

REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

KLOŠTAR IVANIĆ,

ŠKOLSKA 20

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA

e-mail: ured@os-brace-radica-klostarivanic.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

KLOŠTAR IVANIĆ



OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA KLOŠTAR IVANIĆ

Školska ulica 20

10312 Kloštar Ivanić

e-mail: ured@os-brace-radica.klostarivanic.skole.hr

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/48, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23. i članka 29. Statuta Osnovne škole braće Radića, Kloštar Ivanić Školska 20, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025., a na prijedlog ravnateljice, donosi ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

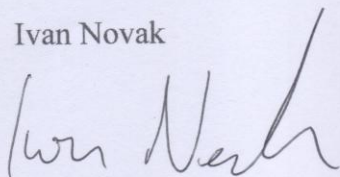
Klasa: 602-12/25-01/1

Ur. Broj: 238-14-46-25-1

U Kloštar Ivaniću, 6. listopada 2025. godine

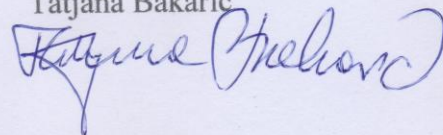
Predsjednik školskog odbora:

Ivan Novak



Ravnateljica:

Tatjana Bakarić



Uz Godišnji plan i program rada Škole, Školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koje se smatraju neformalnim, a predstavljaju svojevrсни specifikum škole, njenu ideju vodilju, zaštitni znak, imidž. Kurikulum u teoriji i praksi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojne obrazovne programe i projekte prema smjernica nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj ona djeluje. Specifičnost OŠ braće Radića je u tome da se nosi u korak sa životnim zbivanjima, pa je s tim ciljem u školi organiziran rad s učenicima s većim teškoćama u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini kao i produženi boravak za učenike kojim se organizira boravak u školi prije i nakon nastave. Središte rada i polazište na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U tom smjeru nastojimo ispuniti obveznu zadaću škole, odnosno pomoći učeniku kao osobi, najviše što je moguće, u njenom razvoju, posebno u nastavi, povećavajući joj duhovne i mentalne snage. Vodilja kroz ispunjenje cilja je duhovno kultiviranje osobe putem promjene znanja i osjećaja unutar glavnog cilja, razvoja osobnog mišljenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše škole.

SADRŽAJ

Izborna nastava	5
Dodatna nastava.....	8
Dopunska nastava	19
Izvanastavne aktivnosti.....	28
Projekti.....	59
Izvanužionička i terenska nastava	79
Razne aktivnosti i dani koje obilježavamo	100
Natjecanja	127
Preventivne aktivnosti na razini razrednih odjela.....	131
Istraživanja.....	146
Školski preventivni program	147

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na usvajanju i razvijanju sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka; sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji; sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova; sposobnosti primjene pravopisnih pravila u pisanju; sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Očekivani ishodi i postignuća	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji njemačkog jezika u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada, frontalni oblik rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, usmeno praćenje i ocjenjivanje, formativno vrednovanje, pisane provjere znanja tijekom školske godine, usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara, pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati), učnički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava vjeronauka 1. - 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas, susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, doživjeti vjeronauk kao radosni susret u kojem učimo ljubiti Boga i ljude, naučiti glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata i blagdana te prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i njihovu važnost u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različiti oblici poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava informatike 1.-4., 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.
Očekivani ishodi i postignuća	Objasniti načine komunikacije putem računala, služiti se računalnim programima, procijeniti dobre i loše strane interneta, razlikovati strojnu i programsku opremu računala, pisati, crtati i računati uporabom primjenskih programa, programirati jednostavnije programe. obrađivati zvuk, crtež i sliku, kreirati sadržaje na webu, povezivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u razrednoj i predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, timski i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učeničke praktične radove, vježbe i projekte, samostalne radove te kroz usmene, pismene i praktične provjere znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. - 4. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, rješavati problemske zadatke. Osposobiti učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja. Realizacija školskog natjecanja u znanju učenika četvrtih razreda.
Očekivani ishodi i postignuća	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih putova rješavanja zadataka. Učenici će samostalno, sigurno i originalno rješavati problemske zadatke i aktivno primjenjivati nastavne sadržaje. Sudjelovanje na školskom natjecanju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, kroz samostalni i grupni rad. Različiti oblici poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 4. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika u razrednoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s učenikovim sposobnostima, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija uključujući i IKT za proširivanje znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, ukazivanje i poticaj na pomoć u učenju suučenicima ili nekom članu obitelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezičnog gradiva hrvatskog jezika, samostalno primijeniti naučeno u govorenju i pisanju.
Očekivani ishodi i postignuća	Odrediti rečenične dijelove i rečenične skupove Raščlaniti višestruko složene rečenice. Dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pisanje velikog početnog slova, kratica, glasovnih skupova ije/je, glasova č, ć, dž, đ). Imenovati i objasniti glasovne promjene odrediti naglasne cjeline i naglaske na riječima primijeniti pravopisno i slovničko gradivo u pisanoj i usmenoj komunikaciji .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, zbirke zadataka s natjecanja, gramatički i pravopisni priručnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje ponašanja, rezultati riješenih ispita i postignuća na natjecanjima, radni listići, umne mape. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 5. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti osnovna znanja iz matematike. Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Proširiti i produbiti gradiva, razvijati logičko mišljenje i timski rad. Produbiti i proširiti ishode matematike na višoj razini, utvrditi dosadašnje znanje.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne ishode iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati složenije zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje iz matematike, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 5. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz engleskog jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje interkulturalnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja. Priprema za školsko i daljnja natjecanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju stranog jezika pri komunikaciji u pisanju i govoru. Sudjelovanje u natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) za usvajanje slušanja i razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Biologija 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Upoznavanje sa metodama istraživanja prirode. Razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje interesa za prirodnoznanstvena istraživanja na području biologije. Primjena stečenih znanja u poljodjelstvu, zdravstvu i biotehnologiji. Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka. Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Upoznavanje s mogućnostima očuvanja i zaštite prirode. Razvijanje pozitivnog stava prema kvaliteti života i zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica biologije Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	53 nastavnih sati godišnje, jedan i pol školskih sati tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Biološki pribor, potrošni materijal za radne listove, testove i plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz kemije. Razvijati prirodosnanstvene kompetencije kod učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem. Poticati učenika na stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pripremiti učenike za natjecanja u znanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i potrošni pribor za pokuse, potrošni materijal za radne listove, plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije. Razvijati geografski način mišljenja. Razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti. Razumjeti procese ujedinjavanja Europe Razumjeti procese demokratizacije
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz geografije. Osposobiti učenike za geografski način razmišljanja, razvijati zanimanje za istraživanjem te prezentacijom rezultata istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, školsko natjecanje iz geografije, težnja za što boljim rezultatom i plasiranje na županijsko natjecanje, državno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest 7. - 8. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje darovitih učenika, poticanje i organizacija dodatnog rada prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja društvenih i humanističkih znanosti; Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja; Priprema za natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja);
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja nastavnika ili vanjskih predavača). Individualni i grupni rad. Razgovor, usmeno izlaganje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Prvom svjetskom ratu, rješavanja testova za natjecanje od prijašnjih godina, iščitavanje povijesnih tekstova i razgovor o pročitanim

