kako pronaći i procijeniti informacije pronađene na Internetu</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA
	SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, učitelji informatike, predmetni učitelji
	NAČIN UČENJA	- slušanje, samostalni rad na računalu, samostalno proučavanje izvora znanja na službenoj web stranici projekta, rješavanje nagradnog kviza na web stranicama, izrada plakata, rasprava
METODE POUČAVANJA	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba, frontalni rad, grupni rad	
TRAJANJE IZVEDBE	dva školska sata tijekom veljače 2023. g.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici, učitelji, računalo, Internet/problemsi s internetom	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Znanje: dio gradiva kroz vrednovanje obrazovnih ishoda</p> <p>Vještine: ocjenjivanje samostalnog rada na računalu (rješeni kviz) i napravljenih plakata</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji informatike	

Područje	Informatika – izvannastavna aktivnost (Novinarstvo – 5.razredi)
Cilj	Kod učenika razviti ljubav prema informatici i prema pisanju tekstova. Upoznati učenike s korištenjem raznih medija u cilju informiranja.
Očekivani ishodi	Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja, korištenje računala te osnove izrade web mjesta.
Oblik	Individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama.
Sudionici	Učenici 5.a i 5.b razreda
Način učenja	Neposredni rad s učenicima, izrada web mjesta s učiteljicom informatike, pisanje objava i prikupljanje informacija prateći rad Škole.
Metode poučavanja	Razgovor, analiziranje, demonstracija, rad u timu
Trajanje izvedbe	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi	Prijenosno računalno, Internet , papir
Moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje.
Provoditelji	Učiteljica informatike; Ivana Jurić

DRUŠTVENO –HUMANISTIČKO PODRUČJE

RAZRED	Izborna nastava vjeronauka od 1.do 8.razreda	
CILJ	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će prepoznati da se na vjeronaku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	udžbenik i radna bilježnica, prijenosno računalo i projektor	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.	
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljice s.B.Marjanović, s.Anđelka Ivančić i Andrea Ljubičić	

RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda						
CILJ	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikom Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Budući da izvor iz kojeg kateheza crpi svoju poruku jest riječ Božja zapisana u Bibliji, cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) </td></tr> </table>	OBLIK	Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas)
OBLIK	Vjeronaučne grupe- izvannastavne aktivnosti						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - obilježavanje važnih projekata na razini škole - izvanučionična i terenska nastava (sakralne znamenitosti, župna crkva, samostani, kapele) -projekti i humanitarne akcije (Caritas) 						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -materijalni uvjeti škole -fotokopiranje nastavnih listića, plakati, LCD projektor, itd. 						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.						
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljice s. Blaženka Marijanović i s Anđelka Ivančić, Andrea Ljubičić						

AKTIVNOST	VJEROZNACI – izvannastavna aktivnost
CILJ I NAMJENA	Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnog programa; sudjelovanje u eTwinning projektima: Biljke u Bibliji; Vjeroučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kulinarske vještine; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu...
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Andrea Ljubičić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole
VREMENIK	Tijekom školske godine: 2022/2023
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeroučnim igram se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih, lakše svladavanje ICT tehnologija za radi komunikaciju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt
VREDNOVANJA	

CIKLUS (RAZRED)	Dodatna grupa – Povijest za 7. i 8.r
------------------------	--------------------------------------

CILJ	Sustavno pratiti darovite učenike, poticati ih i organizirati im dodatni rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.						
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dodatna nastava povijesti je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program povijesti u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interes za prošlost. Dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje povijesti. Stoga je važno da se u dodatnu nastavu povijesti, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; 3. Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja);						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Seminari, radionice, predavanja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učenici sedmih i osmih razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu</td></tr> </table>	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja	SUDIONICI	Učenici sedmih i osmih razreda	NAČIN UČENJA	Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu
OBLIK	Seminari, radionice, predavanja						
SUDIONICI	Učenici sedmih i osmih razreda						
NAČIN UČENJA	Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu						
METODE POUČAVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor, usmeno izlaganje učenika 						
TRAJANJE IZVEDBE	Cijelu školsku godinu						
POTREBNI RESURSI	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom						
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof.						

CIKLUS (RAZRED)	Dani kruha Učenici od 1.do 4.razreda.	
CILJ	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice. Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Kruh i peciva učenici pripremaju s majkama kod kuće, škola osigurava mogućnost pristupa školskoj kuhinji.Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavacka priča.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom listopada školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Posjet seoskom imanju Kunek ili obilježavanje u školi. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.	

CIKLUS (RAZRED)	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Učenici 1.razreda
------------------------	--

CILJ	Promocija meda proizведенog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom rujna školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Raspodjela meda te pratećih materijala učenicima koji sudjeluju u „Školskom mednom danu s hrvatskih pčelinjaka“	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.razreda razredne nastave	
RAZRED	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje , 5.- 8. razredi	

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti. Također se razvija ekološka svijest kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenika razvija svijest o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već upoznaje i njegovu duhovnu dimenziju. Upoznaje ulogu kruha u religiji, te upoznaje običaje svoga kraja i simboliku kruha u njima. Učenik razvija ekološku svijest. Upoznaje plodove zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo. Zemlja nas hrani i čovjek je neraskidivo povezan s prirodom.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka, učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, izložba, tematski dan
METODE POUČAVANJA	Predavanja, izložba	
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2021.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pekarski proizvodi koje učenici pripremaju kod kuće, te plodovi iz njihovih vrtova i voćnjaka. Tehničko osoblje priprema tradicionalno posuđe i ručne radove koje koristimo na izložbi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izložba, razgovor s učenicima	
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica, školska knjižničarka	

CIKLUS (RAZRED)	Jednodnevni izleti 1. – 4. razreda
------------------------	---------------------------------------

CILJ	<p>1.razredi* Čazma (3.-4.mj.); Karlovac –Aquatika-Dubovac-Ozalj ili Lonjsko polje-Čigoč (5.-6.mj.)</p> <p>2.razredi * Karlovac, Dubovac, Aquatika,Ozalj (5.,6.mj.) Promet,TN, (2.,3.,mj.)</p> <p>3.razredi * Krapina , Trakošćan (10.mj.), Ogulin, Kuća Ivane Brlić- Mažuranić ili Varaždin (5.,6.,mj.), Gornjogradske priče (TN)</p> <p>4.razredi *Pula, Brijuni (5.,6.mj.)-škola u prirodi (2 dana) ili Ogulin</p> <p>Upoznati županiju, širi zavičaj, i domovinu, razvijati osjećaje ponosa, pripadnosti i privrženosti domovini, osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturnih znamenost. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.</p> <p>Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr A.1.3.</p> <p>Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelji i učenici
	NAČIN UČENJA	Predavanja, prezentacije, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove izleta snose roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjžica, foto zapisi .	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave	

RAZRED	1.-4. razredi USKRS (izvanučionična nastava)						
CILJ	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenju Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Predavanja, radionice, istraživački rad, praćenje, uspoređivanje, rad na terenu.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	travanj 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Posjet seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča. Cijena- u cijenu uračunati radionicu, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika						

