**P OTREBAN PRIBOR ZA PRVE RAZREDE**

1. **Obuća za školu** – školske papuče u kojima se ne kliže, prozračne da se noga ne znoji i koje stoje čvrsto uz nogu tako da mogu poslužiti i za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Školske papuče nositi u posebnoj vrećici za obuću.
2. **Za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture** – kratke hlače i bijela pamučna majica koje se isto tako sprema u posebnu platnenu vrećicu.
3. **Pribor za pisanje** - pernica, tri zašiljene HB ili Staedtler olovke (što kvalitetnije, koje dobro ostavljaju trag na papiru), gumica i šiljilo, drvene bojice i flomasteri, mali trokut, ravnalo i škare i ljepilo u sticku (ne tekuće!). Pribor za pisanje i bojanje svakodnevno trebaju biti našiljeni!
4. Za **nastavu likovne kulture (kutija)** - vodene boje, kistovi (deblji i tanji za vodene boje), voštane pastele, plastelin, škarice i ljepilo, manju čvrstu i dublju posudu za vodu, krpu za brisanje, komad plastičnog stolnjaka, papirnate maramice, zaštitnu pregaču ili majicu za rad na likovnom, likovna mapa 1 s kolaž papirom (za prvi razred) - napisati ime i prezime učenika.
5. **Pisanke – moraju biti omotane, potpisane, obilježene za svaki predmet i a drže se u odgovarajućem udžbeniku po predmetu.**

**HJ** – crtančica + 2 pisanke A (za početak)

**M** – matematička bilježnica za **prvi** razred

**PD** – pisanka A **SRO** – crtančica **VJ** – crtančica **EJ** – pisanka A

1. **Informativka** (Molimo svakodnevno nositi i **provjeravati** obavijesti.) U informativku zapisati brojeve mobitela oba roditelja i potpunu adresu stanovanja. Isto tako, zapisivati na zadnju stranu informativke **obavijesti o mjerenju temperature** uz **obvezan nadnevak.**
2. **Školska torba** – što laganija, čvrsta, širokih naramenica, s odvojenim prostorom za školske papuče. U torbi nositi samo ono što je potrebno nositi prema rasporedu sati. Sav pribor, odjeća i obuća trebaju biti obilježeni imenom i prezimenom učenika. U torbi obavezno trebaju biti vlažne maramice, papirnate maramice i bočica za negaziranu vodu.
3. **Fascikli (ne košuljice!) –** jedan ostaje u školi za razrednu dokumentaciju, a jedan učenici nose u torbi kako se ne bi gužvali nastavne listiće. Obavezno potpisano!

**KALENDAR RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Nastava započinje 6. rujna 2021. godine, a završava 21. lipnja 2022. godine.

**Prvo obrazovno razdoblje** traje od 6. rujna 2020. godine do 23. prosinca 2021. godine.

**Drugo obrazovno razdoblje** traje od 10. siječnja 2022. godine do 21. lipnja 2022. godine.

**Jesenski odmor**

Od 2. do 3. studenog 2021.

**Zimski odmor**

1 dio: od 24. prosinca 2021. do 7.1. 2022.

2 dio: od 21. veljače 2022. do 25. veljače 2022.

**Proljetni odmor**

Od 14. travnja 2022. do 22. travnja 2022.

## OPĆI PODATCI O ŠKOLI

web stranica škole

[www.os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr](http://www.os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr/)

e-mail: ured@os-brace-radica- klostarivanic.skole.hr

telefonski brojevi škole: Fax:01 2829 296

01 2829 294 - centrala

01 2829 295 - ravnateljica

01 2830 149 - pedagoginja

01 2830 148 – logopedinja

## KAKO VJEŽBATI PREDČITAČKE VJEŠTINE ?

* **vježbajte imenovanje predmeta** pojedinačno pa prema kategorijama- npr. vuk, medo, lisica- Kako ih zajedno zovemo? Životinje – šumske
* **vježbajte zapamćivanje** 4-5 nepovezanih predmeta, vizualnog ili auditivnog sadržaja (vizualno – ono što vidimo, sličice; auditivno- ono što čujemo, riječi) primjer: Što sve moramo kupiti u dućanu? Nabroji i upamti! Igra memory - vizualno
* **vježbajte zapamćivanje naloga** od jednostavnijih ka složenijim ; primjer: - Idi u kuhinju , uzmi veliku šalicu i donesi je na stol u sobi!
* **vježbajte finu motoriku ruke** – oblikujte plastelin, tijesto, neka se dijete služi priborom za jelo, niže perlice na konac ili žicu, vezati vezice na tenisicama, bojanje bojanki s velikim motivima i debelim obrubima ka sve tanjim i s više detalja , crtanje od velikih krugova, kvadrata, trokuta ka manjima
* **vježbajte orijentaciju na sebi, na drugome**, gore – dolje, lijevo – desno (koja je lijeva/desna ruka, uho, oko, noga) , orijent. u prostoru te na papiru ( Što je gore/dolje na papiru? Gdje je lijevo/ desno na papiru? Npr. Nacrtaj krug desno od cvijeta. )

- **Čitajte slikovnice zajedno** – nakon svake stranice koju pročitate pokušajte s djetetom prepričati što se dogodilo po sličicama. Provjerite je li Vas dijete slušalo i razumjelo, zna li što se u priči dogodilo te može li zaključiti i povezati događaje u priči (pitajte ga pitanja: Kuda? Kome? Zašto? Što ti misliš zbog čega...?