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 6. - 7. razred – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno poticanje interesa za informatiku, razvijanje logičkog i algoritamskog mišljenja kroz programiranje i problemske zadatke. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, urednosti, točnosti i konciznosti u radu te poticanje kreativnosti, znanstvenog pristupa i sudjelovanja u projektima i natjecanjima.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenicima koji pokazuju poseban interes za informatiku omogućavanje proširivanja znanja i usavršavanje u korištenju tehnologije. Sudjelovanje u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, rješavanja različitih tipova zadataka, pisanog i usmenog izlaganja, praktičnih radova, izravno proučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1. - 4. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva hrvatskog jezika. Lakše usvajanje čitanja i pisanja, usvajanje jezičnih sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno ovladavanje gradivom. Razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poboľjšati elementarna znanja i vještine. Opismenjavanje učenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će postići očekivanu razinu uspjeha čitanju i pisanju, razumijevanju pročitanog i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razviti sposobnosti i vještine neophodne za napredak u obrazovanju primjereno njihovom uzrastu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja primjerene ponaosob svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se učenik susreće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal, nastavna pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 3. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmova nastave engleskog jezika. Razvijanje govornih sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati potreban vokabular i sadržaje koje su propustili na redovnoj nastavi te samostalnije rješavati zadatke. Lakše usvajanje čitanja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika u razrednoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje različitih tipova zadataka uključujući i IKT Usmena i pisana provjera napretka učenika. Različite metode poučavanja i učenja primjerene svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se susreće pri usvajanju redovnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem različitih tipova zadataka. Usmena i pisana provjera učenika te interaktivne IKT igre sa svrhom poboljšanja znanja i rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 5. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Omogućavanje nesmetanog rada i praćenje redovite nastave.
Očekivani ishodi i postignuća	Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova, razlikovati vrste riječi, glagolska vremena, oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici, vrste jednostavnih te zavisno i nezavisno složenih rečenica u skladu s Nastavnim planom i programom za pojedini razred. Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -zapažati jezične pojave (sklonidba promjenjivih riječi, sprezanje glagola, stupnjevanje pridjeva i priloga) i imenovati ih, razlikovati jezične čestice i povezati ih u svakodnevnoj uporabi. Pročitati tekst, odgovoriti na pitanja, sažeti ga i izdvojiti bitno od nebitnoga -primijeniti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, radni listići, evidencija nazočnosti učenika. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik 5. - 8. – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje pisanog i usmenog izražavanja kod učenika koji ne uče s razumijevanjem ili gube interes za predmet. Usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva. Savladavanje osnovnih pojmova nastave engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti rada s tekstom i na tekstu. Razvijanje pisane i govorne sposobnosti. Uvježbavanje jezičnih vještina
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati leksičke i gramatičke sadržaje te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem različitih tipova zadataka gramatike, razumijevanja teksta. Usmena i pisana provjera učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu nazočiti svi učenici kojima je potrebna pomoć pri savladavanju obveznih ishoda nastave matematike.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati matematičke ishode, te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji matematike 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, rada na tekstu, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Frontalni rad, individualni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, nastavna pomagala, didaktički materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemija 7. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnog kemijskog znanja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti gradivo koje im je bilo nejasno, ponoviti i uvježbati ishode te samostalno rješavati zadatke u redovnoj nastavi. Učenici će uvježbavati zadatke iz radne bilježnice, radnih listića i drugih materijala uz pomoć učiteljice kako bi ih mogli rješavati samostalno na satu i na pismenoj provjeri znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad, rješavanje zadataka za ponavljanje, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje za učenike 7. i 8. razreda - jedan školski sat tjedno prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kemikalije i pribor, materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti. Pokaže li se napredak učenika, omogućit će mu se izostajanje s dopunske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika 7. - 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima sedmih i osmih razreda da svladaju osnove sadržaja. Razjasniti nejasnoće nastale tijekom nastavnog sata i osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu fizike.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik će moći ponoviti i objasniti osnovne fizikalne pojmove; primijeniti osnovne formule u rješavanju jednostavnih zadataka; sudjelovati u izvođenju pokusa i povezati rezultate s teorijskim znanjem; prepoznati fizikalne pojave u svakodnevnom životu te pokazati veću sigurnost i motivaciju za učenje fizike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima dopunske nastave fizike individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno za 7. i jedan za 8. razred prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastava se vrednuje individualnim napretkom svakog učenika, uspješnošću svladavanja nastavnih sadržaja, smanjenjem broja negativno ocijenjenih učenika i mogućnosti ponavljanja razreda te u konačnici i u smislu kvalitete cijele škole u vidu postignuća na raznim razinama provjera znanja i nacionalnim ispitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija 5 - 8. razred – dopunska nastava
Odgojno-obrazovni ishodi.	Učenici će: ponavljati, uvježbavati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa. Razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja. Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost.
Ishodi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup, slijediti i uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa, motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata, pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje, pomoći učenicima organizirati vrijeme za učenje i pripremiti ih za pisane i usmene provjere znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje, zbirka testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije prijašnjih godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Povijest 5. – 8. razred – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Očekivani ishodi i postignuća	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti Ivan Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja primjerene ponaosob svakom učeniku ovisno o teškoći s kojom se učenik susreće. Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, didaktički materijal, nastavna pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju usmenim i pismenim putem sa svrhom poboljšanja uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI za učenike 1. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici čitanjem uče o svemu što ih okružuje, uče nove riječi i grade svoj rječnik. Uče o osnovnim pojmovima pismenosti, stvaraju vezu između izgovorene i pisane riječi.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja pripadnosti te poticanje ljubavi i znatiželje prema knjigama. Razvoj mašte, koncentracije i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Snježana Matišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, pokret.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige, multimedija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI RECITATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitaneog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitaneog teksta. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati maštu i kreativnost, te suradnju među učenicima u stvaranju novih književnih radova. Razvijati samostalnost pri stvaranju literarnih radova. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Tamara Horčićka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika i za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski radio - učenici 4.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike 5.-8. razreda za novinarski rad i rad s radijskom tehnikom. Upotrijebiti vrijeme za vrijeme velikog odmora, uputiti učenike na aktivno slušanje glazbe, obogatiti smisao za estetiku, informirati učenike o događanjima u školi, stvoriti kritički osviještenu osobu.
Očekivani ishodi i postignuća	Za vrijeme velikog odmora emitirati vijesti, puštati glazbu, čitati obavijesti, provoditi intervjue s učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda slušanja, govora, dijaloga, čitanja, pisanja, metoda postavljanja i odgovaranja na pitanja, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski razglas, CD, USB, plakati, prikladne nagrade za tombolu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika – izvannastavna aktivnost (Digitalni alati i AI – 6. i 7. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti ljubav prema informatici i prema istraživanju digitalnih alata i korištenju istih.
Očekivani ishodi i postignuća	Pozitivan stav i samopouzdanje u korištenju suvremenom tehnologijom, logički način razmišljanja i analiziranja, korištenje računala te osnove izrade web mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Ivana Jurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni rad s učenicima, izrada web mjesta s učiteljicom informatike, pisanje objava i prikupljanje informacija, izrada digitalnih sadržaja te dijeljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika 4. razred DIGITALNA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga.
Očekivani ishodi i postignuća	Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Željana Fabijanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, razgovor, izlaganje, istraživanje, metoda igre, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje, didaktički materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika, praktični radovi, digitalna izložba na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna grupa 1. - 4. razred – Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i razlikovati dva osnova dijela Biblije: Stari i Novi zavjet, dobiti prvi uvid u raširenost Biblije diljem svijeta, naučiti razumijevati Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima koja usrećuju čovjeka, otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog, upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci, upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj susreta vjeronaučne grupe jest uvođenje u ispravno razumijevanje Biblije i u njezino plodno čitanje. To pak omogućuje otkrivanje božanske istine koju ona sadrži i potiče na što je moguće velikodušniji odgovor na poruku koju Bog po svojoj Riječi upravlja čovječanstvu. Čitav složeni proces katehiziranja u svojoj složenosti ne može se osloniti samo na Bibliju, ali je nezamisliv bez upoznavanja biblijskih tekstova uz čiju pomoć kateheza može jedino ispravno odgajati osobe u vjeri.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica s. Anica Markelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje sljedećih elemenata: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEROZNANCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa; Biljke u Bibliji; Vjeronaučne igre/Religious games kroz koje će učenici razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu...
Očekivani ishodi i postignuća	Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektima učenike se potiče na čitanje, osobito Biblije, upoznavanje i istraživanje biljnih vrsta te ih se želi zainteresirati za kreativnost, samostalan rad i rad s rukama. Čitajući i proučavajući rast i razvoj biljaka pokušat ćemo i mi rasti u duhovnom smislu. S vjeronaučnim igrama se želi istaknuti mogućnost igrifikacije – učenja kroz igru kao pomoć u lakšem svladavanju nastavnog gradiva, poticati kreativnost u izradi istih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Marinela Mišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.</p>
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo (kuhari) 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje praktičnih znanja u postupcima pripreme jednostavnih jela. Razvijanje praktičnih vještina u pripremi hrane, poticanje samostalnog rada i suradničke komunikacije. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Naučiti kako se ponašati u kuhinji te kako koristiti kuhinjska pomagala . Razvijati navike štednje energije. Razvijati navike samostalnog pripremanja hrane i organizacije rada u kuhinji. Poznavati različite tehnike pripreme hrane te naučiti pripremati jednostavna jela. Prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica. Razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Razvijati suradnički odnos.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, izlaganje, razgovor, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave namirnica i pribora za pripremu jela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kuharice, prodaja na školskim sajmovima i degustacija pripremljenih jela

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i maše-poticanje djece da izražavaju ideje kroz glumu, improvizaciju i stvaranje priča. Razvijanje komunikacijskih vještina. Jačanje samopouzdanja-svladavanje treme.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će pripremiti igrokaz ili predstavu pred publikom. Moći će sudjelovati u kolektivnom stvaranju scenarija. Razvit će osjećaj za scenski izraz. Također će znati primjenjivati osnovne glumačke tehnike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	S. Rahela (Mateja) Mihaljević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvedba predstava, igrokazi, recitali. Nastupi za školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke rekvizita i tehničke opreme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH – učenici 1.ih i 3.ih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine igranja šaha, upoznavanje s figurama i potezima figura. Razmišljanje o potezima figura, poticanje na promišljanje o igri, nadmudrivanju protivnika.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati promišljanje, razmišljanje, razvijati mišljenje. Uočavati protivničke namjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Nataša Šimunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šahovske ploče i figure
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u igri. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa 5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje brige za okoliš, ljubavi prema biljkama, životinjama i prirodi, razvijanje ekološke svijesti. Uređenje interijera i eksterijera škole (terarij, cvjetne gredice, panoi...)
Očekivani ishodi i postignuća	Izgraditi svijest o važnosti i zaštiti prirode putem obilježavanja važnih datuma vezanih za zaštitu prirode te kreativnih aktivnosti vezanih uz recikliranje, izradu prikladnih ukrasa za sajam i održavanje okoliša škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje, demonstracija, praktični rad, grupni rad, aktivnosti u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu prikladnih ukrasa, papir za kopiranje, papir za plakate...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavati se i koristiti različite likovne tehnike i sredstva (boja, crta, dizajn, kontrast ,harmonija, tonovi boja...). Estetski oblikovati likovne probleme i zadatke uz likovni rad.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će biti osposobljeni za izradu kreativnih likovnih radova za razne prigode i važne datume kroz školsku godinu. Odabir radova za školsku izložbu i natjecanje LIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Jadranka Ždero i Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, variranja, kombiniranja,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri (više vrsta) - osigurava škola, pribor potreban za rad donose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su evidentirani u knjigu za izvannastavne aktivnosti. U radu im je pružena pomoć, poticaj i potrebno objašnjenje. Izlaganje uradaka u školskim prostorijama, sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR 2. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi pri svladavanju novih pjesama. Razvijanje ritmičkih komponenti i glasovnih mogućnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje osjećaja uspješnosti i vrijednosti na nastupima za svoju školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Zovkić Božić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti te za promociju škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ZBOR 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vokalne tehnike. Izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature. Razvijanje ljubavi za glazbu.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, jasan izgovor i razumijevanje teksta, priprema za javne nastupe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture Matej Vuković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajno i lijepo pjevanje uz jasan izgovor i pravilan ritam, demonstracija uz pratnju klavira, motivacijski razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za fotokopiranje, notni zapisi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup pjevačkog zbora u školi i izvan škole, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	SVIRANJE KLAVIRA I GITARE 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, glazbenog pamćenja i slušne percepcije. Prepoznavanje doba, ritma i tempa te snalaženje u jednostavnim mjerama. Poticanje kreativnosti i zajedničkog muziciranja.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajanje i prepoznavanje određenog broja skladbi, izvođenje skladbe ili pjesme pokretima tijela i udaraljka te improvizacija vlastitih ritmova i melodija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture Matej Vuković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje pratnje u poznatim skladbama i/ili samostalno izvođenje kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom ili učenjem po sluhu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	105 nastavnih sati godišnje, tri školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, notni zapisi, Orffov instrumentarij. Troškove vlastitih glazbala učenika snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup u školi i izvan škole u skupini ili samostalno, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA 1. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i razvoj plesne darovitosti učenika, poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, približavanje plesne umjetnosti što većem broju djece kroz doživljaj izražavanja pokretom
Očekivani ishodi i postignuća	Izražavanje pokretom uz glazbu prateći glazbeno-izražajne sastavnice (metar, ritam, dinamika, ugođaj) prilikom izvođenja plesne koreografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja Vesna Vučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, motivacijski razgovor i slušanje glazbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove odjeće i rekvizita za nastupe snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup plesne skupine u školi i izvan škole, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	MUZIKOTERAPIJA za POOS i učenike s teškoćama u razvoju od 4. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba glazbe radi ostvarenja boljeg fizičkog, duhovnog, društvenog i emotivnoga stanja djeteta, bez ciljanog razvijanja osobnih glazbenih vještina pjevanja ili sviranja.
Očekivani ishodi i postignuća	Poboljšati komunikaciju, učenje, psihičko, fizičko, socijalno, emocionalno i duhovno zdravlje, razvijati potencijal i sposobnosti djeteta kako bi mogao ostvariti bolju osobnu i socijalnu integraciju u društvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture Matej Vuković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se kao aktivna (sviranje, pjevanje) ili pasivna (slušanje) aktivnost, individualno ili u manjim skupinama. U terapiji se rabe temeljni glazbeni elementi kao što su boja, forma, te glasnoća, trajanje i visina tona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Orffov instrumentarij
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagoditi program glazbene terapije na temelju specifičnih potreba učenika i na način koji najbolje odgovara pojedinom učeniku, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVOLJUPCI 1. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti značenje i povezanost kakvoće ishrane s njihovim zdravljem i potrebama za nutritivnim vrijednostima namirnica i hrane te važnost pojedinih obroka kroz dan. Upoznati piramidu pravilne prehrane. Usvajati znanja i zdrave prehrambene navike koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica, samostalnost u radu i suradničku komunikaciju tijekom pripreme jednostavnijih zdravih grickalica, salata i sokova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Kristina Rešetar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, razgovor, demonstracija i praktičan rad. Suradnja sa Učeničkom školskom zadrugom (uporaba povrća sa školskih gredica te voća iz školskog voćnjaka).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebne sezonske namirnice, dehidrator za sušenje voća, blender, daske za rezanje, noževi, gulilice – suradnja s roditeljima i školskom kuhinjom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada učenika, fotografije, članci u školskim novinama, kušanje pripremljenih zdravih grickalica, sokova, salata...