CIKLUS (RAZRED)	Posjet kazalištu / kinu/ledenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1-2 tijekom školske godine) 1.-4. RAZREDI
------------------------	---

CILJ	Upoznati kazalište / kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu / kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja, njihove svrhe i funkcije. Stjecanje novih iskustava.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu / kinu / muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza. Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. goo A.1.1. PONAŠA SE U SKLADU S DJEČJIM PRAVIMA U SVAKODNEVNOME ŽIVOTU
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA Usvajanje pojmova gluma, glumac, predstava, lik u animiranom filmu, upoznavanje svrhe i funkcije muzeja
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	Poludnevni posjet kulturnim ustanovama, šk.god. 2022./2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisano suglasnost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave
RAZRED	Dramska skupina (5. -8. razred)

CILJ	Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Poticanje na slobodno izražavanje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • priprema za školske priredbe • izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti □ doživljaj umjetničke ljepote 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Dramska skupina
	SUDIONICI	Učitelj HJ i zainteresirani učenici 5.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.
METODE POUČAVANJA	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijске olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala. Materijal za izradu scene	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja, rasprava, kritika, diskusija, dijalog izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine (božićna priredba, sudjelovanje na LIDRANO-u, programu na natjecanju iz fizike, završnoj priredbi)	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj hrvatskog jezika Marko Marušić	

CIKLUS (RAZRED)	KNJIŽEVNI SUSRETI 1.- 4. razreda
------------------------	-------------------------------------

CILJ	Odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje, zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Približiti učenicima svijet pisaca i načine pisanja, ali i zainteresirati učenike na zabavan način za čitanje.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticanje na čitanje lektire, izravni kontaktu s autorom djela, razvijanje sposobnosti komunikacije. Ugostiti, bar 2 puta u školskoj godini, književnike koji pišu za djecu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, gost književnik
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi gostovanja pisca snose roditelji uz prethodnu suglasnost roditelja .	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, NL.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, knjižničarka.	

CIKLUS (RAZRED)	Posjet Čazmi- učenici 7. razreda						
CILJ	Posjetiti Čazmu i otkriti njene prirodne ljepote, kulturnu i povijesnu baštinu.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalno stjecati nova znanja -promatrati prirodu i donositi neke zaključke o prirodnim procesima -proširiti znanja i povezati sadržaje iz prirode, biologije, hrvatskog jezika, povijesti i likovne kulture -razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti -razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima -družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati. 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Terenska nastava</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja.</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima.</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava	SUDIONICI	Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja.	NAČIN UČENJA	Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima.
OBLIK	Terenska nastava						
SUDIONICI	Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika i učitelja.						
NAČIN UČENJA	Samostalno istraživanje i promatranje prirode, slušanje izlaganja na prostoru Medjame i Vustja, čitanje edukativnih ploča na poučnim stazama, slušanje predavanja u muzejima.						
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje						
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad 2022.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici Martina Poslon, Maja Špehar, Ivan Marincel						

CIKLUS (RAZRED)	Jednodnevni izleti učenika 5.-8. razreda
------------------------	--

CILJ	Upoznati učenike: 5.razreda – SZ Hrvatska (Krapina, Muzej neandertalaca, Park znanosti), 6.razreda- Istočana Slavonija ili Plitvička jezera 7.razreda – Krk te prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti odredišta.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Jednodnevni izlet
	SUDIONICI	Učenici i razrednici
	NAČIN UČENJA	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, prirodne i kulturne znamenitosti krajeva, gradova i mjesta koje će posjetiti
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednodnevni izleti u lipnju 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, power point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primjeniti u redovnoj nastavi pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici	

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. a, 8. b, 8. c razred)
------------------------	-------------------------------------

CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.						
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> * razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama * poticati zanimanja za kazalište i osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem te primanje i vrednovanje kazališnih ostvarenja * uočiti i prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi * uočiti povezanost razvoja znanosti ,razvoja tehnika i industrije, uvidjeti stalni napredak čovječanstva kao posljedicu urođene ljudske radoznalosti i želje za napredovanjem i usavršavanjem postojećeg. 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> * usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi * znati uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva * kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu * znati opisati muzejski postav, imenovati najvažnije izume i izumitelje, posebno izume N. Tesle * izdvojiti predmete i razlikovati ih prema revolucijama i izvoru energije opisati oblike energije kroz primjere 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td> <td>Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA (Što rade učenici)</td> <td>Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala</td> </tr> </table>	OBLIK	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	SUDIONICI	Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike	NAČIN UČENJA (Što rade učenici)	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala
OBLIK	Terenska nastava – posjet kazalištu i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu						
SUDIONICI	Učenici 8. a, b i c razreda (50), razrednice (3), učitelj hrvatskog jezika, učiteljica matematike						
NAČIN UČENJA (Što rade učenici)	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala						
METODE POUČAVANJA	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu						
TRAJANJE IZVEDBE	Studeni 2022., poludnevna terenska nastava (6 sati)						
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom, ulaznice za kazalište i muzej						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJEREISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić, Martina Podnar Bočkaj, Biljana Šunjić Učitelji hrvatskog jezika: Jasmina Mandić, Marko Marušić, učiteljica matematike M. Vrbanić						

CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. a, 8.b i 8. c razred)
-----------------	--------------------------------------

CILJ	Upoznati učenike sa prirodnim, povjesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske posebno Istre i Istarske županije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	-razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti - razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povjesnim i prirodnim dobrima - družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: *razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, *razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje *naučiti njegovati vrijednosti zavičajno -nacionalne kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Terenska nastava – maturalno putovanje učenika 8. razreda u Istru.
	SUDIONICI Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednice
	NAČIN UČENJA Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, prirodne i kulturne znamenitosti krajeva, gradova i mesta koje će posjetiti.
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje
TRAJANJE IZVEDBE	Višednevni izlet, svibanj/lipanj 2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Cijena aranžmana višednevne ekskurzije za osnovnu školu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Razrednice: Jasmina Mandić (8.a), Martina Podnar Bočkaj (8.b), Biljana Šunjić (8.c)

RAZRED	1. - 8 .razred Djeca i mladi na radiju
--------	--

CILJ	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapsa				
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Projekt : Djeca i mladi na radiju			
	SUDIONICI	Učenici, novinarka, stručna osoba			
	NAČIN UČENJA	Snimanje učenikovih interpretacija, međusobno slušanje iskaza, kritički osvrt.			
METODE POUČAVANJA	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom				
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine				
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE					
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.				
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja				

CIKLUS (RAZRED)	2 ciklus: 7. i 8. r.
------------------------	----------------------

CILJ	- upoznati učenike s djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa - kroz praktičan rad i istaknuti doživljaj poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne i kulturne baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina i vrijednosti koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Terenska nastava, radionice
	SUDIONICI Učenici 7. i 8. razreda (interesna skupina), učiteljica Martina Sraka, stručni djelatnici HCK
	NAČIN UČENJA Posjet Edukacijskom centru HCK
METODE POUČAVANJA	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje i radionice
TRAJANJE IZVEDBE	II. obrazovno razdoblje šk.god.2022./2023., prema dogovoru s HCK
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka
	Izvannastavna aktivnost učenika 7.i 8. razreda Podmladak