* **Vježbajte prostorne odnose** i značenje riječi koje ih označavaju – Reci gdje sam sakrila ..? (u, na, ispod, ispred, iza, iznad ), zatim na sličicama u slikovnici , prim. Gdje se sakrio zec?
* **vježbajte imenovati osobine predmeta** – Kakvo može biti što? Veliko-malo, dugačko- kratko, lijepo-ružno i sl. Što je veće/manje, duže/kraće itd. ?
* **pojam broja** – prstom pratimo i brojimo elemente 1,2,3,4,5 – Koliko ih ima? 5 Količina, broj, brojka ( što znači kad nešto dodajemo, oduzmemo od nečega)
* **boje** – razlikovanje, uspoređivanje, imenovanje

## Vježbajte slušnu analizu i sintezu –

1. **slušna analiza ili razlaganje riječi na slogove odnosno glasove** (svaki slog pratimo ritmičkim lupkanjem ruke ili pljeskanjem). Zatim osvještavamo prvi glas u riječi (biramo kratke riječi kao npr. OKO, UHO, PAS, BUS i sl.) tako da ga jako naglasimo – (igramo se „Na slovo, na slovo ..“– Došla teta iz Amerike i npr. donijela je stvari koje počinju s A, koje bi to stvari mogle biti ?); kad dijete može izdvojiti 1.glas u riječi krećemo na zadnji, pa u sredini
2. **slušna sinteza ili spajanje glasova u riječi-** igramo se – slušaj ako ti kažem O-K-O koja je to riječ? Pri tome glasove produžujemo i spjevamo kako bi djetetu bilo lakše shvatiti što od njega tražimo, postupno prelazimo na duže riječi

## Učiteljice prvih razreda

**NEKOLIKO SAVJETA ...**

* + o školi razgovarajte u pozitivnom ozračju (navodite lijepe događaje iz

svog školovanja, znanja i vještina koja se stječu samo u školi, nova

prijateljstva, druženje

* + upoznajte dijete s putom do škole (ukazujte na sigurno ponašanje u prometu, autobusnu

stanicu,...),prošetati do škole (voziti se školskim autobusom), razgledati

prostoriji koje će dijete doživjeti kao svoj prostor za rad i učenje

* poboljšajte kulturne i higijenske navike djeteta (pozdravljanje na službenim mjestima, gledanje u oči osobu s

kojom se razgovara, upućivanje zamolbe, samostalno korištenje toaleta, samostalno oblačenje i

svlačenje, uzimanje jela i pića, vezanje cipela, pravilno držanje tijela

* naviknite dijete na uspoređivanje i procjenjivanje (usporedite njegove

spoznajama (ako nešto ne znate,

potrudit ćete se da saznate odgovor)

* igrajte se s djetetom različitih

društvenih igara u kojima se uče

pravila i poštuje redoslijed (kroz takve igre dijete će biti u prilici prihvatiti i

uspjeh i neuspjeh, kao i nositi se s reakcijom na isto

* kvalitete koje pomažu u svladavanju školskog uspjeha: prihvaćanje

neuspjeha, pravo na pogreške i strpljivost

školsko dvorište, igralište

- pokažite djetetu kako vjerujete da će

ranije crteže i ove danas, navodite ga

da zajedno s vama procijeni koliko je

se ono dobro snaći u školi

(izbjegavajte naglas iskazivati sumnju u njegove sposobnosti, ne plašite ih školom i obvezama, ne prijetite školom kao mjestom gdje će morati ono što kod kuće neće)

* prvi dan nastave osigurajte si dovoljno vremena kako biste bili uz svoje dijete, pomogli mu u snalaženju u novoj sredini i zajedno s njim podijelili veselje i ponos zbog polaska u školu

# PRIPREMAJTE SE ZAJEDNO...

* pri biranju školskog pribora uključite i dijete (kod kuće dogovorite pravila pri kupovini)
* zajednički opremite prostor za rad i učenje (u dječjoj sobi ili u zajedničkoj

napredovalo; ne uspoređujte ga s

bratom/sestrom u smislu boljih/lošijih kvaliteta za uspjeh (objasnite mu da je netko vještiji i spretniji u nečemu, te

da svakome treba vrijeme i trud da bi postigao rezultate, npr. sjetite se svojih prvih kolača, roštilja, mehaničkih zahvata, šišanja živice i sl.)

* pokažite mu da je vrijedno truditi se, te da samo vježbanjem (ponavljanjem neke aktivnosti i usporedbom ranije izvedenog možemo napredovati i biti sve bolji)
* govorite pozitivno o različitostima među djecom i ljudima (netko bolje crta, netko bolje pjeva, netko je viši)
* razgovarajte s djetetom što više,

odgovarajte na njegova pitanja iskreno i podržavajte znatiželju na novim

### Ako naučimo slušati ono što nam dijete

***govori, izbjeći ćemo mnoge druge probleme , sada i u budućnosti.(M.Ćukurin)***

***Naše mane su naši najbolji učitelji. (Nitzche)***

***Uspješni su oni koji čine ono što neuspješni izbjegavaju. (Zig Ziglar)***

***Što nisi objasnio riječima nećeš ni štapom.(Tatarska)***

***Nitko nije postao slučajno dobar –vrlinu treba naučiti. (Sokrat)***

***Bože, daj mi strpljivosti prihvatiti ono što ne mogu promijeniti, snagu da promijenim što mogu promijeniti, te mudrost razlikovati između jednog i drugog! (Marko Aurelije****)*