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim radovima učenika estetski i tematski u skladu s događanjima osmisliti određene prostore u školi.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći uz učiteljicu estetski i umjetnički se izraziti u prostoru škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 2. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti kod učenika. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom. Usvajanje i razvijanje vrednota govorenoga jezika.
Očekivani ishodi i postignuća	Pripremanje i stvaranje igrokaza te izvođenje istih pred publikom. Razvoj mašte, kreativnosti i improvizacije. Razvijanje osjećaja za scenski izraz. Razvijanje komunikacijskih vještina. Jačati samopouzdanje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jasmina Slivar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, demonstracija, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Problemi vezani uz financiranje izrade rekvizita, kostima, lutka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Pisano praćenje učenika tijekom školske godine u dnevnik rada. Nastupi na školskim predstavama. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti dramskog izraza. Samovrednovanje učenika polazne skupine.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA 1. - 3.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Utjecati na razvoj opće motorike ,povećanje spretnosti i koordinacije pokreta. Osvijestiti važnost timske igre i poštivanja pravila.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će osvijestiti potrebu za kretanjem i poticati karakterne osobine kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Razvijat će svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Pilčik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se pojedinačni doprinos pojedinca u natjecanjima i igrama, ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka te rad u skupinama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavne aktivnosti u ŠSD „Kloštar“ , 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenih taktičkih zadataka iz odbojke, košarke, nogometa i rukometa za učenike i učenice. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz treninge i natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (četiri puta tjedno); Grupe: rukomet (muški i ženski), nogomet, šah, stolni tenis, odbojka, badminton
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje aktivnosti ŠSD-a vrši HŠŠS prema propisanim kriterijima na račun škole, za svaku školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi 1. - 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o bogatoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske i o važnosti očuvanja tog bogatstva. Poticati ljubav prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Promicanje zdravog načina života. Razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša, te kako čovjek svojim neodgovornim ponašanjem, uništavajući prirodu, može štetiti sam sebi.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene planirane eko akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Sanela Janković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Kloštar učenika od 1. - 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz različite sekcije Učeničke zadruge Kloštar. Učenici imaju mogućnost kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo
Očekivani ishodi i postignuća	Kroz sekcije Izrada nakita, Ekološka grupa, Mali zadrugari, Domaćinstvo (kuhari) i Veliki zadrugari će izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, pripremat/kuhati jednostavna jela, uzgajati ukrasno bilje, voće, povrće, ljekovito i aromatično bilje, šivati, plesti, dizajnirati, izrađivati prirodnu kozmetiku te sudjelovati u prodajnim izložbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Martina Sraka, Kristina Borić, Vlasta Tolić, Martina Modrić, Biljana Šunjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga – sekcija „Veliki zadrugari - Učenici od 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva i djelovanja učenika kroz Učeničku zadrugu Kloštar. Učenici će moći kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i sposobnosti u radu s biljkama, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će: praktičnim radom će provoditi aktivnosti vezane uz uzgoj voća i ukrasnog bilja u školskom vrt, proizvoditi zdravu kozmetiku (kreme, meleme, sapune, zdrava sredstva za čišćenje u kućanstvu), izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete, sudjelovati u prodajnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Sraka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica planira, objašnjava, demonstrira, prati rad učenika, organizira kreativne radionice, stvaralački djeluje na učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, članci u školskim novinama, uređen školski vrt i okoliš škole, izložbe i prodaja proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zadrugari 2. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan odnos i ljubav prema prirodi, razvijati ekološke navike. Upoznati povijesno-kulturnu baštinu mjesta u kojem živimo. Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih materijala. Odgoj za rad u timu te poticanje suradništva. Naučiti razne vještine naših baka – šivanje, našivavanje, heklanje, štrikanje od strane članica Udruge „Prijatelji Kloštra“ ako to dopusti epidemiološka situacija.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati djecu da čuvaju svoj okoliš i potiču druge te da shvate u čemu je važnost očuvati prirodu. Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini i običajima kraja u kojem žive, ali i poštivajući tuđu baštinu i običaje, naučiti kako sačuvati baštinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Kristina Borić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal, alat i pribor za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, sajmovi, aktivno sudjelovanje na uređenju okoliša škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI 2. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost za prirodu. Donosi neke jednostavne zaključke o nastajanju prirodnih pojava.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik promatra prirodu i donosi neke zaključke o prirodnim procesima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Mateja Kljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji. Rezultati će se koristiti u povećanje kvalitete rada i daljnje poticanje razvoja sposobnosti, te za razvijanje samopouzdanja kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Putujmo Europom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati društvenu kreativnost kroz igre, čitanje, gledanje video zapisa i druge aktivnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici se kroz putovanje Europom upoznaju sa državama u Europi, njihovim znamenitostima i na kraju putovanja se vraćamo u “Lijepu našu”.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, čitanje, slušanje i gledanje video zapisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, izrada putovnice (učiteljica nabavlja za svakog učenika fascikl)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izravnim promatranjem učenika i samovrednovanjem učenikovih govornih sposobnost

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski list 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika oš braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini slikom i tekstem
Očekivani ishodi i postignuća	Cilj bi trebao poticati učenike u vrsnoći jer će najbolji učenici, likovni radovi i tekstovi biti objavljeni i potpisani njihovim imenom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tekstovi se rade tijekom školske godine, a treba ih predati urednici do 1. svibnja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada nakita 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduka učenika u izradi nakita i drugih ukrasnih predmeta
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje socijalnih vještina (rad u grupi), fine motorike, osjećaja za lijepo,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Vlasta Tolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema slikovnom materijalu e-stranice Candy Crash Saga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija, demonstracija te praćenje rada i ishoda na svakom satu. Način praćenja je individualan i frontalan.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtim zdravi film 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Očekivani ishodi i postignuća	Doprijeti do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomoći da usvoje zdrave navike koje će njegovati cijeli život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Tihana Mateljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 nastavna sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Upitnici, igra o zdravoj prehrani, prezentiranje video sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem anketnih upitnika prije i nakon edukacije o pravilnoj prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska pismenost osnovnoškolaca 2. - 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima. Radionice se provode kroz četiri teme koje pokrivaju osnovne financijske i ekonomske pojmove.
Očekivani ishodi i postignuća	Djecu osnovnoškolske dobi uči se o razlici između potreba i želja, pojmovima novac, valute, kartice i kredit. Kao i o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj razredne nastave, dva člana udruge (Ekonomska klinika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne PowerPoint prezentacije i radni materijali koji pokrivaju temu. Kroz igru i priču učenicima približavamo osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću s ciljem da se djeca pravovremeno upoznaju s osnovama financijskog sustava kako bi izrasli u educirane građane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi matematike, usmene provjere.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gospodarenje i razvrstavanje otpada, 4. - 6. razred Projekt "Zelena učionica"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati sa značenjem razvrstavanja. Učenici će steći osnovna znanja o važnosti razvrstavanja otpada i brige za naš okoliš. Poticanje učenika da stečena znanja primjenjuju u vlastitom domu
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvajanjem ekoloških vrijednosti i razvijanjem navika pravilnog gospodarenja i razvrstavanjem otpada moći razvijati odgovornije ponašanje prema svom okolišu i životnom okruženju te utjecati na tuđe stavove i ponašanja .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivakop d. o. o., učiteljce 4. i 6. razreda, školski kuhari (biootpad). Društvo za oblikovanje održivog razvoja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, razgovora, vizualne metode, demonstracije. Predavanje, vježbe, školski kviz (4.i 6. razredi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvrstavanje otpada tijekom školske godine 2025./2026., predavanja i radionice 12 sati. DOOR
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad Eko strip
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u eko akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, briga o vlastitom okolišu – manje onečišćenje okoliša.

Aktivnost, program i/ili projekt	Djeca i mladi na radiju 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti sudjelovanje u snimanju audiopriloga na osnovu njihove spoznajno-doživljajne usmene interpretacije događanja u školskom životu. Usmjeriti učenike na praćenje radijskog programa ORI.
Očekivani ishodi i postignuća	Emisija u trajanju od 15-ak minuta će se emitirati svakog petka, te u svom redovnom repriznom terminu na Obiteljskom radiju Ivanić, 99,4 MHz, kao i na internetskoj stranici Obiteljskog radija Ivanić u rubrici Podcasting koja je namjenjena isključivo za ponovno preslušavanje emisije, bez mogućnosti preuzimanja audiozapisa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje audiopriloga – intervju s novinarkom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, razgovor o doživljenom , komentari, prezentacija nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: UDRUGA ZLATNI ČAGALJ u suradnji s učenicima 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanja. Prikupljati hranu za napuštene životinje (pse i mačke) o kojima skrbi Udruga Zlatni čagalj. Rad udruge se bazira na volonterskoj bazi i financiranje se odvija isključivo putem donacija građana i tvrtki.
Očekivani ishodi i postignuća	Provedene humanitarne akcije, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice prirode u predmetnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program i/ili projekt	Projekt za poticanje čitanja: Čitanjem do zvijezda 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje, međupredmetno učenje, kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
Očekivani ishodi i postignuća	Čitanje zadanih naslova, razumijevanje pročitanoga književnoumjetničkoga teksta Povezivanje i razlikovanje sadržaja književnoumjetničkih tekstova Kreativno izražavanje u formi plakata Razvijanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u natjecanju
Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Maja Špehar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na tekstu, čitanje, uspoređivanje sadržaja tekstova, analiza likova, bilježenje važnih pojedinosti. Izrada kreativnog uratka – plakat na zadanu temu. Sudjelovanje u kvizu znanja i predstavljanje kreativnog uratka. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadani književnoumjetnički naslovi za cjelovito čitanje, papir za izradu plakata, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje učenika, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ KA1 From Words to the World
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti ključne kompetencije učitelja i učenika kroz provedbu mobilnosti i suradnju s kolegama iz EU škola povećanje ključnih kompetencija učitelja u skladu sa Školskim razvojnim planom
Očekivani ishodi i postignuća	Stvaranje baze priprema za inovativno poučavanje (stranih) jezika u redovnoj i dodatnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ Tim, učitelji uključeni u mobilnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Strulno usavršavanje sudionika u mobilnostima, individualni i/ili grupni rad u učionici, terenski rad, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici za iskazivanje interesa, motivacijsko pismo, evaluacijski upitnici po završetku mobilnosti, ERASMUS DAYS, Dan škole

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Virtual Museum Night 2026
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje informacija na odabranu temu, predstavljanje uradaka u virtualnom muzeju
Očekivani ishodi i postignuća	Približiti učenicima temu renesanse na tlu Starog kontinenta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će istraživati dodijeljenu temu te se kreativno izražavati prezentirajući rezultate na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme TwinSpace projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Discovering European Culture Boxes
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na komunikaciju i razmjenu znanja s vršnjacima iz EU i EU+ zone
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju, konferencije i video materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će prezentirati vršnjacima tradiciju i kulturu RH radom na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, materijal za kutije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt Exploring Roman Europe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na komunikaciju i razmjenu ideja i informacija s vršnjacima iz EU i EU+ zone
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju, konferencije i video materijal
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji uključeni u eTwinning
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će prezentirati vršnjacima temu vezanu uz nasljeđe Rima radom na TwinSpaceu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Mrežna stranica projekta i TwinSpace