RAZRED	Crvenog križa	
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ospozobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijedenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučiti pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijedenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost. Upoznati načela Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razredi (interesna skupina), Martina Sraka
	NAČIN UČENJA	individualni rad, predavanja učitelja, liječnika i volontera Crvenog križa, grupni rad, izvođenje praktičnih radova; Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru CK-a
METODE POUČAVANJA	Izlaganje, razgovor, demonstracija	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 53 školska sata tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Troškovi materijala za praktični rad (150 kn) Troškovi prijevoza na natjecanje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. Natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka	

CIKLUS (RAZRED)	Domovinski rat - Da se ne zaboravi (dopunska nastava povijesti)	
CILJ	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobođilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stećevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Stjecanje znanja o lokalnoj povijesti i događanjima s početka 90-tih godina. 3. Odavanje pileteta žrtvama Domovinskog rata. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof.; predstavnici UHDDR '91 Otok Ivanić	

CIKLUS (RAZRED)	„Posjet osmih razreda spomen području Jasenovac“
CILJ	Cilj posjeta je uvidjeti novi pristup u obrazovanju o Holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu na ovim prostorima i time predstaviti osnovu za učenje o ljudskim pravima. Cilj je također i uputiti glas protiv mržnje, isključivosti, rasizma, ksenofobije i svakog oblika netolerancije. Osnovna ideja Obrazovnog centra JUSP Jasenovac je vraćanje identiteta i dostojanstva žrtvi nad kojom je počinjen zločin.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Zbog svih jasenovačkih stradalnika, Jasenovac je danas mjesto koje potiče na razmišljanja, učenja, istraživanja, mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu, ali i mjesto prihvaćanja vrijednosti ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti. Razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju se poštivati, komunicirati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI Učenici predmetne nastave (8.r.)
	NAČIN UČENJA suradničko učenje, prezentacija, film, obilazak terena i muzeja
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom 2022./23. godine
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata, kviz
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak; „JUSP Jasenovac“; učitelji pratitelji

CIKLUS (RAZRED)	Projekt Zavičajna povijest	
CILJ	Kroz predavanja Udruge Prijatelj Baštine upoznati se s povijesnom baštinom Kloštar Ivanića, opisati najstariju povijest „otoka Ivanića“ i razviti svijest o očuvanju uspomene na istu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes za povijest, napose povijest našeg zavičaja. Također, poticanje na očuvanje kulturno – povjesne baštine našeg kraja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	1. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; 2. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja Udruge Prijatelji Baštine
	SUDIONICI	Učenici petih razreda
	NAČIN UČENJA	Učenjem kroz igru, suradničko učenje, rad na tekstu
METODE POUČAVANJA	1. Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača). 2. Individualni i grupni rad 3. Razgovor	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanom, ispunjavanje listića	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak, prof. dr. sc. Rosana Škrugulja	

CIKLUS (RAZRED)	„Posjet osmih razreda Vukovaru“ – dvodnevna terenska nastava	
CILJ	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. 2. Prenošenje poruke mira 3. Odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Seminari, radionice, predavanja
	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave (8.r.)
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, prezentacija, film o Domovinskom ratu, obilazak terena i muzeja
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje – terenski rad	
TRAJANJE IZVEDBE	Listopad, 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Pribor za izradu plakata, projektor, TV i DVD player	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; učitelji pratitelji	

CIKLUS (RAZRED)	ŠAH – učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumijevanje igre – šah.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Rad u paru
	SUDIONICI Učenici prvih i drugih razreda
	NAČIN UČENJA Kroz igru s protivnikom
METODE POUČAVANJA	Metoda praktičnog rada
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom šk. god.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Šahovske ploče i figure
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Nataša Šimunac

CIKLUS (RAZRED)	PROJEKT : UDRUGA ZLATNI ČAGALJ (skrbi o napuštenim životinjama) U aktivnost će biti uključeni učenici razredne i predmetne nastave						
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati hranu za napuštene životinje (pse i mačke) o kojima skrbi Udruga Zlatni čagalj. Rad udruge se bazira na volonterskoj bazi i financiranje se odvija isključivo putem donacija građana i tvrtki.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove,crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTI GNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Tamara Horčićka i Martina Sraka						

CIKLUS (RAZRED)	Ekološka grupa (učenici 5.-8.razreda)	
CILJ	Poticanje brige za okoliš, prema biljkama i životinjama, razvijanje ekološke svijesti i ljubav prema prirodi Uređenje interijera i eksterijera škole (terarij, cvjetne gredice, panoi...)	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Izgraditi svijest o zaštiti prirode, prezentacija plakata i PowerPoint prezentacija povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša -Prezentirati školi – učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, široj zajednici	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, praktični i istraživački rad.
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša, odlasci u prirodu, odlasci na izložbe ili događanja vezana uz eko teme.
METODE POUČAVANJA	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude... Eventualne putne i druge troškove snose roditelji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova (plakati; radionice i sl.) Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije.	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Poslon	

UMJETNIČKO PODRUČJE

RAZRED	LIKOVNA GRUPA učenika 3. i 4.razreda	
CILJ	<p>Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...).</p> <p>Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticati učenike na što spretniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika.</p> <p>Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu.</p> <p>Odabir radova za školsku izložbu.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ovisno o temi i tehnici koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje.</p> <p>Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Jadranka Ždero	

RAZRED	LIKOVNA GRUPA (5.-8. razredi)	
CILJ	<p>Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Poticati učenike na što spremniju uporabu različitih likovnih sredstava i svladavanje različitih likovnih tehnika. Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Ovisno o temi i tehniци koju učenici koriste : individualni, rad u paru, skupni rad.
	SUDIONICI	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica
	NAČIN UČENJA	Crtanje, slikanje, promatranje, zamišljanje, kombiniranje, dogovaranje,..
METODE POUČAVANJA	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici. Moguće teškoće u nabavi različitih vrsta papira.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima.</p>	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

RAZRED	Učenici 1.- 8. razreda	
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • proslava Božića • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Božićna svečanost
	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	dramatizacija - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju,vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor,mimika, geste, dramske igre, pantomima,govorno stvaralaštvo,
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma	
TRAJANJE IZVEDBE	Prosinac, 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Božićna priredba. Interpretacija. Školski list. Web stranica	
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti	

RAZRED	Učenici 1.-8. razreda	
CILJ	Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala • omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i i stvaranje • Pobuđivanje interesa za scenske nastupe • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Završna školska svečanost
	SUDIONICI	60 učenika 1.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	dramatizacija- kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, spontane igre, vježbe koncentracije temeljene na emocionalnom pamćenju, vježbe improvizacije, ekspresivnosti,kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, pantomima, govorno stvaralaštvo,
METODE POUČAVANJA	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljavanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma	
TRAJANJE IZVEDBE	Lipanj, 2023, 60 minuta	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Papiri za fotokopiranje nastavnih listića predviđenih za vježbu. Potreban materijal za izradu scene i kostima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Završna školska svečanost. Interpretacija. Školski list. Web stranica	
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti	

RAZRED	MALI ZBOR od 3. do 4. razreda	
CILJ	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i grupni rad
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Ponavljanje ritamskog i notnog zapisa; točno precizno usvajanje melodije.
METODE POUČAVANJA	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nosači zvuka, cd-i , notni zapisi, synthesizer, glazbena pomagala i instrumenti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Natalija Zovkić Božić	

RAZRED	PLESNA SKUPINA, 1. i 2. razredi PLESNA SKUPINA, 3. i 4. razredi
CILJ	Poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje. Razvijati socijalne vještine, poticati učenike na međusobno druženje kroz igru i ples.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje kreativnosti učenika Buđenje interesa za scensko – dramsko i plesno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Frontalni, rad u paru, rad u skupinama SUDIONICI Učenici 3. i 4. razreda NAČIN UČENJA Igre zadanih uloga, scenske igre, koreografije u manjim grupama, slobodne igre zadane glazbom i tempom.
METODE POUČAVANJA	Demonstracija, razgovor , izlaganje , sviranje i ples, pokret.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (CD-i, multimedija).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje napretka učenika , nastupi na školskim svečanostima.
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja: Vesna Vučić (1.i 2.r.)Učiteljica: Željana Fabijanić (3.i4.r.)

RAZRED	Učenici 1.i 2. razreda	
CILJ (EVI)	Probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanje učenika u aktivnosti sviranja nekog od instrumenata u Glazbenoj školi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Animacijski koncert
	SUDIONICI	Učitelji i učenici Glazbene škole, učenici 1.i 2. razreda naše škole s učiteljicama
	NAČIN UČENJA	Slušanje izvedbi i predavanja učitelja i učenika Glazbene škole
METODE POUČAVANJA	Slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje	
TRAJANJE IZVEDBE	Svibanj 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Odlazak školskim autobusima do OŠ S.Basarićeka u Ivanić Gradu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Osjećaj zadovoljstva kod učenika polaznika GŠ, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje sposobnosti prema glazbenom talentu	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.i 2. razreda, voditelj Glazbenog odjela OŠ S. Basarićeka	
RAZRED	PJEVAČKI ZBOR učenika od 5.do 8.razreda; GITARA; KLAVIR	

CILJ	-razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - razvijati ljubav za glazbu						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju jasan izgovor i razumijevanje teksta -javni nastupi						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>-različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>-učiteljica i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>-uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje</td></tr> </table>	OBLIK	-različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	-učiteljica i učenici	NAČIN UČENJA	-uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje
OBLIK	-različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	-učiteljica i učenici						
NAČIN UČENJA	-uz notni tekst -pjevanje uz matricu - sviranje						
METODE POUČAVANJA	-izražajno pjevanje i sviranje uz jasan izgovor i pravilan ritam						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022. (tjedno: 2 sata zbor, 1 sat gitara, 1 sat klavir)						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	-notni materijali -glasovir, gitara						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja						
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture						

RAZRED	EDUKATIVNI KONCERTI učenika od 5. do 8.razreda	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti -motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje -razvijati ljubav za slušanje vrijednih glazbenih ostvarenja domaćih i stranih skladatelja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati Koncertnu dvoranu V.Lisinski, HNK-Zagreb te Gradsko kazalište Komedija. Doživjeti u živoj izvedbi glazbeno-scenska i orkestralna djela domaćih i stranih skladatelja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i odlazak u Zagreb
	SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica GK, učenici i roditelji,učitelji (pratitelji)
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -nazočnost koncertima ili glazbeno scenskim djelima -razvoj estetskih kriterija
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor,demonstracija,slušanje i doživljaj djela 	
TRAJANJE IZVEDBE	HNK 11.mj.2022.god., „Tjedan glazbe“(4.mj.2023.god.)	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz autobusom, izjave roditelja, ulaznice za predstavu 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima -izrada plakata, prezentacija, pismeni rad, međupredmetna korelacija 	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture	

RAZRED	MALI FOLKLORAŠI
---------------	-----------------

CILJ	Kod učenika razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predanoj kulturi te smisao i sposobnost za pjesmu, igru, glazbu i ples. Poticati očuvanje narodnog ruha.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će usvajati dječje igre s pjevanjem i plesne korake, kojima će odjeveni u moslavačku narodnu nošnju uljepšati školske svečanosti. Razvijati će i njegovati ljubav za narodne običaje našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI učitelj i učenici 3. i 4.r.
	NAČIN UČENJA Postupno usvajanje pjesama i plesova te uvježbavanje postavljene koreografije.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak tamburaške pratnje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje rada učenika kroz uvježbane koreografije. Nastupi na školskim svečanostima.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Rešetar

RAZRED	Vizualni identitet	
CILJ	<p>- Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Demostracija, izložba
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	Iskustveno učenje, timski rad
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrebna sredstva za likovno izražavanje, stvaranje i oblikovanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić	

RAZRED	Dramsko-lutkarska skupina	
CILJ	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kod učenika razvijati osjećaj za glumu, uživljavanje u tekstu. Razvijati maštovitost i kreativnost u dramskom i lutkarskom izražavanju. Poticati suradništvo i grupni rad. Razvijati dječju individualnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učiteljica i učenici 1.i 2.razreda
	NAČIN UČENJA	Igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske igre, igre improvizacije, igre pantomime, pričanje priča, igre sa scenskom lutkom
METODE POUČAVANJA	čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutaka.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Jasmina Slivar	

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

RAZRED	SPORTSKA GRUPA 3. i 4.razredi	
CILJ	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta.</p> <p>Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici 3.i 4.razreda
	NAČIN UČENJA	Postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, demonstracija, sportske igre
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022..	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Lopte, strunjače, sportski rezviziti iz školske dvorane	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Pilčik	

RAZRED	Izvannastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred	
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometu za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavne aktivnosti u sklopu ŠSD „Kloštar“ (odbojka, rukomet, nogomet, košarka, stolni tenis)
	SUDIONICI	Učitelji TZK
	NAČIN UČENJA	Izvannastavne aktivnosti će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada, koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023. (četiri puta tjedno);Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Financiranje aktivnosti ŠŠD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1.- 8. razredi	
CILJ	<p>Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima-olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom.</p> <p>Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima; edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta Njegovanje vrijednosti olimpizma; kroz sportska događanja i natjecanja primjenjivati usvojena teorijska i motorička znanja nužna za svakodnevne motoričke aktivnosti.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sportske igre - tematska nastava, - međurazredna natjecanja
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Dva školska sata, 10.rujna 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti, bijele majice za sve učenike	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sportske ekipne i štafetne igre	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1. – 8. razreda
---------------	--

CILJ	Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju djece kroz timske sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života ,probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učitelji i učenici
	NAČIN UČENJA	- sportske i štafetne igre
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	29. rujan 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Sportski rekviziti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ospozljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena. Sportske i štafetne igre	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK i učiteljice razredne nastave	
RAZRED	6. RAZREDI	