Aktivnost, program i/ili projekt	Ispitivanje prizemnog štetnog ozona na području Kloštar Ivanića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenja učenika u znanstveni način razmišljanja i upoznavanje s metodama istraživanja u biologiji i kemiji.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati učenike s metodama i postupcima istraživačkog rada i obradom dobivenih rezultata. Spoznati negativne učinke ozona na zdravlje i svakodnevni život ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Martina Sraka i Martina Modrić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje istraživačkog rada, prikupljanje i analiza uzorka te objava rezultata na Web stranici Škole i školskom listu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu detektora prizemnog ozona
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vještine izvođenja praktičnih radova olakšavaju učenicima usvajanje ishoda na redovnoj nastavi biologije i kemije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola plivanja za učenike trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima obuku plivanja. Obuka učenika neplivača. Kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvoj djetetove sigurnosti za aktivnosti u vodi.
Očekivani ishodi i postignuća	Osposobljavanje učenika za aktivan sportski život, pravilan rast i razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave kao pratitelji i profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. SB Naftalan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna natjecanja, primjena u svakodnevnom životu. Dodjela diploma plivačima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Prsten potpore 1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav. Projektom će se osigurati stručna pomoć za učenike s teškoćama u razvoju putem angažiranja stručno osposobljenih pomoćnika u nastavi u našoj školi
Očekivani ishodi i postignuća	Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Logopedinja Anita Juranić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt financira Zagrebačka županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT : Program prometne kulture za najmlađe 1. - 4. razred JUMICAR prometna kultura za 2.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. <u>Uključivanje u projekt</u> Osposobljavanje učenika za vožnju biciklom”, PP Ivanić-Grad
Očekivani ishodi i postignuća	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, Općina Kl. Ivanić, PP Ivanić Grad. OPĆINA- financira projekt Jumicar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu, radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane “Kako su Dora i Mario spasili hranu” - slikovnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticanje i usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi. Pojasniti što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo. Osvijestiti na koji način možemo nepojedenu hranu iskoristiti u pripremi zimnice ili soka. Spoznati da otpad od hrane ima negativne utjecaje na okoliš i klimu te da hrana nije otpad i smeće. Stečena znanje i spoznaje učenici će primijeniti u vlastitom kućanstvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice prvih razreda razredne nastave. Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prvih razreda podijeliti slikovnice, jedan dio sata posvetiti pojašnjenju pojmu otpada od hrane na njima prihvatljiv način kroz priču iz slikovnice. U razredu voditi razgovor, iznositi vlastita iskustva i primjere, likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujna 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih likovnih radova, primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prikupljanje starih baterija i papira 1.- 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i papira, te o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Očekivani ishodi i postignuća	Potaknuti ekološku osviještenost učenika i roditelja prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pravilnog načina gospodarenja otpadom. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stare baterije, stari papir i odgovarajući kontejner.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt udruge SVE za NJU: Mama, budi zdrava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravstvene pismenosti i zdravlja u zajednici. Upoznavanje s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
Očekivani ishodi i postignuća	Unapređivanje zdravlja. Razvijanje odgojnih učinaka i međusobne komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji i učiteljice predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpцу i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. – Ružičasti listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcija zeleni korak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta Zeleni korak je potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz recikliranje starog papira te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnih resursa. Akcija pomaže učenicima da usvoje ekološke navike i shvate kako njihove male geste mogu imati velik utjecaj na zajednicu i prirodu.
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici prepoznaju važnost recikliranja i znaju objasniti njegov utjecaj na očuvanje prirode.</p> <p>Razvijaju ekološku osviještenost i odgovorno se odnose prema otpadu u svojoj okolini.</p> <p>Kroz zajednički rad jačaju osjećaj suradnje, solidarnosti i pripadnosti školskoj zajednici.</p> <p>Primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu te postaju poticaj obitelji i lokalnoj zajednici za održivije ponašanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pisano i usmeno izlaganje, praktični radovi, izrada plakata. Aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za kopiranje i izradu letaka za prikupljanje starog papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni likovni projekt I Colori Per La Pace 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti postignuća učenika OŠ braće Radića, Kloštar Ivanić, u protekloj školskoj godini likovnim radovima na temu mira
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da će likovni radovi biti ostvareni i poslani na adresu organizatora u Italiju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave uključene u projekt i Vlasta Tolić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda izlaganja i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi se ostvaruju tijekom školske godine, a treba ih predati učiteljici likovne kulture do 1. svibnja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret škola imena braće Radić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika i djelatnika škola kroz povijesne, kulturne i sportske aktivnosti (dolazak učenika od 5.do 8. r. iz OŠ braće Radića Kloštar Ivanić u OŠ braće Radića Martinska Ves
Očekivani ishodi i postignuća	Izmjena znanja, primjeri dobre prakse, nova prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, učitelji povijesti i učitelji tzk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika i učitelja iz OŠ braće Radića u Martinska Ves - organizirani povijesni, kulturni i povijesni sadržaji i aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz doručak, ručak te izradu priznanja i diploma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati orijentaciju u prirodi. Orijehtacija - orijentirati se pomoću kompasa, ukazati na važnost znanja korištenja kompasa i orijentacije. Kretanje po terenu uz pomoć topografskih karata.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će vidjeti konkretnu primjenu usvojenih znanja iz geografije. Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj geografije Robert Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s kartom, demonstracija, izlaganje, razgovor, pisani rad, indirektna i direktna grafička. Frontalni rad, individualni, rad u paru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali - oko 20 eura (papiri, ljepilo, flomasteri,..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz usmeno i pisano provjeravanje pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj geografskog mišljenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVLJU 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– posjet Parku znanosti u Oroslavlju. Program će se sastojati od posjeta stalnoj postavi uz demonstraciju, predavanja, interaktivne sadržaje i uz stručno vodstvo.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo prilagođeno uzrastu i obrazovanju učenici će steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima. Iz blizine će vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića te saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu. Učenici će proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić, učitelji predmetne nastave u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice u Park znanosti snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava OTVORENI DAN PMF-a i/ili Frizbijada (Otvoreni dan IRB-a) za učenike 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava– sudjelovanje u manifestaciji Dan i noć na PMF-u i ili na Frizbijadi (Otvoreni dan IRB-a). Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravicima, uređajima i instalacijama, sudjelovati u igrama i kvizovima, stand-up nastupima te obilascima laboratorija.
Očekivani ishodi i postignuća	Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a/IRB-a prilagođeno uzrastu i obrazovanju steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima. Iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića. Saznati na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu, proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Marina Vrbanić, Martina Sraka, Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i druge troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u tvornicu čokolade Zotter i grad Graz
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz istraživanje grada saznati o društvenim i kulturnim znamenitostima grada Graza, moći opisati na njemačkom jeziku mjesto posjeta; moći će povezati sliku i riječ.
Očekivani ishodi i postignuća	Omogućiti učenicima da kroz prezentaciju i izradu plakata iskažu svoj doživljaj jednog mjesta/grada/okoline, kao i da prevode kraće i dulje tekstove vezane uz konkretne doživljaje na izletu a time poboljšavaju svoje vještine govorenja i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Biljana Šunjić i Ivana Horvatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije u Power Pointu. Izrada plakata i izlaganje u holu škole (sa svim likovnim, slikovnim i ostalim materijalima koje su učenici prikupili na izletu

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u arheološko nalazište Andautonia
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 5. razreda s obližnjim rimskim antičkim gradom Andautoniom. Potaknuti svijest o važnosti očuvanja arheoloških nalazišta i kulturnih spomenika, povezati teorijska znanja iz povijesti i geografije s praktičnim iskustvom na terenu. Učenici će prepoznati osnovne značajke rimskog naselja (ulice, terme, kuće), upoznati će se s načinom života stanovnika Andautonije u rimsko doba, razlikovat će osnovne vrste arheoloških nalaza i njihov značaj za razumijevanje prošlosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Omogućiti učenicima da na autentičnom arheološkom nalazištu neposredno upoznaju ostatke rimskog naselja, kako bi povezali teorijska znanja iz nastave povijesti s konkretnim primjerima kulturne baštine, razvili svijest o važnosti očuvanja prošlosti te obogatili svoje iskustveno učenje. (učenje kroz doživljaj)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda, učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom, ulaznice za arheološko nalazište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku, izrada plakata, postera, prezentacija multimedijских sadržaja, izrada kratkog videa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju/ kinu / kazalištu učenika 8. razreda (Muzej informatike PEEK&POKE, Tehnički muzej Zagreb, Muzej Iluzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava / poludnevni izlet / Posjet muzeju, kinu ili kazalištu
Očekivani ishodi i postignuća	Iz blizine vidjeti kako nastaju roboti, filmovi i slično, ovisno o ponudi. Pregled razvoja računala kroz povijest. Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja kroz dodatne sadržaje. Samostalno stjecati nova znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u predmetnoj nastavi, razrednici 8. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu, istraživanje putem različitih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, izrade plakata, Power Point prezentacija, objava na internetskoj stranici škole. Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi i kritičkim osvrtom na doživljeno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. razredi – Samobor / Pod Okićem, Zagreb Zoo +muzej, Gorski kotar + Centar velikih zvijeri, Dubrovčak Lijevi (tijekom školske godine), Seoski turizam Kezele, Posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici, Grabersko Brdo</p> <p>2. razredi- Karlovac (listopad 2025.), Park prirode Papuk/Đurđevac, Đurđevački pijesci/Čakovec, Bajkovita šuma (lipanj 2026.), Dubrovčak Lijevi (rujan, listopad 2025.), Čazma, Grabersko Brdo – pozdrav jeseni (listopad 2025.); Izletišta Mlađan/ Seoski turizam Kezele/Seoski turizam Moslavačka priča, Posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici, TN- Promet u gradu (Zagreb) (ožujak, travanj 2026.)</p> <p>3. razredi – Bjelovar, Veliki Grđevac (28.10.2025.), Đurđevac, Đurđevački pijesci (28.5. 2026.), Grabersko Brdo – pozdrav jeseni (rujan, listopad 2025.), Dubrovčak Lijevi (rujan, listopad 2025.) Izletišta Mlađan/ Seoski turizam Kezele/Seoski turizam Moslavačka priča, Čazma, Ivanić - Grad, Zagreb; posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici.</p> <p>4. razred - Krasno. Smiljan, Vrelo Gacke (2.10. 2025.), Park prirode Kopački rit, Osijek ili Đakovo Kutjevo (lipanj 2026.), Dubrovčak Lijevi (rujan, listopad 2025.), Čazma; Grabersko Brdo – pozdrav jeseni (listopad 2025.); Izletišta Mlađan/ Seoski turizam Kezele/Seoski turizam Moslavačka priča, Posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici, TN- Gornjogradske priče (Zagreb) (ožujak, travanj 2026.)</p>
Očekivani ishodi i postignuća	Proširivanje stečenih znanja i usvajanje novih o ljepotama i znamenitostima naše domovine, razvijanje ljubavi prema domovini. Jačanje samopouzdanja i odgovornosti, poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu / kinu/ledenoj dvorani/muzeju (2 puta tijekom školske godine) Posjet kazališnih grupa (1- 2 tijekom školske godine) 1.- 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište/kino (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, uloge, lik u animiranom filmu, razlika platno - pozornica). Razvijati i poticati interes i kulturu ponašanja u kazalištu/kinu/muzeju. Upoznavanje muzeja, njihove svrhe i funkcije. Stjecanje novih iskustava.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, njegovanje navika posjeta kazalištu/kinu/muzeju, poticati učenike na aktivno praćenje kulturnih događanja. Poticaj učenika na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići po povratku, primjena saznanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha u 1. – 4. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati način pravljenja kruha (od zrna do kruha), razlikovati žitarice, razvijati pozitivan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom izrade kruha, istaknuti važnost ove prehrambene namirnice Sudjelovanje u oblikovanju pekarskih proizvoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija malih radionica na imanju Kunek ili Moslavačka priča ili imanju Kezele ili izletištu Mlađan. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek ili Moslavačka priča ili imanju Kezele ili izletištu Mlađan. Prijevoz školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS 1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati stare načine bojanja uskrsnih pisanica, stare običaje vezane uz Uskrs. Razvijati osjećaje zajedništva i zajedničkog blagovanja. Integracija sadržaja nastavnih predmeta (HJ, PD, LK, VJ, GK). Poticati učenike na samostalan rad, razvijati intelektualne sposobnosti učenika, pronalaženje novih, originalnih puteva rješavanja zadataka.
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznati se s načinom bojanja pisanica, ukrašavanja istih, značenje Uskrsa, boravak u prirodi, natjecateljske igre. Razvijati kod učenika osjećaje zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljice stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet seoskom imanju Kunek, Etno kuća pod Okićem, Izletište Mlađan ili Moslavačka priča. U cijenu će biti uračunata radionica, sok i kolač. Prijevoz školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketne liste, samoprocjene, evaluacijski listići, provjere znanja, prezentacije. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižica, foto zapisi .