CILJ	Naučiti osnove klizanja, klizačkih pokreta, obnoviti stečena znanja i dobro se zabaviti	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na ledu, ali i samim klizanjem i opremom za klizanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (klizanje)
	SUDIONICI	Učitelji TZK i razrednici
	NAČIN UČENJA	Posjet učenika najbližem klizalištu. Učenicima će biti prezentirano klizanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake u klizaljkama.
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka Metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 4 sata	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevоз autobusom do klizališta te najam klizaljka (oko 70kn)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na ledu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	5. - 6. RAZRED
---------------	----------------

CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja, standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u kolikoj su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	7. - 8. RAZRED	
CILJ	Boravak na svježem zraku uz prezentaciju i sudjelovanje u aktivnostima na snijegu (grudanje, sanjkanje, skijanje, šetnje).	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će biti upoznati sa aktivnostima na snijegu, ali i samim skijanjem i opremom za skijanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Terenska nastava (jednodnevni izlet na snijeg)
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Jednodnevnim izletom na snijeg učenicima će biti prezentirano skijanje koje će i sami moći isprobati, te na taj način doživjeti prve korake na snijegu
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom zimskih mjeseci, 10 sati	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz autobusom do skijališta te najam skijaške opreme (oko 150 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne natjecateljske i štafetne igre učenici će pokazati u koliko su mjeri usavršili kretanje na skijama i snijegu. Nema brojčanog vrednovanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

RAZRED	Učenici 5. – 6. razreda i učenici 7. - 8. razreda
---------------	---

CILJ	Poticati svijest mladih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život (planinarenje, biciklizam). Kroz pripremljene radionice za cilj ima i upoznavanje učenika koji su ujedno i sudionici programa, sa nesvakidašnjim životnim uvjetima i snalaženje u ekstremnim životnim situacijama (prva pomoć, čvorologija, preživljavanje i boravak u divljini), kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Unapređenje zdravlja. Teorijska i motorička znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama (prva pomoć, čvorologija, orientacija.) Razvoj odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Na temelju svega navedenog može se zaključiti kako je terenska nastava jedan potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu.	
NAČIN REALIZACIJE	KOMUNIKACIJA	Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“
	SUDIONICI	Učitelji TZK te razrednici
	NAČIN UČENJA	Učenici ovim projektom imaju priliku kroz jedan dan na vlastitom iskustvu učiti kako boraviti i preživjeti u izvanrednim situacijama, koristeći znanja iz prve pomoći, čvorologije, orientacije.
METODE POUČAVANJA	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, metodama vježbanja standardnom metodom ponavljanja Metodom učenja, kontinuiranom metodom.	
TRAJANJE IZVEDBE	Mjesec travanj, jedan dan.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevоз autobusom (oko 60 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajednička natjecanja u kojima će učenici primjeniti stečeno znanje.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji TZK	

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

RAZRED	4. razred	
CILJ	<p>Unaprijediti socijalne vještine učenika;</p> <p>Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na akademsko postignuće, prosocijalno ponašanje te socijalne i obiteljske odnose. Ujedno utječe i na pozitivan razvoj mlađih te pomaže u zaštiti od priključivanja u rizična ponašanja. Kroz učenje i trening socijalnih vještina učenici uče i vježbaju primjenu socijalnih vještina u grupi, ali i u životnom okruženju.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i jačati socijalne vještine • uspješno stvarati i održavati odnose s vršnjacima/odraslima • učinkovito rješavati probleme • osjećati se kompetentno i uspješno postizati bolji uspjeh 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja/ radionice
	SUDIONICI	Učenici 4.ih razreda, razrednici
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad • usvajanje i učenje vještine, vježbanje vještine (igranje uloga) i prijenos vještina u druge socijalne kontekste • sastanak s roditeljima
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, demonstracija vještina	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.; ciklus od 7 radionica u svakom razredu	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	<p>Potrebni resursi: radni listovi, računalo, projektor</p> <p>Moguće teškoće: velik broj radionica, vremensko ograničenje</p>	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake provdene radionice i pisana evaluacija nakon završenog ciklusa radionica	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa, razrednici	

RAZRED	5. razred	
CILJ	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi; pozitivna slika o sebi jedan je od najvažnijih temelja za skladan psihosocijalni razvoj. Na oblikovanje slike o sebi djeluju svijest o jakim stranama, postignućima, vjeroavnjima i kompetencijama. Kroz radionice na temu pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve. Također osvještavaju ulogu nama važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno, a kao preduvjet razvijanja vlastitih potencijala.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vlastite jake strane • prepoznati bitne osobe u životu i njihovu važnost • stvaranje pozitivne slike o sebi • bolji odnosi s osobama u vlastitom okruženu i stvaranje osjećaja vlastite vrijednosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	Učenici 5.razreda, stručne suradnice
	NAČIN UČENJA	Rad u paru, grupni rad, individualni rad
METODE POUČAVANJA	Poučavanje, razgovor, vođenje diskusije nakon svake aktivnosti	
TRAJANJE IZVEDBE	4 radionice u svakom razr.odjelu tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon svake radionice	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj školskog preventivnog programa	

RAZRED	5.- 8. razredi						
CILJ	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima: Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati nasilje na internetu • opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu • nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta • navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć • svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu □ zaštитiti se na internetu 						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad</td></tr> </table>	OBLIK	Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“	SUDIONICI	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja	NAČIN UČENJA	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad
OBLIK	Radionice Hrabrog telefona „Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu“						
SUDIONICI	Razrednici i učenici 5.-8. razreda, pedagoginja						
NAČIN UČENJA	Prezentacije, diskusija, igranje uloga, grupni i individualni rad						
METODE POUČAVANJA	Demonstracije, predavanje						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022 / 2023., jedan sat u svakom razrednom odjelu						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni listovi, prezentacije						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena evaluacija nakon provedene radionice						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 5.-8. razreda						

RAZRED	1.-8. razred	
CILJ	Učiti kako učiti; prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći redovito praviti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni dopunski rad
	SUDIONICI	Učenici, stručne suradnice, učitelji
	NAČIN UČENJA	Individualni ili grupni rad
METODE POUČAVANJA	metode razgovora, izlaganja, demonstracije	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Suradnja učenika i učitelja, nedolazak učenika na pomoć u učenju, mogućnost angažiranja volontera	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Stručne suradnice, razrednici	

RAZRED	Projekt „Prsten potpore“, 1.- 8. razred	
CILJ	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav . Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućiće se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurati će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Pomoćnici, učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Neposredni rad, individualni i grupni
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Projekt financira Zagrebačka županija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator projekta, ravnateljica	

RAZRED	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda						
CILJ	Informirati učenike o mogućnostima daljnog obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnog nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orientacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati gimnazijalne i strukovne/umjetničke programe /škole• identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja• odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi• samostalno pristupiti e-upisima						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">OBLIK</td><td>Radionice profesionalne orientacije</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">SUDIONICI</td><td>Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI</td></tr> <tr> <td style="width: 33%;">NAČIN UČENJA</td><td> <ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear </td></tr> </table>	OBLIK	Radionice profesionalne orientacije	SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear
OBLIK	Radionice profesionalne orientacije						
SUDIONICI	Pedagoginja i razrednici Stručnjaci Odsjeka iz Odjela za POI						
NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, rad u parovima, individualni rad □ • roditeljski sastanak • nazočnost Otvorenom danu SŠ Ivan Švear 						
METODE POUČAVANJA	Predavanje, diskusija, terenska nastava						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Radni materijal (ankete, radni listovi)						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje e-upisa u srednje škole						
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica						

RAZRED	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi	
CILJ	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanja, terenska nastava
	SUDIONICI	Policijski službenici, razrednici i učenici
	NAČIN UČENJA	Frontalni (predavanja), rasprave
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2021. / 2022.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenska ograničenja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija	
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, razrednici	

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

RAZRED	1., 3., 5., i 8. razred; Zdravstveni odgoj						
CILJ	<p>Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama:</p> <p>I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“</p> <p>III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“</p> <p>V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</p> <p>VI razred: Zubna putovnica</p> <p>VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</p> <p>PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci)</p> <p>VIII razred: Profesionalna orientacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“</p>						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skrivene kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>Predavanje, radionice i rasprava</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Predavanja za vrijeme nastave</td></tr> </table>	OBLIK	Predavanje, radionice i rasprava	SUDIONICI	ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici	NAČIN UČENJA	Predavanja za vrijeme nastave
OBLIK	Predavanje, radionice i rasprava						
SUDIONICI	ZJZZZZ/ Školska liječnica i učenici						
NAČIN UČENJA	Predavanja za vrijeme nastave						
METODE POUČAVANJA	Predavanje, rasprava, pitanja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	-						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Procesna evaluacija						
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, školska liječnica						

CIKLUS (RAZRED)	PROMET (1. i 2. razredi)	
CILJ	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Ospoznati učenike za sigurno kretanje u prometu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, grupni, praktičnih radova, rad u parovima.
	SUDIONICI	Učenici 1. i 2. razreda
	NAČIN UČENJA	Na poligonu tijekom godine za lijepog vremena i u učionici izrada prometnih znakova i plakata. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)	
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Bicikl i oprema za bicikliste PP Ivanić Grad- policijski službenici	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Lidija Cerovečki	

CIKLUS (RAZRED)	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe Učenici od 1. do 4. razreda	
CILJ	<p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p><u>Uključivanje u projekt „Osposobljavanje učenika za vožnju biciklom”, PP Ivanić-Grad</u></p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk.god. 2022./2023. Od rujna za 1.razrede pa do svibnja za 4. razrede.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Nositelji aktivnosti su Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu i Jumicar Hrvatska- Mini auti pod pokroviteljstvom Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje PP Ivanić Grad- policijski službenici.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe,	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave, Općina Kl.Ivanić, PP Ivanić Grad	

RAZRED	Školska prometna jedinica – 5. i 6.razredi						
CILJ	Osporobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukažati učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda	NAČIN UČENJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	Učiteljica i učenici 5.i 6.razreda						
NAČIN UČENJA	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktično izvođenje radnji, simulacija, audiovizualni prikaz, grupna diskusija						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./ 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Prometni znakovi, semafor, uniforme, fućka, palica za reguliranje prometa, bicikl, kaciga, štitnici. Moguć nedostatak cjelokupnog assortimenta opreme (bicikl, kaciga, štitnici)						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak						

RAZRED	Plastičnim čepovima do skupih lijekova, 1.- 4.razreda						
CILJ	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati plastične čepove kojima će se pomoći udruzi UOLL iz Čakovca. Prodajom plastičnih čepova ta udruga kupuje skupe lijekove za oboljele od limfoma i leukemije.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici	NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici						
NAČIN UČENJA	Uključiti se u humanitarnu akciju u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sanela Kezerić						

RAZRED	1. – 4. razreda PROJEKT: Prikupljanje starih baterija i papira						
CILJ	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovaje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o	NAČIN UČENJA	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učitelj i učenici, Unijapapir i FRIŠ d.o.o						
NAČIN UČENJA	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpada.						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontejner						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave						

CIKLUS (RAZRED)	Mali ekolozi (1. i 2. razred)
CILJ	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Provedene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLIK Frontalni, individualni, grupni, praktični radovi, rad u parovima.</p> <p>SUDIONICI Učenici 1. i 2. razreda</p> <p>NAČIN UČENJA Uključiti se u eko akcije u školi tijekom cijele školske godine. U razredu voditi diskusije, razgovore, iznositi vlastita iskustva pišući radove, crtajući, izrađivati plakate kao i obilježiti važnije datume. Odlazak u prirodu.</p>
METODE POUČAVANJA	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
TRAJANJE IZVEDBE	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici će koristiti papir za crtanje i pisanje kao i papir za izradu plakata, razne tematske knjige i slikovnice .
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Sanela Kezerić

CIKLUS (RAZRED)	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka Učenici 1.razreda	
CILJ	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani,. Međupredmetne teme. odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ukuA.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4. Razvija radne navike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	učitelj i učenici
	NAČIN UČENJA	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom rujna školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Raspodjela meda te pratećih materijala učenicima koji sudjeluju u „Školskom mednom danu s hrvatskih pčelinjaka“	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirati izložbu radova (fotografije, plakati, literarni i likovni radovi).	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 1.razreda razredne nastave	

PODUZETNIŠTVO

RAZRED	Mali dizajneri Učenici 1. do 4. razreda	
CILJ	Upoznavanje učenika s pojmom dizajna, vještinama krojenja, šivanja, ručnih radova (pletenje, uzlanje-macrame, kačkanje), oslikavanja na tekstilu i kreiranja nakita, modnih dodataka, Božićnih i Uskršnjih ukrasa. Cilj je učenike ospособити за самостално osmišljavanje i dizajniranje uporabnih predmeta za prodaju u sklopu Školske zadruge.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Svladavanje osnova krojenja, šivanja i oslikavanja na tekstuilu i uporabnim predmetima akrilnim bojama, usvajanje znanja o kombiniranju boja, komplementarnim bojama, okušavanje u samostalnom dizajniranju nakita, modnih dodataka, ukrasnih i uporabnih predmeta.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Okupljanje u školi jednom tijekom školske godine, po potrebi i češće ako su organizirane radionice
	SUDIONICI	Učenici RN, učiteljica Renata Kraljić
	NAČIN UČENJA	Konkretni primjeri i upute, primjeri iz dostupnih medija, prema modelu
METODE POUČAVANJA	Izravne (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima), neizravne (samostalno osmišljavanje motiva za oslikavanje, kreiranje i dizajniranje u zadanim okvirima)	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Tkanine, škare, repromaterijal, akrilne boje, kistovi, vuna, umjetna koža, glaćalo, igle za pletenje, kukice za heklanje. Moguće poteškoće proizlaze iz malog uzrasta učenika.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje radova u školskom sajmu, prodaja radova, izlaganje na Danu otvorenih vrata, prezentiranje radova u okviru mjesne zajednice i medijima	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Renata Kraljić, članica zadruge	