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu/kinu u Zagrebu učenika 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, razvijanje slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (studeni - travanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna terenska nastava učenika 5. razreda – Hrvatsko zagorje (Muzej krapinskog neandertalca – Krapina, Park znanosti – Oroslavje, Tuheljske toplice)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske (Hrvatsko zagorje). Opisati postav muzeja. Razvijati pravilne međuvršnjačke odnose prijateljstva i uzajamne snošljivosti. Razvijati pravilan odnos prema kulturnim, povijesnim i prirodnim dobrima. Družiti se, boraviti na svježem zraku, sportski se rekreirati, plivati.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će na zabavan način upoznati ovaj dio svoje domovine, zabaviti se i rekreirati, te usvojiti pravila ponašanja u prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/ lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji uz prethodnu suglasnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet kazalištu/kinu/muzeju/zvezdarnici u Zagrebu za učenike 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u javnim kulturnim ustanovama i usvajati vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/ filmskom djelu te izloženim eksponatima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, razvijanje slušne percepcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (listopad/studenj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Centar za posjetitelje Medvedgrad za učenike 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i usvajati povijesna i arhitektonska obilježja stare utvrde Medvedgrad. Upoznati biološku raznolikost organizama na temelju muzejskog postava.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj i javnoj ustanovi, znat će prepoznati i imenovati najvažnije kulturne značajke utvrde Medvedgrad, prepoznati važnost zaštićenog prirodnog područja i očuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, analiza povijesnih izvora, analiza slikovnog materijala, promatranje izvorne stvarnosti i organizama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (veljača/ožujak)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i prirode.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - izlet učenika 6. razreda u NP Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim područjem, značajnim krajobrazom i ekološkim obilježjima Like (Plitvička jezera)
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će razvijati kulturu ponašanja pri obilasku baštine i kulturnih spomenika, razvijati vizualnu pismenost, kulturnu svijest i izražavanje, naučiti njegovati vrijednosti zavičajno - nacionalne prirodne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz iskustvo, razgledavanje, usmjereni razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava (svibanj/lipanj 2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena jednodnevne terenske za osnovnu školu (autobus, ulaznice za NP Plitvička jezera)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu/kinu i posjet muzeju u Zagrebu učenika 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. Uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu. Opisati postav muzeja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjereni razgovor, čitanje, opisivanje, usmeno izlaganje, metoda rada na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jednom u svakom polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava 7. razreda - Južna Dalmacija (Dubrovnik, Pelješac, Korčula)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti – jug Hrvatske, južni Jadran
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stjecanje znanja o flori i fauni, geološkim obilježjima i geografskoj smještenosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod fizičkih aktivnosti. Razvijanje komunikativnosti i suradnje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. - 29. svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet 8. razreda Vukovaru – dvodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje istine o Domovinskom ratu, njegovom obrambenom, oslobodilačkom i pravednom karakteru i na taj način učenike potaknuti na promišljanje o njegovim vrijednostima i stečevinama te potrebi očuvanja digniteta Domovinskog rata.
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o činjenicama iz Domovinskog rata putem svjedočanstava. Prenosjenje poruke mira. Odavanje pijeteta žrtvama Domovinskog rata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Novak; „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“; razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem radionica o Domovinskom ratu, razgovorom o pročitanom i doživljenom, izradom plakata o Domovinskom ratu, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Istre
Očekivani ishodi i postignuća	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini sakralnih građevina, stjecanje znanja o flori i fauni, geološkim obilježjima i geografskoj smještenosti Istre. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod fizičkih aktivnosti. Razvijanje komunikativnosti i suradnje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad (predavanja vanjskih predavača), individualni i grupni rad, razgovor, istraživanje, terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva dana krajem svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava 8. razreda – Kino/muzej/kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju i usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati naviku posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. Uočiti, prepoznati i imenovati kazališna i filmska izražajna sredstva, kritički promišljati o kazališnom/filmskom djelu. Opisati postav muzeja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u svakom obrazovnom razdoblju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza, usmene i pismene provjere učenika, izrade plakata, slikokaza, provođenja kvizova s učenicima i vrednovanje kroz medijsku kulturu na satu hrvatskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susreti 1. - 4. i 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret učenika s živućim književnikom. Razvijanje sposobnosti komunikacije.
Očekivani ishodi i postignuća	Proširiti, utvrditi i usustaviti znanja učenika kroz dodatne sadržaje. Samostalno stjecanje novih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret, interaktivne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz posjet književnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa značenjem Olimpijskih igara i njihovim simbolima, olimpijskom zastavom i olimpijskim plamenom. Uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života, probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticanje i promicanje sporta. Njegovanje vrijednosti olimpizma kroz sportska događanja i natjecanja. Primjena usvojenih teorijskih i motoričkih znanja nužnih za svakodnevne motoričke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međurazredna natjecanja, sportske igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u razne oblike sportskih aktivnosti i osvijestiti važnost redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima i zdravlja. Razvijati socijalizaciju kroz timске sportove i razvijati sportski duh. Poticanje i promicanje sporta.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti kod učenika važnost zdravog načina života. Probuditi ljubav i želju za sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima. Poticati aktivno sudjelovanje u akciji što većeg broja učenika kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timске igre (ovisno o uzrastu).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske štafetne igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s europskim govornim područjem, proučavanje različitih kultura, usvajanje osnovnog vokabulara
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje jezično-komunikacijske djelatnosti kroz kreativne radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Istraživanje i prikupljanje informacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	EU Code Week
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za kodiranje i praktičnu uporabu IKT alata Uključivanje u globalne aktivnosti u tjednu kodiranja
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje digitalne pismenosti Razvijanje socijalnih i kreativnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i obrada podataka Rad na projektnom zadatku Međunarodna suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. – 27. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samovrednovanje Diseminacija znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus Days
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s programima Erasmus+ i prilikama koje nudi odgojno-obrazovnim djelatnicima i učenicima Upoznavanje s ciljevima projekta From Words to the World
Očekivani ishodi i postignuća	Upoznavanje zainteresirane javnosti s programom Erasmus+ Poticanje primjene novih metoda poučavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija odobrenog projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. – 18. listopada, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje, papiri za plakate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih digitalnih materijala Samoprocjena Diseminacija znanja objavama na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegovoj civilizacijsko-kulturološkoj važnosti Razvijanje ekološke svijesti kod učenika o čovjekovoj povezanosti s prirodom
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje svijesti o široj važnosti kruha, ne samo kao prehrambene namirnice, već i njegove duhovne dimenzije. Upoznavanje s ulogom kruha u religiji, te s običajima svoga kraja i simbolikom kruha u njima. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje s plodovima zemlje koje koristimo u svakodnevnoj prehrani ili prerađujemo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organizacije posjete seoskom imanju Kunek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na stradanja u Vukovaru. Aktivnim učenjem koje omogućuje motiviran i intelektualno poticajan rad odati počast žrtvama Domovinskog rata i očuvati sjećanje na Vukovar kao simbol hrvatske slobode i zajedništva. Aktivnostima potaknuti učenike na empatiju, solidarnost i njegovanje vrijednosti mira i tolerancije.
Očekivani ishodi i postignuća	Razumjeti povijesnu važnost Vukovara i razviti osjećaj poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata. Kroz aktivnosti izraziti empatiju, solidarnost i usvojiti vrijednosti mira i zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. Studeni, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer društvenih igara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti strateškog razmišljanja i planiranja akcija kod učenika u svrhu osposobljavanja učenika za uspješan i produktivan život; razvijanje i njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, donošenja pravovremenih odluka, kritičkog razmišljanja; druženje unutar skupina; poticanje uspješnog suradničkog rada u svrhu rješavanja zajedničkih problema i prepreka (cop –igre); učenje programiranja akcija i o posljedicama tih akcija; promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara (kao što su Catan, Ticket to Ride, Rizik, Azul, Dixit), koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine.
Očekivani ishodi i postignuća	Podizanje kulture igranja misaonih društvenih igara, njegovanje spoznajnih i organizacijskih sposobnosti učenika te poticanje razvoja civilnog društva kroz podizanje obiteljskih vrijednosti, bolje socijalizacije i prevencije svih dobnih skupina od alkohola, droga, računalne te ostalih ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljica Martina Podnar Bočkaj, učitelj Mislav Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička aktivnost u večernjim satima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon odigranih igara, analiza postignuća unutar skupina, kritičko promišljanje o odigranim igrama

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka u 1. razredima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi i postignuća	Oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u dječjoj prehrani.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo nadležno za poljoprivredu izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka. Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba likovnih i literarnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Filmska noć 5. - 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati ljubav prema filmu, razvijati filmsku pismenost, poticati kritičko mišljenje kroz diskusiju o filmu, jačati zajedništvo i pozitivnu školsku atmosferu, educirati učenike kroz zabavu, doživjeti njemački jezik kroz različite likove u filmu.
Očekivani ishodi i postignuća	Prepoznavanje osnovnih elemenata filmskog jezika (likovi, radnja, konflikt, poruka), izražavanje vlastitog mišljenja o filmu, razvijanje empatije kroz poistovjećivanje s likovima i situacijama iz filma, razvijanje osjećaja zajedništva i suradnje, odgovorno ponašanje u grupnom okruženju, razvijanje pozitivnog odnosa prema njemačkom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička aktivnost u večernjim satima, kreativni zadaci nakon projekcije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić.

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićni kutak kreativnosti: radionica za učenike i roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost, timski rad i zajedničko stvaralaštvo učenika kroz izradu božićnih ukrasa i dekoracija u opuštenu atmosferu. Uključivanjem roditelja jača se zajedništvo škole i obitelji te razvija osjećaj pripadnosti i zajedničke blagdanske radosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da učenici razviju kreativne vještine, timsku suradnju i sposobnost planiranja i izvedbe projekta. Aktivnost također jača povezanost škole i obitelji, socijalne vještine te osjećaj zajedništva i blagdanske radosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna svečanost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Obilježavanje Božića. Promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Stvaranje ugodnog ozračja uvažavajući razlike.
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i proslava Božića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima učenika 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnja doba i njihova obilježja, prepoznati i znati opisati vremenske prilike pojedinog godišnjeg doba. Snalaženje u prostoru i vremenu. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje, modeliranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice engleskog i njemačkog jezika u razrednoj nastavi, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Uspoređivanje podataka, zaključivanje i učenje na temelju istih. Posjet Gljivarskom društvu "Crveni peharček" Ivanić - Grad Različiti oblici poučavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima. Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada slikovnih kalendara, tematskih plakata i likovnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta – Safer Internet Day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati elektroničko nasilje, zaštititi podatke i privatnost, vrednovati podatke pronađene na internetu. Osvijestiti koje se sve opasnosti kriju u korištenju interneta.
Očekivani ishodi i postignuća	Naučiti kako se zaštititi od opasnosti interneta. Naučiti kako pronaći i procijeniti informacije pronađene na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učitelji uključeni u obilježavanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad na računalu, samostalno proučavanje izvora znanja na službenoj web stranici projekta, rješavanje nagradnog kviza na web stranicama, izrada plakata, rasprava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada tematskih plakata i digitalnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večernji ples pod maskama 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativno izražavanje kroz izradu maski i kostima, poticati socijalizaciju i suradnju među učenicima, jačati samopouzdanje kroz javni nastup i sudjelovanje u plesnim aktivnosti, očuvati i njegovati kulturne i tradicijske običaje vezane za maskiranje i ples.
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno ili u grupi osmisliti i izraditi masku ili kostim Sudjelovanje u grupnim i parovima plesnim igrama, poštujući pravila ponašanja Prepoznavanje značaja kulturnih manifestacija vezanih za maskiranje i ples u lokalnoj zajednici i šire Iskazivanje kreativnosti i originalnost u izrazu i prezentaciji Poštivanje tuđih izbore i različitosti Doprinošenje dobrom ozračju škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljice predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička aktivnost u večernjim satima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Fotografije, plakati, evaluacijski listić.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan prevencije vršnjačkog nasilja i zlostavljanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Osnažiti socijalne vještine učenika neophodne za snalaženje u društvu i mirno rješavanje sukoba. Osigurati povezanost unutar razrednih odjela i među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji oblaže ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, a u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. veljače 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan šarenih čarapa - Dan osoba s Down sindromom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan osoba s Down sindromom kako bi se podigla svjesnost o potrebama i potaknulo otklanjanje bilo kakvih predrasuda o osobama s Down sindromom. Obuvanjem šarenih čarapa šalje se poruka o prihvaćanju različitosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti učenike o postojanju Down sindroma, potaknuti prihvaćanje različitosti bez predrasuda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji oblaže rasparene čarape
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. ožujak, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Uskrsna čarolija: radionica za učenike i roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost, timski rad i zajedničko stvaralaštvo učenika kroz izradu uskrsnih ukrasa i dekoracija u opuštеноj atmosferi. Uključivanjem roditelja jača se zajedništvo škole i obitelji te razvija osjećaj pripadnosti i zajedničke blagdanske radosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da učenici razviju kreativne vještine, timsku suradnju i sposobnost planiranja i izvedbe projekta. Aktivnost također jača povezanost škole i obitelji, socijalne vještine te osjećaj zajedništva i blagdanske radosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan bez veze
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja, zaštita podataka i privatnosti, vrednovanje podataka pronađenih na internetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabom digitalnih tehnologija. Određenoga dana svi učenici i učitelji gase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim interaktivnim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta te u medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Slatka tvornica: radionica izrade slastica za učenike i roditelje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju, kreativnost i osnovne kulinarske vještine učenika kroz zajedničku izradu i ukrašavanje keksića u opuštenoj i zabavnoj atmosferi. Uključivanjem roditelja jača se osjećaj zajedništva i suradnje između škole i obitelji, a pritom se promiču pozitivne i zdrave životne navike.
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da učenici razviju osnovne kulinarske vještine, kreativnost i sposobnost suradnje kroz zajedničku izradu i ukrašavanje keksića. Aktivnost također jača socijalne vještine, osjećaj zajedništva te povezanost škole i obitelji kroz uključivanje roditelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica njemačkog jezika Biljana Šunjić, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole te u medijima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Trail utrka 7.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svijest mladih ljudi o važnosti rekreacije za svakodnevni život, kao i poboljšanje njihove međusobne komunikacije. Provjera funkcionalnih sposobnosti i same izdržljivosti.
Očekivani ishodi i postignuća	Unapređivanje zdravlja. Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za bolje snalaženje u svakodnevnim i nepredvidivim situacijama. Razvijanje odgojnih učinaka i međusobne komunikacije. Potencijalni oblik educiranja učenika koji će njima biti zanimljiv ne samo u zdravstvenom, već i u kulturno – društvenom aspektu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije i vježbanje motoričkih zadataka, vježbanje standardnom metodom ponavljanja, metoda učenja, kontinuirana metoda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni rad tijekom trajanja terenske nastave, te zajedničko natjecanja u kojima će učenici primijeniti stečeno znanje. Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i odgovornost prema planetu Zemlji, razvijati svijest o očuvanju okoliša. Upoznati razloge zbog kojih su ljudi i okoliš međusobno povezani.
Očekivani ishodi i postignuća	Osjetiti poštovanje, ljubav i odgovornost kao i brigu za okoliš.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni oblici provedbe aktivnosti vezanih uz zaštitu okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. travnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kvizomanija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati opće znanje, kritičko razmišljanje i sposobnost brzog rješavanja problema kod učenika kroz interaktivni kviz i timsko natjecanje. Aktivnost potiče suradnju među učenicima, jača socijalne vještine i osjećaj zajedništva unutar škole.
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da učenici poboljšaju opće znanje, razviju sposobnost kritičkog razmišljanja i brzo donošenje odluka te pokažu vještine suradnje i timskog rada. Aktivnost također jača socijalne vještine, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Kahlina, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travnj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za simbolične nagrade najuspješnijim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju, kojom se obilježava Svjetski dan knjige 23. Travnja i Dan hrvatske knjige 22. Travnja. Cilj je promicanje ljubavi prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu. Otkrivanje zabavne strane čitanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje kulture čitanja, te jezično-komunikacijske vještine kroz razgovor s književnikom i radionice, te druge oblike izražavanja kroz kreativne radionice Razvijanje informacijske pismenost kod učenika u smislu korištenja različitih izvora i vještine pretraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Književni susret i interaktivne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i samoocjenjivanje. Likovni radovi, fotografije, plakati, evaluacijski listić.

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola za male i velike čarobnjake
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezične vještine, kreativnost i suradnju učenika kroz čitanje tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku, izradu plakata i straničnika te izvođenje jednostavnih pokusa. Aktivnost također potiče radoznalost, istraživački duh i timski rad u zabavnom i interaktivnom okruženju
Očekivani ishodi i postignuća	Očekuje se da učenici poboljšaju čitalačke i jezične vještine na hrvatskom i engleskom jeziku, razviju kreativnost kroz izradu plakata i straničnika te steknu osnovna znanja iz znanstvenih pokusa. Aktivnost također jača sposobnost timskog rada, radoznalost i istraživački duh.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz pripremu radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna svečanost i Dan otvorenih vrata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetničko-scenskim prikazima predstaviti presjek postignuća učenika na izvannastavnim aktivnostima tijekom nastavne godine. Stvarati ugodno ozračje uvažavajući razlike.
Očekivani ishodi i postignuća	Zajedničko druženje i obilježavanje završetka nastavne godine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KUD škole, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učitelji produženog boravka, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeni razgovor, rad na tekstu, čitanje, uživljanje u uloge, rasprava, izvođenje na sceni, gluma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje. Materijal za izradu scene i kostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog razmišljanja i promišljanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijanje digitalne pismenosti Razvijanje socijalnih i kreativnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodna suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. MAT LIGA je natjecanje u parovima koje potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Očekivani ishodi i postignuća	Poticati zajedništvo, natjecateljski duh, domišljatost, interes za predmet i kolegijalnost. Poticati i razvijati simpatije prema nastavnom predmetu matematika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Martina Vrbanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, pisanog rada, metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda objašnjavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 4 kola MAT LIGE
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal. Kotizaciju za sudjelovanje plaća škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste u svrhu poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticaja učenika na što uspješnije savladavanje prepreka u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ATOM LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Popularizacija prirodoslovnih predmeta — poticanje zanimanja za matematiku, fiziku i kemiju među učenicima osnovnih i srednjih škola.</p> <p>Razvijanje zajedništva i timskog duha — kroz rješavanje izazovnih zadataka u timovima od po tri učenika, učenici nauče surađivati i međusobno se nadopunjavati.</p>
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Učenici će razviti vještine timskog rada kroz zajedničko rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Učenici će moći primijeniti znanja iz kemije, fizike i matematike u novim i izazovnim situacijama.</p> <p>Učenici će razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje kroz interdisciplinarne zadatke.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica kemije Martina Modrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt se ostvaruje kroz dodatnu nastavu iz matematike, fizike i kemije. Učenici se pripremaju rješavanjem problemskih i interdisciplinarnih zadataka u timovima, uz vodstvo mentora. Sudjeluju na ekipnom natjecanju Atom liga gdje primjenjuju stečena znanja, razvijaju suradničke vještine i natjecateljski duh. Rezultati i iskustva učenika prezentiraju se na razini škole radi poticanja interesa za prirodoslovlje kod drugih učenika</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 kola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja učenika u pripremnim aktivnostima, njihov doprinos timskom radu te angažman tijekom natjecanja. U obzir se uzimaju i ostvareni rezultati na samom natjecanju, ali naglasak je na učenikovom napretku, motivaciji i uloženom trudu.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR 1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi i postignuća	Logičnije pristupati zadacima Usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija s učenicima u svijetu Razvijati samostalnost i odgovornost prema postavljenim problemima Ovladati postupkom rješavanja zadataka koji su zadani na drugačiji način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, učenje putem rješavanja problema, predodžba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje mozgalica, vježbe na kolegiju Pseudodabar, natjecanje Dabar