RAZRED	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1.do 8.razreda	
CILJ	<p>Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar.</p> <p>Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz sekcije Izrada nakita, Ekološka grupa, Mali zadrugari, Mali dizajneri, Vjeroznanci i Veliki zadrugari će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, uzgajati ukrasno bilje , voće, povrće, ljekovito i aromatično bilje, šivati, plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju isurađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge, sudjeluju u eTwinning projektu
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka, Kristina Borić, Renata Kraljić, Vlasta Tolić, Andrea Ljubičić, Martina Poslon	

RAZRED	Učenička zadruga – sekcija „Veliki zadrugari“ “ Učenici od 5.do 8. razreda
---------------	---

CILJ	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, roditelji, i ostali vanjski sudionici
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju postavljene praktične zadatke, uzgajaju biljke, kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, izrađuju praktične radove, umjetnički se izražavaju, sudjeluju u radionicama, sudjeluju u prodaji proizvoda zadruge
METODE POUČAVANJA	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike	
TRAJANJE IZVEDBE	Kroz 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2022. / 2023.	
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Plan i program rada, znanja i vještine učitelja i vanjskih suradnika, suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda	
ODGOVORNE OSOBE	Martina Sraka	

CIKLUS (RAZRED)	Mali zadrugari (1.i 2. razredi)						
CILJ	Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povjesno-kulturnu baštinu mesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu.						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td><td>različiti oblici poučavanja i učenja</td></tr> <tr> <td>SUDIONICI</td><td>učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja</td></tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td><td>Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja</td></tr> </table>	OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja	SUDIONICI	učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja	NAČIN UČENJA	Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja
OBLIK	različiti oblici poučavanja i učenja						
SUDIONICI	učiteljica i učenici, vanjski suradnici raznih udruga našeg kraja						
NAČIN UČENJA	Učenici različitim metodama rada uče nove sadržaje, a ponajviše različitim praktičnim radovima(pokusi, herbariji, plakati, izrada čestitki, izrada božićnih ukrasa, izrada nakita, izrada raznoraznih ukrasnih predmeta, šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje).Promatranjem i istraživanjem u nastavi na terenu stjeću nova znanja						
METODE POUČAVANJA	različite metode poučavanja i učenja						
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine 2022. / 2023.						
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potreban materijal osiguravaju učenici uz roditeljsku suradnju i učiteljica, škola, donacije, zadruga						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole.						
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Kristina Borić						

CIKLUS (RAZRED)	MALI ISTRAŽIVAČI
-----------------	------------------

CILJ	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Imenovati i razlikovati tvari u svojem okružju. Razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojima osjetilima i mjerjenjima. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom. Donosi jednostavne zaključke.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i grupni rad
	SUDIONICI	Učenici trećih i četvrtih razreda
	NAČIN UČENJA	Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, demonstracija
METODE POUČAVANJA	Usmenog izlaganja, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema	
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.	
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Bilježnice , nastavna pomagala, didaktički materijali, papiri, različiti pribor za istraživanje i izvođenje jednostavnih pokusa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Matea Kljak.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt Sharing Cultures through Postcards
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz izradu i pisanje razglednica i prigodnih čestitaka -poticati čitanje i literarno izražavanje -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavaju svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove na stranim jezicima -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6.-7. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretne kolekcije učeničkih uradaka -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt DigiHerb
CILJEVI	-projektnim aktivnostima razvijati svijest o bio raznolikosti, te

	<p>proširivati znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati kreativnost pri rješavanju zadatka -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku kompetenciju i poticati izražavanje na stranim jezicima
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istražuju svoj okoliš u potrazi za biljkama koje će uvrstiti u digitalni herbarij -razvijaju svoja znanja o biljkama i njihovoj praktičnoj uporabi -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof., Martina Sraka, prof. Učenici 7.-8. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalnog herbarija -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna kolekcija herbarija dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt European Day of Languages
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati kreativno izražavanje učenika kroz izradu papirnih i digitalnih razglednica -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati za istraživački rad

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih razglednica -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof Učenici 6.-7. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretnе kolekcije razglednica i ostalih uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt eRevolution: Small Steps to Great Future
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz rješavanje raznih kreativnih izazova -poticati učenje engleskog jezika kao alata za globalnu komunikaciju -motivirati na timski rad -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	Učenici:

	<ul style="list-style-type: none"> -se kreativno izražavaju stvaranjem papirnih i digitalnih kolekcija uradaka koji prate predmetni kurikulum -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6.-7. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje digitalne i konkretne kolekcije uradaka nastalih tijekom provedbe projektnih aktivnosti -rad na Twinspaceu projekta, kao i na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -eTwinning konferencija sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-digitalna i konkretna kolekcija učeničkih radova dostupna zainteresiranoj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Secret Santa Box
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz izradu prigodnih čestitaka te prezentaciju tradicijskih običaja -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati i poticati na istraživački rad i rad u timu -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju surađujući s vršnjacima iz raznih zemalja

	<ul style="list-style-type: none"> -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof. Učenici 6.-7. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – siječanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -preliminarno anketiranje učenika o njihovim stavovima vezano uz učenje engleskog jezika, te o njihovim specifičnim interesima -rad na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -konferencije sa sudionicima projekta -anketa i evaluacija po provedenom projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijene kompetencije učenici koriste u stvarnom životu, kao i na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt u sklopu EnactEuropa: Tutorial za izradu tradicijskog proizvoda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -projektnim aktivnostima poticati i razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika kroz izradu tutoriala koji će prezentirati postupak izrade tradicijskog proizvoda -poticati učenje o jezicima, zemljama i kulturama eTwinning+ zone -motivirati i poticati na istraživački rad i rad u timu -razvijati digitalne kompetencije kod učenika kroz aktivnu uporabu IKTa -osnažiti komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju kod učenika
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno razvijaju svoju komunikacijsku kompetenciju -osnažuju svoje međukulturalne kompetencije dolazeći u dodir s drugim kulturama -promoviraju duh snošljivosti i važnosti komunikacije s drugima i drugačijima -aktivno razvijaju svoje digitalne kompetencije korištenjem

	IKTa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ksenija Kahlina, prof., Martina Sraka, prof. Učenici 6.-7. razreda
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ukazanoj potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objava tutoriala na web stranici EnactEuropa -rad na stranici projekta na društvenim mrežama -članci na web stranici škole -povratna informacija od korisnika web stranice -anketa i evaluacija po provedenom projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razvijene kompetencije učenici koriste u stvarnom životu, kao i na nastavi

SADRŽAJ:

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 4

Izborna nastava - njemački jezik

Dodatna nastava – njemački jezik

Izvanučionička nastava – engleski jezik

Dodatna nastava- engleski jezik, 8.r

Dopunska nastava – engleski jezik (5.-8.r)