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti pojavu nasilja putem interneta među učenicima. Pojava nasilja putem interneta sve češća je pojava među učenicima. Učenici će putem radionica usvojiti znanja o neprihvatljivim ponašanjima i strategijama rješavanja istih
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći identificirati nasilje na internetu, opisati neprihvatljiva ponašanja na internetu, nabrojati pozitivne i negativne strane korištenja interneta te navesti osobe i institucije kojima se mogu obratiti za pomoć. Ujedno će moći svakodnevno koristiti naučena znanja o sigurnosti na internetu, zaštititi se na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracije, predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat u svakom razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali/listovi; osipanje grupa i nedostatak vremena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Učiti kako učiti – radionice za 5. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati školski neuspjeh učenika koji ne polaze izbornu nastavu kao i učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Uočeno je da se u izbornu nastavu njemačkog jezika ne uključuju učenici koji postižu uspjeh s određenim teškoćama. Loš uspjeh ujedno je rizičan je čimbenik za razvoj loše slike o sebi. Za vrijeme trajanja nastave u koju učenici nisu uključeni, učenicima se pruža pomoć u učenju, počevši sa strategijama i organizacijom učenja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći redovito pratiti redovne sadržaje, ostvariti bolji uspjeh, koristiti adekvatne metode učenja, na kvalitetan način iskoristiti vrijeme "rupe" u rasporedu a time i slobodno vrijeme, razvijati bolji odnos prema radu u školi i vlastitim obvezama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode razgovora, izlaganja, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje školskog uspjeha i odgojnih postignuća učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima; Uočeno je da učenici nemaju dovoljno informacija o mogućnostima daljnjeg nastavka školovanja. Kroz radionice profesionalne orijentacije, učenici će dobiti potrebne informacije o srednjim školama te će lakše odabrati nastavak školovanja u skladu s vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Upoznati učenike i roditelje s postupcima e-upisa.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći razlikovati gimnazijske i strukovne/umjetničke programe /škole, identificirati vlastite prednosti/kvalitete i ograničenja, odabrati potencijalnu srednju školu i samostalno prikupiti važne informacije o školi te samostalno pristupiti e-upisima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, diskusija, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje e-upisa u srednje škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Policija u zajednici - 1., 4., 6. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivnim predavanjem policijskih službenika učenicima će se približiti saznanja o prometnim znakovima (1.r.), ulozi i značenju službe policije u zajednici (4.r.), spoznati posljedice neprimjerenih ponašanja s aspekta policijskog djelovanja (6.r. i roditelji) te posljedica uživanja alkoholnih i opojnih sredstava (8.r.)
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati i primjenjivati u svakodnevnom životu saznanja te sigurnije i odgovornije odrastati i djelovati u svojoj životnoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj 1., 3., 5., i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu programa školske medicine, predavanja s radionicama: I razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“ III razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“ V razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“ V razred: Zubna putovnica VIII razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“ PRIJEDLOG TEMA ZA RODITELJE (roditeljski sastanci) VIII razred: Profesionalna orijentacija učenika „Cijepljenje protiv HPV infekcije“
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će naučiti i povećati znanja o osobnoj higijeni, pravilnom pranju zubi, pravilnoj prehrani (skriveno kalorije), promjenama uz pubertet i higijenu, spolno prenosivim bolestima, zdravstvenim predispozicijama pri izboru zanimanja te cijepljenju protiv HPV infekcije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, rasprava, pitanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Univerzalna škola sporta 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije.
Očekivani ishodi i postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Tihana Mateljan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske igre, tematska nastava, simpozij školskog sporta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 puta tjedno po 45 minuta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti. Roditelji osiguravaju prijevoz učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske ekipne i štafetne igre. Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni program Klikni i vidi 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti usvajanje informacija i praktičnih znanja o sigurnom načinu ponašanju u prometu u svojstvu pješaka i suputnika u automobilima.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći prepoznati potencijalne opasnosti kojima mogu biti izloženi u prometu, osvijestiti važnost pravilnog kretanja nogostupom i prelaženja prometnica na označenim prijelazima za pješake, osvijestiti važnost uporabe sigurnosnog pojasa u vozilima te nošenja zaštitne kacige na biciklu, odnosno romobilu. Učenici će također usvojiti značenje prometnih znakova.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, stručni djelatnici HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne aktivnosti u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rekviziti potrebni za provedbu aktivnosti osigurani od strane HAK-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na mrežnim i društvenim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET (2. i 4. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Lidija Cerovečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska prometna jedinica 5. - 6.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobit učenike pripadnike ŠPJ da organizirano i sustavno rade na unapređenju prometne kulture. Ukazati učenicima na važnost obavljanja zadataka – dežurstava na pješačkom prijelazu, te poštivanju prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, potičući ih na važnost bavljenja sportom. Ekološki ih osvijestiti. Potaknuti učenike da pomažu starijim i nemoćnim.
Očekivani ishodi i postignuća	Pomagati mlađim učenicima i starijim osobama pri prelasku kolnika. Promicati prometnu kulturu. Pratiti organiziranu kolonu učenika pri raznim posjetima u gradu, biti aktivan član društva. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti pri dežurstvu na pješačkom prijelazu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica tehničke kulture Sanela Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Siguran dolazak i odlazak učenika u školu i iz škole. Stjecanje prometne kulture. Prisutnost na svim važnim zbivanjima u školi i van škole. Kulturno ponašanje u školi i autobusnom stajalištu. Poštivanje prometnih pravila i propisa.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET (1. do 8. razredi) PROMETNA UČILICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti kod djece potrebu za kretanjem. Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
Očekivani ishodi i postignuća	Uspješno savladavanje poligona, razumijevanje i poštivanje prometnih pravila. Sigurno kretanje u prometu. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj: Sergej Pavlek/ KOORDINATOR ZA SIGURNOST U PROMETU, te razrednici svih razreda Voditelji prometnih grupa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Direktno poučavanje, istraživanje, zajedničko poučavanje, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (metode pokazivanja i poduke) Prometna edukacija za djece kao najugroženije skupine sudionika u prometu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine PROMETNA UČILICA od 1.10 do 22. prosinca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za pisanje i računanje i ostali uredski materijal. Plakati, web materijali s verificiranim sadržajima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Primjena znanja na poligonu. Sigurno kretanje na biciklu. Sudjelovanje na natjecanjima (pojedinačno, razredni odjel ili škole) Rješavanje kviza PROMETNA UČILICA

Aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR –NA VALOVIMA SIGURNOSTI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su: razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem. Sadrži niz aktivnosti koje su organizirane u 6 tematskih cjelina, a koje pridonose razvoju otpornosti djece.
Očekivani ishodi i postignuća	Osnaženi učenici koji se uspješno nose s poteškoćama u međuvršnjačkim odnosima. Točnije radi se o kurikulu otpornosti za djecu kojim se njeguju socijalno-emocionalne vještine te osnažuju postojeći resursi i snage djeteta za suočavanje s nedaćama i poteškoćama. Uz to, nastoji se potaknuti pozitivno mentalno zdravlje djece te prosocijalno ponašanje uz jačanje školskog ozračja otpornosti i jačanja motivacije djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine kroz planiranih 12 radionica u razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta „Stisni crveno za nasilje“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	LQ – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih s područjem djelovanja na sprječavanju vršnjačkog nasilja i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.
Očekivani ishodi i postignuća	Oснаženi učenici koji se uspješno nose s poteškoćama u međuvršnjačkim odnosima. Bitne vještine koje će učenici uvježbati su : upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplinu, odgovornost i prosuđivanje, djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine kroz planiranih 12 radionica u razredu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta „Stisni crveno za nasilje“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Imam stav
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih s područjem djelovanja na sprječavanju ovisnosti. Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima.
Očekivani ishodi i postignuća	Osnazeni učenici koji su svjesni socijalnih utjecaja. Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih, smanjenje šanse za buduće korištenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine kroz planiranih 12 radionica u razredu i 3 roditeljska sastanka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta financiranog od strane MZO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni projekt „Mudri u donošenju odluka“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je osnaživanje učenika za mudro i informirano donošenje odluka, razvijanje kritičkog mišljenja te izgradnju zdravijih životnih navika. Uključivanjem i educiranjem roditelja ojačali bismo konekciju između roditelja i djece te povećali snagu zaštitnih čimbenika.
Očekivani ishodi i postignuća	Očekujemo da će kroz projekt učenici razviti kritičko mišljenje, otpornost na pritiske i pozitivan stav prema zdravim stilovima života. Kroz projektne aktivnosti smanjit će se učestalost rizičnih ponašanja, povećati zajedništvo u školi, normalizirat ćemo otvoreni dijalog o mentalnom zdravlju i traženje pomoći kada nam je potrebna.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode poučavanja i učenja. Interaktivna predavanja, rad u radionici, rad u malim grupama, rad u paru, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu projekta financiranog od strane MZO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija po provedenim radionicama i predavanjima, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sandučić povjerenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Sandučića je omogućiti svim učenicima da, bez straha od izlaganja opasnosti ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i probleme te na njih dobiti odgovor/savjet/podršku.
Očekivani ishodi i postignuća	Kvalitetniji uvid u stanje međuvršnjačkih odnosa u školi. Pružanje prilike učenicima da anonimno pokušaju riješiti poteškoće s kojima se susreću. Zaštita prava učenika. Poboljšanje kvalitete rada škole (dojmovi i prijedlozi učenika)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručna služba, voditeljica ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita provjera sandučića (minimalno jednom tjedno, po potrebi i češće), pisanje anonimnih odgovora (ili pod dogovorenom šifrom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učestalost korištenja Sandučića povjerenja

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcijsko istraživanje: Utječe li dobrovoljni fizički rad kod kuće na razvoj praktičnih vještina učenika u nastavi tehničke kulture?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispitati povezanost između dobrovoljnog fizičkog rada kod kuće i razine praktičnih vještina u nastavi. Pokušati prepoznati koje vrste poslova najviše pridonose razvoju praktičnih vještina. Procijeniti kako učenici doživljavaju svoje praktične vještine u odnosu na fizički rad koji obavljaju kod kuće.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenik prepoznaje važnost fizičkog rada u svakodnevnom životu i njegovu povezanost s tehničkom kulturom. Učenik primjenjuje naučene tehničke vještine i znanja u obavljanju zadataka kod kuće. Učenik razvija odgovornost, samostalnost i radne navike kroz dobrovoljni fizički rad. Učenik kritički promišlja o vlastitom doprinosu u obiteljskom okruženju i povezuje ga s ishodima tehničkog obrazovanja. Učenik razvija sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih tehničkih zadataka i popravaka u kućnom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda, učitelji: Jadranko Bartolić, OŠ Stjepana Basaričeka Ivanić- Grad i Sergej Pavlek, OŠ braće Radića Kloštar Ivanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz predavanja, praktičnu nastavu, vođenje dnevnika rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno vrednovanje. Rezultati će biti prikazani kroz prezentaciju i stručni članak te će biti vidljivi kroz etape rada na službenim stranicama škola i prezentirani ostalim učiteljima na učiteljskim vijećima i stručnim aktivima.</p>
---	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RB r.	PODRUČJE RADA (i razina preventivne intervencije)	SADRŽAJI I TEME	CILJEVI I ZADAĆE	NOSITELJI	VRIJEME	MJEST O	PLANI RADNI SATI	EVALUAC IJA
1. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE								
1.1.	ULAGANJE U PSIHOSOCIJALNU KLIMU ŠKOLE univerzalna prevencija	- kvalitetni međuljudski odnosi	- promoviranje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz sve aktivnosti i svakodnevne međusobne interakcije - "team building" djelatnika	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici – roditelji – šira zajednica	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine - izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)
1.2.	FIZIČKO UREĐENJE UNUTARNJEG I VANJSKOG	- fizičko uređenje i održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora	- učiniti fizički prostor u skladu s potrebama korisnika	- ravnateljica - ostali djelatnici – učenici –	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori	-	- evaluacija učestalosti i načina korištenja

	PROSTORA PO MJERI UČENIKA I DJELATNIKA univerzalna prevencija	po mjeri učenika i djelatnika (učionica na otvorenom, školski park, igrališta, zona odmora u holu, estetsko uređenje, itd.)	- ulaganje u osjećaj privrženosti školi	roditelji – šira zajednica				posebno uređenih prostora
1.3.	RAZRAĐENI SUSTAV JASNIH PRAVILA PONAŠANJA i SIGURNO FIZIČKO OKRUŽENJE univerzalna prevencija	- zakonski i podzakonski akti, Statut i Kućni red Škole, Protokoli postupanja, unutarnji protokoli i dogovori, dežurstvo učitelja, videonadzor	- definiranje pravila funkcioniranja škole - definiranje pravila ponašanja nositelja - ujednačeno i sustavno provođenje pravila - nadzor nad provođenjem utvrđenih pravila - ujednačeno i koordinirano postupanje u slučaju nepoštivanja utvrđenih pravila ponašanja	- ravnateljica – ostali djelatnici – učenici – roditelji - školski tim za kvalitetu - vanjske ustanove	- tijekom cijele školske godine	- svi prostori međusobnih interakcija	-	- evaluacija provođenja ŠPP-a na kraju polugodišta i na kraju godine - izvješće o radu škole (izvješće o stanju sigurnosti i provođenju ŠPP-a)

			- ulaganje u materijalne uvjete za sigurno okruženje					
1.4.	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA sve razine prevencije	- zdravlje učenika - socijalni status učenika	- aktivnosti školske liječnice – prema planu zdravstvene zaštite - aktivnosti grupe Crvenog križa - aktivnosti vezane uz brigu o zdravstvenom i socijalnom statusu učenika - predavanje školske liječnice (teme prema potrebi kroz godinu)	- povjerenik CK – ostali djelatnici - školska liječnica -pedagoginja - vanjske ustanove	- tijekom školske godine	- prostori škole	-	-
1.5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA univerzalna prevencija	Usvojiti nova znanja potrebna za poboljšanje kvalitete rada s učenicima Usvojiti nova znanja, bolje razumjeti probleme koje učenici imaju i svoj rad uspješnije prilagoditi	- prema planu individualnog stručnog usavršavanja i planu rada UV-a i aktiva - samostalno stručno usavršavanje - usavršavanje u vanjskim ustanovama	- ravnateljica -stručna služba - ostali djelatnici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	- prostori škole, vanjskih ustanova	- prema planovima individualnog usavršavanja	- upitnici, evaluacijski listići, izvješće o provođenju individualnog stručnog usavršavanja

		učenicima s problemima Osobno osnaživanje i rad na sebi						
1.6.	ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA UČENIKA univerzalna prevencija	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (pobrojane u Kurikulumu)	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, jačanje kreativnosti, poticanje zdravih stilova života	Voditelji aktivnosti	Tijekom školske godine	Školski prostor	Satovi INA-e (35)	
		IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Učenje komunikacijskih vještina, osnaživanje, gradnja osobnog identiteta izvan škole	Voditelji udruga, sekcija, sportskih klubova	Prema planu i programu rada udruga sekcija, sportskih klubova	Različiti prostori izvan škole	Tijekom godine, prema planu	
1.7.	KULTURNE, ZABAVNE, SPORTSKE, HUMANITARNE I DRUGE	- sudjelovanje u brojnim natjecanjima, izložbama, smotrama, itd..	Poticanje samopouzdanja, pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih	Voditelji projekata Učitelji razredne i predmetne	Tijekom školske godine	Školski prostor i različiti prostori	Tijekom godine prema planu	- evaluacijski listići, upitnici, izvješća

<p>DRUŠTVENE AKTIVNOSTI</p> <p>univerzalna prevencija</p>	<p>- uključenost u aktivnosti i akcije unutar škole ili u suradnji s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama</p> <p>- humanitarna akcija – prikupljanje osnovnih potrepština za obitelji teškog socio – ekonomskog statusa</p> <p>- prikupljanje hrane za napuštene životinje – sklonište Dumovec</p>	<p>vještina, osnaživanje, jačanje kreativnosti, tolerancije, poticanje zdravih stilova života</p>	<p>nastave, stručna služba</p>		<p>izvan škole</p>		
<p>IZVANUČIONI ČNE I TERENSKE NASTAVE</p> <p>univerzalna prevencija</p>	<p>- posjete kinu, kazalištu, muzeju, izložbama, lokalitetima,...</p>		<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Različita mjesta i odredišta prema planu i programu</p>		

<p>OBILJEŽAVA NJE VAŽNIH DATUMA</p> <p>univerzalna prevencija</p>	<p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</p> <p>Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom</p> <p>Obilježavanje Dana ružičastih majica</p>	<p>(razrađeno u Školskom kurikulumu)</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba</p>	<p>15. 11. – 15. 12.</p> <p>16.11.</p> <p>03.12.</p> <p>zadnja srijeda u veljači</p>	<p>Školski prostor</p>	<p>-</p>	<p>- izvješće o radu</p>
<p>RADIONICE VANJSKIH USTANOVA, UDRUGA, ORGANIZACIJA</p> <p>univerzalna prevencija</p>	<p>Udruga “Sve za nju” - Projekt “Mama budi zdrava</p>	<p>Letak o prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama kako bi ih potakli na redovite preglede i kontrole s ciljem prevencije raka dojke, fotografija roze vrpce s učenicima</p>	<p>Vanjski suradnici</p>	<p>Veljača</p> <p>Listopad</p>	<p>Školski prostor i različiti prostori izvan škole</p>	<p>-</p>	<p>- izvješće o radu</p>

		<p>PREVENTIVNA KAMPANJA-RASPUCAVANJE</p> <p>GOSPODARENJE OTPADOM – IVAKOP</p> <p>HAK – interaktivne i prometno edukativne radionice</p>	<p>5.-8. razredi</p> <p>doprinos suzbijanju neprihvatljivih ponašanja u nogometu, sportu, ali i društvu u cjelini.</p> <p>Učenici 4.,6., i 8. razreda</p> <p>Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivima za vozače.</p>		<p>Tijekom godine</p> <p>Listopad</p>			
1.8.	<p>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</p> <p>EUROPSKI SPORTSKI DAN</p>	<p>- sportske igre/natjecanja u nogometu, rukometu, odbojci i graničaru između svih razreda</p>	<p>- povezivanje učenika i učitelja, natjecanje u timskim sportovima</p> <p>- pružiti učenicima sadržaje u skladu s njihovim interesima i potrebama, a koji</p>	<p>- učitelji TZK</p> <p>- ostali učitelji</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- organizacija</p>	<p>- rujan</p> <p>- svibanj</p>	<p>- igralište i sportska dvorana matične škole</p>	<p>- prema utvrđenom rasporedu i dogovoru</p>	<p>- izvješće o radu</p>

	SVJETSKI DAN SPORTA univerzalna prevencija		podržavaju koncept ulaganja u zdravlje i pozitivan razvoj djece - graditi kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima					
1.9.	PROLJETNE I ZIMSKE RADIONICE ZA MOTIVIRANE, ZAINTERESIRANE I TALENTIRANE 1. – 8. razred univerzalna prevencija	- Provođenje radionica s dodatnim sadržajima iz pojedinih predmetnih područja u skladu s potrebama i interesima učenika. Uključivanje vanjskih suradnika i stručnjaka s odabranih područja u radionice (praktični rad s djecom). Predavanje učiteljima o temi darovitosti.	Motiviranje učenika na uključivanje u dodatne sadržaje, Poticanje razvoja učenika u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika	Učitelji – motiviranje učenika, priprema radionica. Stručna služba – koordinacija i organizacija -vanjski predavač – predavanje na temu darovitosti	Zimski praznici - 1 ili 2 dana. Tjedan uoči Dana darovitih učenika i na dan 21.3. – 1 ili 2 dana	Prostor škole	- svaka radionica 2x 45 min - predavanje za učitelje 45 min	- evaluacijski listići za sudionike radionica

1.10	UČENIČKA ZADRUGA "KLOŠTAR" - svi zainteresirani učenici univerzalna prevencija	- koordinacija između raznih izvannastavnih aktivnosti i ostalih aktivnosti - proizvodnja originalnih proizvoda - osmišljavanje marketinga, prezentacija i prodaja proizvoda	- poučiti učenike poduzetništvu - poučiti ih stvaralaštvu i njegovim pozitivnim učincima na osobnost - korištenje svih raspoloživih resursa unutar škole za stvaranje nove kvalitete	- učitelji - voditelji sekcija	- tijekom nastavne godine	- prostor škole i drugi prostori izvan nje	-	- izvješće o radu
2. AKTIVNOSTI NA RAZINI RAZREDA								
2.1.	OSNAŽIVANJE UČENIKA - RAD NA SATOVIMA RAZREDNIKA univerzalna prevencija	Prema mjesečnim planovima rada razrednika Teme prema modulima za Zdravstveni odgoj Radionice preventivnog	- poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih - sprječavanje bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanje nasilja i konfliktnih situacija - razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i	Razredni i predmetni učitelji, stručna služba, vanjski predavači	Tijekom godine	Učionice, kabineti i drugi prostori škole	Prema mjesečnim planovima	Evaluacija provedenih planiranih aktivnosti na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine (obrazac za evaluaciju provedenih aktivnosti ŠPP-a)

	<p>programa RESCUR (1.-4. razred)</p>	<p>održavanje zdravih odnosa, razvijanje pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike</p>	<p>12 radionica</p>			
	<p>Radionice preventivnog programa LQ – Vještine adolescencije (6.-8. razred)</p>	<p>-upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, odgovornost i djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.</p>	<p>12 radionica</p>			

	Radionice preventivnog programa Imam stav	- poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih					
	Sudjelovanje u projektu „Zdrav za pet“ – po pozivu (7. i 8. razred)	-aktivno mijenjane stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života					

		Program prometne kulture za najmlađe	-omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija za uč. 1.-4. raz.					
		Školska prometna jedinica	Ukazati učenicima na važnost poštivanja prometnih pravila i propisa. Potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl, ekološki ih osvijestiti, potaknuti ih da pomažu starijim i nemoćnim osobama					
		Mudri u donošenju odluka	-omogućiti učenje važnih vještina i znanja za neometan rast i razvoj					

2.2.	INTEGRACIJA KROZ NASTAVNE PREDMETE PRIRODA I DRUŠTVO PRIRODA BIOLOGIJA KEMIJA TZK HRVATSKI JEZIK LIKOVNA I GLAZBENA KULTURA POVIJEST VJERONAUKE INFORMATIKA univerzalna prevencija	<p>Kroz sadržaje svih predmeta potiče se briga o vlastitom zdravlju, provedenom vremenu uz elektroničke uređaje, bavljenje sportom, donošenje pravilnih odluka vezanih uz zdravlje, odrastanje, njeguju se ljudske vrijednosti, obrađuju se različiti problemi, od odnosa u obitelji do vršnjačkih odnosa, prometna sigurnost i kultura.</p>	<p>- edukacija o zdravlju, očuvanju zdravlja, poticanje zdravih stilova života</p> <p>-ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih</p> <p>- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i međunarodnog dana borbe protiv ovisnosti</p>	Svi razredni i predmetni učitelji	Prema planu i programu rada škole	Učionice i kabineti	Prema nastavnom planu i programu	Razina usvojenosti sadržaja, zainteresiranost učenika za ponuđene sadržaje
3.	AKTIVNOSTI NA RAZINI UČENIKA							

3.1.	RAD S UČENICIMA KOD KOJIH SU PREPOZNATI RIZIČNI ČIMBENICI ILI POSTOJE TEŠKOĆE U PONAŠANJU selektivna prevencija	-identifikacija učenika s rizičnim čimbenicima za razvoj problema u ponašanju - rad s učenicima kod kojih je evidentirano neprihvatljivo ponašanje - suradnja s roditeljima - identifikacija darovitih učenika	-Utvrđiti rizične i zaštitne faktore , dogovoriti metode pomoći u suradnji s učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima	Svi učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici (HZSR, ZZJZ, PU...)	Tijekom godine	Prostor škole i drugi prostori vanjskih suradnika	Prema potrebi kroz godinu	- izvješće o radu
3.2.	IDENTIFIKACIJA UČENIKA S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA selektivna prevencija	- projekt Baltazar - projekt „Moj pomoćnik“ - individualna podrška logopeda i psihologa - dodatni oblici rada s učenicima tijekom nastave i odmora za učenike	- zadovoljavanje dodatnih potreba učenika s ciljem ostvarivanja svojih potencijala - prepoznati učenike s dvojnim potrebama	Učitelji, stručna služba, vanjski suradnici	Tijekom godine	Prostor škole i drugi prostori vanjskih suradnika	Prema potrebi kroz godinu	- izvješće o radu