Knjigoljupci

Dodatna nastava – hrvatski jezik (viši razredi)

Dopunska nastava- hrvatski jezik (viši razredi)

Mali recitatori – izvannastavna aktivnost

Dopunska nastava – hrvatski jezik (niži razredi)

Književni susreti (svi razredi)

e-Twinning projektne aktivnosti – 5.-8.razred

Posjet Američkoj čitaonici u Zagrebu

Noć knjige (svi)

Školski radio

MATEMATIČKO PODRUČJE..... 19

Dodatna nastava –matematika (niži razredi)

Dodatna nastava –matematika (viši razredi)

Dopunska nastava – matematika -svi

Izvanučionička nastava - matematika , 6.i 8. razredi

Financijska pismenost osnovnoškolaca 2. i 3.razredi

Večer matematike (svi razredi)

MAT LIGA (6.razredi)

Projektni rad – matematika –Mali inžinjeri

Matematički četverac

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE..... 28

Izvanučionička nastava „Pozdrav godišnjim dobima“ (niži razredi)

Gospodarenje i razvrstavanje otpada (4. i 6. razredi)

Dodatna nastava – biologija , 7. i 8.razred

Dodatna nastava – biologija , 8.razred

Dodatna nastava, 5. r.i 8.r – geografija

Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija

Izvanučionička nastava 5. - 8. r. – geografija

Dopunska nastava – kemija, 7. i 8.r .

Dodatna nastava – kemija, 8.r

Dopunska nastava – fizika, 7.r

Dodatna nastava – fizika, 8.r

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavlj – 6.i 8. razredi

Terenska nastava – Posjet izložbi Wirl of Robots

Terenska nastava – Zvjezdarnica, Gornj Grad – 7. razredi

Terenska nastava – Park znanosti u Oroslavlj“ – 7.razredi

Terenska nastava (dod.mat.) – Otvoreni dani PMF-a

Terenska nastava 6.abc i 7.abc – solana u Halleinu i gradu Salzburgu

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....41

Izborna nastava - informatika u 1., 2. ,3.,4., 7. i 8. razredu

Terenska nastava 6.razreda

Natjecanje u informatičkom i računalnom razmišljanju „Dabar“

Dan sigurnijeg interneta

Izvannastavna aktivnost informatike (novinari)

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE47

Izborna nastava – vjeronomadstvo (svi)

Izvannastavna vjeronomadstva aktivnost (1.r -4.r.)

Vjeroznanci – eTwining projekti

Dodatna nastava – povijest, 7.i 8.razredi

Tematski dan „Dani kruha“ (terenska nastava)

Školski medni dan

Tematski dan „Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“

Izvanučioničke terenske nastave – svi jednodnevni izleti (razredna nastava)

Izvanučionička tematska nastave – Uskrs

Terenske tematske nastave razredne nastave (posjet kazalištu, kinu, ledena dvorana)

Izvannastavna dramska aktivnost – viši razredi

Tematski dan: Susret s književnikom (niži razredi)

Terenska nastava Čazma, 7.r.

Jednodnevna terenska nastava 5. - 8.r

Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje) Istra - 7.razredi

Terenska nastava Tehnički muzej, Planetarij, kino/kazalište - 8.razredi

Projekt: Djeca i mladi na radiju

Terenska nastava Posjet Edukacijsko centru CK (interdisciplinarna terenska nastava).- 7. i 8.r

Izvannastavna aktivnost Pomladak CK (Prva pomoć) – 7. i 8.razredi

Tematski dan „Domovinski rat – „Da se ne zaboravi“

Terenska nastava Posjet spomen području Jasenovac – 8.razredi

Projekt Zavičajna povijest (Udruga prijatelji baštine Ivanić Grad) -5.i 6. razredi

Projekt „Da se ne zaboravi“ - dvodnevna terenska nastava u Vukovar – 8.razredi

Izvannastavna aktivnost šah – učenici 1.i 2.razreda

Projekt Udruga Zlatni Čagalj

Ekološka grupa 5.-8.r

UMJETNIČKO PODRUČJE..... 75

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – likovna grupa (predmetna nastava)

Tematski dan „Božićna svečanost“

Tematski dan „Završna školska svečanost“

Izvannastavna aktivnost – mali zbor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – plesna grupa (razredna nastava)

Animacijski koncert – terenska nastava Glazbeni odjel OŠ S.Basaričeka

Izvannastavna aktivnost – zbor, klavir, gitara (viši razredi)

Terenska nastava „Edukativni koncerti“ (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – mali folklor (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost „Vizualni identitet“ – (predmetna nastava)

Izvannastavna aktivnost – lutkarsko –dramska skupina (razredna nastava)

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 76

Izvannastavna aktivnost – sportske grupe (razredna nastava)

Izvannastavna aktivnost – Športsko školsko društvo „Kloštar“ (predmetna nastava)

Tematski dan – Hrvatski olimpijski dan

Tematski dan – Europski školski športski dan

Terenska nastava – klizanje

Terenska nastava „Igre na snijegu“ – 5.i 6. razredi

Terenska nastava „Igre na snijegu“- 7.i 8.razredi

Terenska nastava „Preživljavanje i boravak u divljini“ – 5.-8. razredi

Škola u prirodi u Nerezinama ; Škola plivanja u SB Naftalan, Maturalno putovanje Lošinj -Cres

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ..... 87

Učenje socijalnih vještina – 4. razred

Razvoj pozitivna slika o sebi - 5.razredi

Nenasilno rješavanje sukoba – medijacija -2.- 8.razredi (Centar Krugovi)

Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – 7.i 8. razredi

Učiti kako učiti - 5.-8.razred

Projekt „Prsten potpore“

Profesionalna orijentacija - 8.razred

Policija u zajednici (PIA, MAH -1, MAH-2, Zdrav za 5) -1.,4., 6., i 8.razredi

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA 93

Radionice i predavanja školske liječnice -1.,3.,5. i 8.razred

Izvannastavna aktivnost „Prometna grupa“- razredna nastava

Program prometne kulture za najmlađe (Jumicar Hrvatska)

Prometna grupa – 3. i 4.razredi

Prometna grupa 6. razredi

Mali ekolozi – 1.i 2. razredi

Projekt „ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“

Projekt „Prikupljanje starih baterija i papira“

PODUZETNIŠTVO101

Izvannastavna aktivnost „Mali dizajneri“- razredna nastava

Izvannastavna aktivnost „Školska zadruga Kloštar“ /Poduzetnički dan

Izvannastavna aktivnost „Kad se male ruke slože“

Projekti na platformi eTwining :

- eTwinning projekt Sharing Cultures through Postcards
- eTwinning projekt DigiHerb
- eTwinning projekt European Day of Languages
- eTwinning projekt eRevolution: Small Steps to Great Future
- eTwinning projekt Secret Santa Box
- eTwinning projekt u sklopu EnactEuropa: Tutorial za izradu tradicijskog proizvoda

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur.broj: 238/14-46-22-01-01

Kloštar Ivanić, 6. listopada 2022.

Ravnateljica škole:

Tatjana Bakarić, dipl.učit.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Novak, prof.

